**5 «а» класс** 28 .05.2020г Тема урока . «Деление трехзначных чисел на однозначное число»

Видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=j3Wf5C6I5nU>

1. Рассмотрим, как выполнить деление чисел  и .

Начиная с высшего разряда, выделим в записи делимого такое число, при делении которого на делитель  мы получим однозначное число, не равное . Это число называется первым неполным делимым. В данном случае это  и оно обозначает сотни.

Определим количество цифр в значении частного. Это поможет нам контролировать наши действия. Так как первое неполное делимое обозначает сотни, первая цифра в значении частного тоже будет обозначать сотни. А если в числе есть сотни, значит, оно содержит разряды десятков и единиц. В записи значения частного будет  цифры. Обозначим их точками (рис. 1).



Рис. 1. Письменное деление в столбик

Разделим  сотен на . Будет  сотни. Запишем  в значении частного на месте разряда сотен. Чтобы узнать, сколько сотен разделили без остатка, умножим:



Находим остаток. Для этого выполняем действие: . Столько сотен осталось разделить (рис. 2).

**

Рис. 2. Письменное деление в столбик (продолжение)

Сравниваем остаток с делителем. Остаток  меньше делителя , поэтому деление выполнили верно.

Образуем второе неполное делимое. Запишем цифру следующего разряда делимого рядом с остатком . Получаем , это число обозначает количество десятков (рис. 3).



Рис. 3. Письменное деление в столбик (продолжение)

Разделим  на . Получится  – это количество десятков в значении частного. Запишем в частном  на месте разряда десятков и узнаем, сколько десятков разделили без остатка. Для этого выполним умножение:



Найдем остаток:



Столько десятков осталось разделить.

Сравниваем остаток и делитель: . Значит, деление выполнено верно.

Образуем третье неполное делимое. Запишем цифру следующего разряда делимого, то есть  (рис. 4).



Рис. 4. Письменное деление в столбик (продолжение)

Число  обозначает количество единиц. Разделим  на , получится . Это количество единиц в значении частного. На месте разряда единиц запишем в частном . Узнаем, сколько единиц разделили без остатка. Умножим:





Остаток равен нулю (рис. 5).



Рис. 5. Письменное деление в столбик (продолжение)

Значит, значение частного – .

2. Найдем значение частного чисел  и .

Определим первое неполное делимое. Для этого, начиная с высшего разряда, выделим в записи делимого такое число, при делении которого на делитель  мы получим однозначное число, не равное . В данном случае это  и оно обозначает сотни.

Определим количество цифр в значении частного. Так как первое неполное делимое обозначает сотни, первая цифра в значении частного тоже будет обозначать сотни. А если в числе есть сотни, значит, оно содержит разряды десятков и единиц. В записи значения частного будет  цифры. Обозначим их точками (рис. 6).



Рис. 6. Письменное деление в столбик

Разделим  сотен на . Будет  сотня. Запишем  в значении частного на месте разряда сотен. Чтобы узнать, сколько сотен разделили без остатка, умножим:



Находим остаток. Для этого выполняем действие: . Ноль можно не писать (рис. 7).



Рис. 7. Письменное деление в столбик (продолжение)

Образуем второе неполное делимое. Запишем цифру следующего разряда делимого, то есть цифру . Она обозначает количество десятков (рис. 8).



Рис. 8. Письменное деление в столбик (продолжение)

Разделим  на . Получится  – это количество десятков в значении частного. Запишем в частном  на месте разряда десятков и узнаем, сколько десятков разделили без остатка. Для этого выполним умножение:



Найдем остаток:



Столько десятков осталось разделить.

Сравниваем остаток и делитель: . Значит, деление выполнено верно.

Образуем третье неполное делимое. Запишем цифру следующего разряда делимого рядом с остатком. Получили число  (рис. 9).



Рис. 9. Письменное деление в столбик (продолжение)

Число обозначает количество единиц. Разделим  на , получится . Это количество единиц в значении частного. На месте разряда единиц запишем в частном . Узнаем, сколько единиц разделили без остатка. Умножим:





Сравниваем остаток и делитель: . Значит, деление выполнено верно. Мы разделили сотни, десятки, единицы. При этом осталось 2 единицы (рис. 10).



Рис. 10. Письменное деление в столбик (продолжение)

Значит, значение частного –  и остаток – .

**Ответ: 1.** **; 2.** **(ост.****).**

При делении с остатком мы рассуждаем так же, как и при делении без остатка. Рассмотрим еще несколько случаев деления.

**Задание:**

Вычислите значение выражений:

1. 

2. 