Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Никольская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

156519 Костромская область Костромской район п. Никольское ул. Мира д.12 тел/факс 644-137, 644 - 237

**ИНН 4414003003** nickolskoe@yandex.ru

Принято педагогическим советом «Утверждаю»

Протокол № 5 от «14» .04. 2020г. Директор школы-интерната:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жиркин И.А.

 Приказ № 19/1 ОД от «14» апреля 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении
текущего контроля их успеваемости в период организации дистанционного
обучения в ГКОУ Никольской школе – интернате.**

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости в период организации дистанционного обучения (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1342, от 28 мая 2014 года №598, от 17 июля 2015 года №734, Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года №95, от 10 июня 2019 года №286).
	1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на:достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти;

- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам года.

* 1. В школе - интернате устанавливается следующая система оценок при промежуточной аттестации и текущем контроле уровня знаний:
		1. 1 класс, 4 класс (ОРКСЭ), 2 класс (1 четверть все предметы), безотметочная система оценки по итогам каждой учебной четверти и учебного года. В течение учебного года оценивание осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырёх балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

В случае если (на основании нормативных документов вышестоящих организаций) на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронное обучение переходит вся школа, то во 2-9-х классах используется безотметочная система оценки по итогам каждой учебной четверти и учебного года по следующим предметам: окружающий мир, мир природы человека, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, шахматы, технология, ОБЖ, СБО.

При безотметочной системе оценивания вводятся понятия "зачёт", "незачёт" как оценка усвоения материала за учебную тему, учебный период по следующим предметам: окружающий мир, мир природы человека, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, шахматы, технология, ОБЖ, СБО.

* + 1. 2-9 классы (2 класс - со второй четверти) (русский язык, английский язык, литературное чтение, математика, алгебра, геометрия, физика, химия, география, биология, история, обществознание, информатика):

- четырёхбальная («5», «4», «3», «2») система оценки по итогам каждой учебной четверти и учебного года.

1. Особенности контроля знаний при дистанционном обучении

1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями школы- интерната. Педагоги используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами ГКОУ Никольской школы - интерната.
2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ГКОУ Никольской школы - интерната.
3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронную форму журнала и затем в классный журнал.
4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с адаптированной образовательной программой и локальными нормативными актами ГКОУ Никольской школы - интерната.
7. При организации дистанционного обучения средствами контроля являются электронная почта, мессенджеры, тестирующие программы.
8. Формы контроля при дистанционном обучении: письменные контрольные и творческие работы, тесты, устные ответы, проектная деятельность проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества.
9. Срок действия Положения
10. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.