

Согласовано

Директор департамента
образования и науки Костромской области

И.Н.Морозов

2021 г.



Утверждаю

Директор ГКОУ «Никольской школа-интернат»

И.А. Жиркин

2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного казенного общеобразовательного учреждения «Никольская
школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
на 2022-2024 гг.

2022 г.

2. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Никольская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Сведения о разработчиках	В разработке программы принимают участие все категории работников школы
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи развития образовательной организации	1. Обновление оборудования/оснащение: -помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; -помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; -помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; -помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения; 2. Создание медиа пространства (медиа-центра/библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.
Основные направления развития образовательной организации	Совершенствование школьной инфраструктуры, в том числе в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

	-мастерских для реализации предметной области «Технология»; -помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; -учебного кабинета для реализации учебного предмета «Информатика»; -учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного основного и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Период реализации	2022-2024
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек). 4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	В организации созданы современные условия для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью: -обновлённая материально-техническая база для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ по предметной области «Технология», учебных предметов; -обновлённая материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ; -обновлённая материально-техническая база кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями; -повышение уровня квалификации профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.
Контроль реализации	Внутренний мониторинг реализации программы развития, ознакомление с его результатами на педагогических советах, размещение информации на официальном сайте организации

3. Информационная справка о государственном казённом общеобразовательном учреждении «Никольская школа-интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Дата создания: 1963г

Правоустанавливающие документы школы:

-Устав. Действующий устав школы утвержден приказом директора департамента образования и науки Костромской области от 25.08.2015 № 1734.

-Лицензия. 02.12.2015 школа получила лицензию (серия 44Л01 № 0000808, регистрационный номер 129-15/П), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Школа реализует:

-Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I,II вариант.

-Адаптированную основную образовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

-Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1024402232887 за государственным регистрационным номером 2154437048820

-Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 10244402232887. ИНН/КПП 4414003003/441401001

Контакты. Адрес школы: Костромская обл., Костромской р-н, п. Никольское, ул. Мира, д. 12, Телефон: (4942) 644-237. Электронный адрес: nickolskoe@yandex.ru.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

Условия обучения в Школе:

В настоящее время в школе обучается и воспитывается - 82 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития:

Среди обучающихся и воспитанников:

- 11 - имеют статус «ребёнок – инвалид»
- 57 - проживают в интернате при школе (дети, проживающие в сельской местности, расстояние более 5 км.)

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: круглосуточный, пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня - факультативные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 учебного года дополнительное образование представлено 18 кружками и секциями.

Концепция развития школы

ГКОУ «Никольская школа-интернат» - образовательное учреждение, реализующее систему обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также детей с задержкой психического развития.

Миссия школы:

-Духовное, интеллектуальное развитие личности ребенка с ОВЗ, воспитание человека, способного к максимальной реализации своих потребностей и потенциальных возможностей в социуме.

-Создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды для каждого школьника с учетом своеобразия его личности.

-Сохранение здоровья учащихся.

-Раскрытие творческого потенциала воспитанников.

В рамках своей деятельности организация реализует:

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

-адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью;

-адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

-адаптированная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);

-адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Одним из приоритетных направлений обучения детей с УО (ИН) является обеспечение для них реальной возможности получения трудовой подготовки. Поэтому, ведущая роль отводится урокам трудового обучения: 1-4 класс – ручной труд, 5-по 9 классы – профессионально-трудовое обучение различных профилей: столярное, швейное дело. Обусловлено это тем, что большинству выпускников наших школ только трудовое обучение, направленное на профессиональную подготовку, коррекцию и компенсацию их умственного и физического развития, обеспечивает возможность трудоустройства.

Полученные знания, практические умения и навыки они с успехом смогут применить для дальнейшего жизнеобеспечения себя и своей семьи.

Социализация учащихся с нарушением интеллекта средствами профессионально - трудового обучения продолжается и во внеурочное время по программам дополнительного образования

Разработаны программы социально-педагогического направления «Рукоделие», «Умелые руки», «Путь в профессию», в рамках которой учащиеся знакомятся с основами профессий, посещают мастер-классы.

Большое внимание в школе уделяется профориентационной работе. В течение нескольких лет школа сотрудничает с ОГБПОУ «Костромской политехнический техникум Костромской области» через организацию и проведение совместных мероприятий по профориентации на базе организации и техникума. На регулярной основе проводятся дни открытых дверей, тестирование профессиональных склонностей и интересов, тематические классные часы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с приглашением специалистов-профессионалов, семинары, круглые столы для педагогических работников и родителей по проблемам профориентации и социально-профессиональной адаптации обучающихся.

Выпускники последних лет продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования Костромской области, при которых открыты группы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В 2020 году 78% выпускников стали студентами, 2% выпускников не продолжили дальнейшее обучение по состоянию здоровья.

Обучающиеся школы ежегодно являются участниками и призёрами соревнований, выставок и конкурсов различного уровня. Среди них:

2018г.

Международные:

-Этап всероссийской олимпиады «Созвездие» - призёры, «Добрая весна» на образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» – диплом 2 степени

Региональные:

-Первенство России по велоспорту – шоссе ЛИН – медали за 1, 2 и 3 место

-Областной конкурс на лучшую постановку физической культуры и спортивно-массовой работы среди школ-интернатов - 2 место

-Областной конкурс-выставка «Зимняя сказка» номинация «ЭкоЁлка»

-Конкурс «Лучшая новогодняя уличная игрушка» - дипломы 1 степени

-Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие» - дипломы 1 степени,
 -Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - дипломы 1 степени,
 2019г.

Международные:

-Всемирные специальные Олимпийские игры, Абу-Даби (ОАЭ) – 2 медали: 1 – золотая, 1 серебряная

Региональные:

-IX Всероссийская детская спортивная олимпиада среди школ-интернатов и детских домов – 2 место,

-Первенство России по велоспорту – шоссе ЛИН – медали за 3 место.,

-Областной турнир по боулингу – 1 место.

-Шахматно-шашечный турнир – 1 место во всех видах + командное 1 место,

-Межрегиональный турнир по футболу – 3 место.

-Областной конкурс на лучшую постановку физической культуры и спортивно-массовой работы среди школ-интернатов - 1 место

-Региональный тематический конкурс – выставка «Костромская сторона» - дипломы 2 и 3 степени

-Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие» - дипломы 1, 2 и 3 степени,

-Областной конкурс-выставка «Зимняя сказка» - дипломы 1 степени, р

-Региональный творческий конкурс подлодок «Космический привет» - дипломы 2 и 3 степени

-Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - дипломы 1 степени.

2020г.

-Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие», Дипломы I степени

-Региональный конкурс-выставка «Сказочный мир Снегурочки» в рамках регионального фестиваля «От истоков к современности»
 Диплом II степени

2021 г.

-Всероссийский конкурс театрализованных постановок «Моя Роль в жизни», организованным Благотворительным Фондом «Детский дом» - 1 место

-Региональный этап 22 Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2021» среди обучающихся образовательных организаций Костромской области
 Диплом I степени

Кадровый состав школы:

На сегодняшний день в школе работают 45 сотрудника. Из них: 3 – администрация, 15 – учителя, 8 - иные педагогические работники, 22 - непедагогические работники. Из числа педагогов 45% награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 23% имеют высшую квалификационную категорию, 45% - первую. За последние годы 46% педагогов прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования, направленным на обучение, воспитание и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями и с задержкой психического развития. Педагоги организации регулярно участвует в профессиональных конкурсах, представляя деятельность педагогов и организации в целом.

4. Анализ состояния материально-технической базы общеобразовательной организации

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

-учебные кабинеты – 16, площадь – 513,2 м²;

-швейная мастерская, площадь – 64,2 м²;

- столярная мастерская, площадь – 50,2 м²;
- кабинет социально-бытовой ориентировки, площадь – 19,7 м²;
- спортивный зал, площадь – 152,7 м²;
- библиотека, площадь – 52,4 м²;
- столовая (80 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 18,9 м²;-кабинеты для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий- 3, площадь – 139,4 м²
- сенсорная комната, площадь – 15,1 м²;
- спальни и игровые комнаты, площадь – 303,4м².

5. Основания для разработки программы развития

Разработка Программы развития обусловлена изменением ситуации на рынке труда региона и современными требованиями социальной и образовательной политики в сфере обучения и социализации детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

В организации успешно функционируют трудовые профили «Столярное дело», «Швейное дело». «Столярное дело», обеспечивают занятость на уроках профессионально-трудового обучения мальчиков. Занятость девочек осуществляется на уроках профессионально-трудового обучения «Швейное дело». Материально-техническая база швейной и столярной мастерских требует обновления, т.к. имеющееся оборудование устарело (60-70 годы прошлого века) и не соответствует современным требованиям.

Обновление и дополнение материальной базы трудовых мастерских организации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» позволит обучать детей с ОВЗ доступным трудовым навыкам по трудовым профилям с учетом современных реалий.

Инфраструктура спортивных объектов представлена спортивным залом. Для реализации рабочей программы по физической культуре в недостаточном количестве имеются спортивные оборудование.

Образовательной организацией ведётся систематическая работа по оборудованию и обновлению материально-технической базы учебных кабинетов, но на сегодняшний день не все учебные кабинеты школы обеспечены интерактивным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. Так же, в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН) I вариант в 2019г введён новый учебный предмет «Информатика». По II варианту введен предмет «Домоводство». В связи с этим встаёт необходимость в приобретении учебного оборудования для осуществления образовательного процесса по данным предметам.

Отсутствует материально – техническая база по предметам химия и физика.

В организации реализуются программы коррекционной работы, основными направлениями которых являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие - познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи.

Успешная реализация данных программ требует применения эффективных методов коррекции с применением современного интерактивного оборудования, которого, на сегодняшний день, явно недостаточно. Высокотехнологичное оборудование является принципиально новым оснащением службы сопровождения, обеспечит динамичные изменения при реализации коррекционно-развивающей работы. Созданная образовательная среда будет способствовать повышению эффективности освоения обучающимися адаптированных основных дополнительных общеобразовательных программ, качества проведения занятий, психолого-педагогического сопровождения.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
-наличие оснащённых профильных мастерских по предметной области «Технология»	-имеющаяся материально-техническая база не в полной мере отвечает современным требованиям	-участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» позволит наполнить мастерские, учебные кабинеты, кабинеты специалистов	-недостаточный уровень владения педагогами интерактивными средствами обучения
-наличие учебных кабинетов, оснащённых мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран)	-наличие устаревшего оборудования;	коррекционно-развивающего обучения новым современным оборудованием, интерактивным оборудованием, дидактическими средствами обучения, что позволит привести состояние материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС	
-наличие кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	-недостаточное оснащение необходимым оборудованием, дидактическим и раздаточным материалом, инструментами;		
	-не в полной мере оснащены рабочие места педагогов;		
	-недостаточный уровень оснащения интерактивными и компьютерными средствами обучения		
-наличие спортивного зала	-спортивное спортивного зала имеется в недостаточном количестве		
-в организации работают 5 объединений дополнительного образования	-недостаточное оснащение необходимым оборудованием, дидактическим и раздаточным материалом, инструментами		
-68% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории	-не все педагоги владеют новыми современными технологиями, в том числе с применением современного интерактивного оборудования	-100% педагогов повысят уровень профессиональной компетенции. Овладение педагогами и специалистами КРО новыми современными технологиями обеспечит более качественное обучение и	

		психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	
--	--	---	--

6. Основные направления развития организации

1. Развитие и обновление материально-технической базы:
 - мастерских для реализации предметной области «Технология»;
 - помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
 - учебных кабинетов и помещений для организации качественного основного и дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

7. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направления развития / I этап					
1.1	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса	Директор Жиркин И.А., рабочая группа	До 17 января 2022 г.	Аналитическая справка о необходимости обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в учреждении	
1.2	Утверждены и размещены на сайте школы дополнения к «Программе развития» с учетом реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы	Директор Жиркин И.А., заведующий сектором ИКТ	8 февраля 2021 г.	Дополнения к «Программе развития» с учетом реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы	
1.3	Определение необходимого перечня оборудования и средств обучения и воспитания, их количества	Директор Жиркин И.А., рабочая группа	До 20 февраля 2022 г.	Сформирован инфраструктурный лист	
1.4	Разработка дизайн-проектов оснащаемых оборудованием и средствами обучения и воспитания помещений учреждения	Заместитель директора по УВР Луцук Н.П., рабочая группа	До 15 марта 2022 г.	Созданы дизайн-проекты	
1.5	Участие в I этапе конкурса «Доброшкола»	Заместитель директора по УВР Луцук Н.П.	29.03.2022 г.		

1.6	Осуществление закупок оборудования	Специалист по закупкам	Март-август 2022 г.	Поставлено оборудование	
1.7	Проведение текущего ремонта учебных кабинетов и помещений с учетом использования фирменного стиля мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Начальник хозотдела Рубцов А.М.	Июнь-август 2022	Проведены ремонтные работы	
1.8	Установка, подключение оборудования, средств обучения и воспитания	Начальник хозотдела Рубцов А.М.	Июнь-август 2022	Оборудование готово к использованию	
Направления развития / II этап					
2.1	Участие учреждения во II этапе всероссийского конкурса «Доброшкола»	Заместитель директора по УВР Луцук Н.П.	11.10. 2022г.		
2.2	Мониторинг эффективности использования приобретённого оборудования, средств обучения и воспитания	Заместитель директора по УВР Луцук Н.П.	2022-2025 г.		
2.3	Охват обучающихся организации образовательным процессом по основным и дополнительным программам обучения с использованием закупленного оборудования и средств обучения и воспитания	Заместитель директора по УВР Луцук Н.П.	29.11. 2022 г.	Справка, размещённая на сайте школы	
2.4	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов, составление заявок на обучение	Заместитель директора по УВР Луцук Н.П.	Январь 2022г.	Разработан план-график, составлены заявки на обучение	
2.5	Направление педагогов на курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР Луцук Н.П.	2022-2024 г.	Педагоги своевременно повышают квалификацию	
2.6	Включение в программы работы методических объединений учреждения вопросов эффективного использования приобретённого оборудования, средств обучения, обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания	Заместитель директора по УВР Луцук Н.П.	2022-2024 учебный год	Повышение профессионального мастерства педагогов в указанных областях	

	результатов освоения образовательных программ				
2.7	Организация профессиональных конкурсов методических разработок учебных занятий с использованием приобретённого оборудования, средств обучения	Заместитель директора по УВР Луцук Н.П.	Март, ежегодно	Повышение профессионального мастерства, в том числе в вопросах работы с приобретённым оборудованием, средствами обучения	

8. Механизмы реализации программы.

Этапы	Сроки	Содержание
Подготовительный	Январь-февраль 2022г	-анализ внутренних и внешних факторов развития организации; -внесение дополнений в программу развития; -выделение зоны ответственности и контроля в административной команде по реализации плана мероприятий; -включение всех участников образовательной деятельности в реализацию программы по направлению «Доброшкола».
Основной	Март 2022-2024гг	-приобретение и установка оборудования; -ремонт помещений с учётом использованием фирменного стиля мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; -реализация адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ на обновлённой базе; -отслеживание результатов реализации программы развития, сравнение результатов достигнутых с запланированными, корректировка деятельности; -совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, реализацию внутришкольного обучения – семинаров, мастер-классов, тиражирование опыта.
Заключительный	2024г	-подведение итогов по результатам реализации программы развития; -обогащение и распространение передового педагогического опыта; -определение перспектив развития организации.

9. Ожидаемые результаты реализации программы

В организации созданы современные условия для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью:

- обновлённая материально-техническая база для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ по предметной области «Технология», учебных предметов;
- обновлённая материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обновлённая материально-техническая база кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями;
- повышение уровня квалификации профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Показатели результативности реализации программы развития

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в отдельной общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.
3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.
4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.
7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.