

П Р И К А З

От 04 апреля 2020 года

№ 128/ОД

Об организации дистанционного обучения в школе на период карантина

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее Указ), распоряжения губернатора Костромской области от 17 марта 2020 года № 128-р «О введении режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Костромской области» (в редакции распоряжения губернатора Костромской области от 04.04.2020 № 173-р). Руководствуясь приказом Департамента образования и науки Костромской области № 634 от 04.04.2020.

Приказываю:

1. Обеспечить с 6 апреля 2020 года реализацию образовательных программ вне места нахождения образовательной организации с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Ответственными за организацию дистанционного обучения назначить заместителя директора по УВР Луцук Н.П.
3. Назначить ответственными по мониторингу фактически присутствующих обучающихся, дистанционно обучающихся (по информации от родителей и заболевших (тех, кто по болезни не учится) заместителя директора Луцук Н.П., которая определяет время подачи сведений от каждого класса классными руководителями.
4. Назначить ответственными за ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме учителей школы – интерната.
5. Заместителю директора Н.П. Луцук сформировать расписание согласно учебного плана.
6. Учителям – предметникам, учителям начальных классов внести изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности за счет укрупнения учебного материала в учебные еженедельные модули, сохранив в содержании опорные темы, без освоения которых невозможно осуществление текущего контроля успеваемости, прохождение обучающимися промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. В тематическом планировании указать формы организации и виды деятельности с учетом применения дистанционных образовательных технологий в соответствии с пунктами 19.5 ФГОС НОО, 18.2.2. ФГОС ООО, 18.2.2. ФГОС ОВЗ.

7. Педагогическим работникам для проведения уроков, занятий выбрать и использовать платформы взаимодействия с учениками для реализации дистанционного обучения из перечня федеральных образовательных порталов и ориентироваться на предложенные, такие как: «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Фоксфорд», Учи.Ру и другие.
8. При реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования при реализации теоретической и практической частей образовательных программ педагогическим работникам применять следующие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
 - для проведения занятия в режиме онлайн воспользоваться бесплатными системами вебинаров (Google Hangouts, Skype, Zoom, бесплатный сервис «Виртуальный класс» от Учи.Ру и др.);
 - при асинхронном режиме обучения, при котором педагоги и обучающиеся работают с ресурсами в свободном друг от друга режиме, - выбрать соответствующую образовательную онлайн платформу с онлайн-уроками согласно п.7 настоящего приказа;
 - при проведении урока с использованием собственных материалов для размещения заданий ученикам использовать сайт школы – интерната.
9. Педагогическим работникам создавать простейшие, нужные для обучающихся задания, не требующие длительных по времени выполнения затрат и дополнительных ресурсов. Необходимо учитывать, что общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1-2-м классе - 20 минут, 4-м - 25 минут, 5-6-м классе - 30 минут, 7-9 м - 35 минут.
10. В отношении категории обучающихся, не имеющих компьютеров организовать образовательный процесс через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).
11. За передачу выполненных заданий учителям - предметникам (в ходе бесконтактной передачи информации) несут ответственность классные руководители.
12. Учителям - предметникам при проверке домашнего задания обязательно предусматривать разбор домашнего задания: выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.
13. Учителям - предметникам осуществлять текущий контроль по учебным дисциплинам согласно рабочей программе по предмету с учетом ее корректировки и производить оценку знаний учащихся не реже 1 раза в 4 урока посредством выполнения заданий обучающимися.
14. Классным руководителям информировать обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.
15. Для осуществления обратной связи с участниками образовательного процесса педагогическим работникам использовать Skype, Zoom и Google Hangouts, закрытую группу ВКонтакте, WhatsApp, Viber.
16. Педагогическим работникам (при необходимости) оказывать учебно - методическую помощь обучающимся во время учебного процесса, при выполнении домашних заданий в форме индивидуальных консультаций посредством любых мессенджеров (WhatsApp, Viber, электронный журнал).
17. Воспитателей школы – интерната привлекать к организации дистанционного обучения в

качестве помощников классных руководителей, учителей - предметников.

18. Руководителю структурного подразделения Кудрявцевой В.И. размещать на сайте школы – интерната актуальную информацию об организации и осуществлении образовательного процесса с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
19. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.А. Жиркин

С приказом ознакомлен(а)



Лущук
Н. П.

2020 год