8 «б» 8.04.2020г Тема урока «Применение свойств степени с целым показателем»

1. **Устная работа.**

– Вычислите в тетради

а) 5–3; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_1.png; в) (–11)–2; г) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_2.png;

д) (–3)–2; е) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_3.png; ж) 2–5; з) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_4.png;

и) (–3)4; к) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_5.png.

**№ 931 Решаем вместе:**

а) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_17.png;

б) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_18.png;

в) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_19.png;

г) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_20.png.

**№ 933**

а) 5*т* · 5*т* + 1 · 51 – *т* = 5*т* + *т* + 1 + 1 – *т* = 5*т* + 2;

б) (5*т*)2 · (5–3)*т* = 52*т* · 5–3*т* = 52*т* – 3*т* = 5–*т*;

в) 625 : 54*т* – 2 = 54 : 54*т* – 2 = 54 – 4*т* + 2 = 56 – 4*т*.

**№ 934**

Р е ш е н и е

а) 8–2 · 43 = (23)–2 · (22)3 = 2–6 · 26 = 20 = 1;

б) 9–6 · 275 = (32)–6 · (33)5 = 3–12 · 315 = 3–12 + 15 = 33 = 27;

в) 100 : 10–3 = 100 + 3 = 103 = 1000;

г) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_21.png;

д) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_22.png= 2–21 + 22 = 2;

е) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_23.png= 1;

ж) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_24.png;

з) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/26/s_5ae228c4c12cf/890314_25.png.

– Сформулируйте правила умножения и деления степеней с одинаковым основанием.

– Сформулируйте правило возведения в целую степень произведения и дроби.

– Сформулируйте правило возведения степени в степень.

**Домашнее задание:** № 946, № 943.