**5 «а» класс** 27 .05.2020г Тема урока . « Умножение трехзначных чисел на однозначное число»

При умножении суммы на число можно умножить на него каждое слагаемое в отдельности и полученные результаты сложить.

## [Задание № 1](https://interneturok.ru/lesson/matematika/4-klass/umnozhenie-i-delenie-trehznachnyh-chisel/priemy-pismennogo-umnozheniya-trehznachnyh-chisel-na-odnoznachnye#mediaplayer)

Вычислите значения выражений.

1.                  2. 

Решение: 1. Заменим первый множитель суммой разрядных слагаемых. Умножим каждое слагаемое, а полученные результаты сложим.



2. Воспользуемся распределительным свойством умножения.



3. Решим первый пример столбиком. Для этого запишем второй множитель под единицами. Черта означает знак «равно».



4. Решим второй пример в столбик. При таком умножении начинать надо с единиц.



Вывод: при умножении трехзначного числа на однозначное число столбиком второй множитель надо записывать под единицами первого множителя. Черта заменяет знак «равно». Начинать умножение надо с единиц, потом умножать десятки и в конце – сотни.

## [Задание № 2](https://interneturok.ru/lesson/matematika/4-klass/umnozhenie-i-delenie-trehznachnyh-chisel/priemy-pismennogo-umnozheniya-trehznachnyh-chisel-na-odnoznachnye#mediaplayer)

Вычислите значения произведений.

1.                  2.                  3. 

Решение: 1. Воспользуемся **переместительным свойством умножения** – от перестановки множителей произведение не меняется, поэтому поменяем множители местами. Умножение выполним столбиком.



2. Решим второй пример. Запишем четыре под единицами первого множителя. Вспомним о том, что при письменном умножении необходимо начинать с единиц, потом умножать десятки, и в конце – сотни. Также необходимо учесть, что черта под числами означает знак «равно».



3. При решении третьего примера поступим аналогичным образом и тоже поменяем местами множители.



Видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=0n-MKU7AUls>

Вычислить: 386 х 9=

 476 х 7 =

 379 х 4 =