**5 «а» класс** 27 .05.2020г Тема урока . « Умножение трехзначных чисел на однозначное число»

При умножении суммы на число можно умножить на него каждое слагаемое в отдельности и полученные результаты сложить.

## [Задание № 1](https://interneturok.ru/lesson/matematika/4-klass/umnozhenie-i-delenie-trehznachnyh-chisel/priemy-pismennogo-umnozheniya-trehznachnyh-chisel-na-odnoznachnye#mediaplayer)

Вычислите значения выражений.

1. https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266217/7af9a4f0_50ed_0133_e0a3_12313c0dade2.png                 2. https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266218/7ba98dc0_50ed_0133_e0a4_12313c0dade2.png

Решение: 1. Заменим первый множитель суммой разрядных слагаемых. Умножим каждое слагаемое, а полученные результаты сложим.

https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266219/7c59f380_50ed_0133_e0a5_12313c0dade2.png

2. Воспользуемся распределительным свойством умножения.

https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266220/7d38c740_50ed_0133_e0a6_12313c0dade2.png

3. Решим первый пример столбиком. Для этого запишем второй множитель под единицами. Черта означает знак «равно».

https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266221/7dec8210_50ed_0133_e0a7_12313c0dade2.jpg

4. Решим второй пример в столбик. При таком умножении начинать надо с единиц.

https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266222/7e9ebc00_50ed_0133_e0a8_12313c0dade2.jpg

Вывод: при умножении трехзначного числа на однозначное число столбиком второй множитель надо записывать под единицами первого множителя. Черта заменяет знак «равно». Начинать умножение надо с единиц, потом умножать десятки и в конце – сотни.

## [Задание № 2](https://interneturok.ru/lesson/matematika/4-klass/umnozhenie-i-delenie-trehznachnyh-chisel/priemy-pismennogo-umnozheniya-trehznachnyh-chisel-na-odnoznachnye#mediaplayer)

Вычислите значения произведений.

1. https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266223/7f7cc9a0_50ed_0133_e0a9_12313c0dade2.png                 2. https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266224/802f6a50_50ed_0133_e0aa_12313c0dade2.png                 3. https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266225/80e125b0_50ed_0133_e0ab_12313c0dade2.png

Решение: 1. Воспользуемся **переместительным свойством умножения** – от перестановки множителей произведение не меняется, поэтому поменяем множители местами. Умножение выполним столбиком.

https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266226/8193a290_50ed_0133_e0ac_12313c0dade2.jpg

2. Решим второй пример. Запишем четыре под единицами первого множителя. Вспомним о том, что при письменном умножении необходимо начинать с единиц, потом умножать десятки, и в конце – сотни. Также необходимо учесть, что черта под числами означает знак «равно».

https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266227/827307d0_50ed_0133_e0ad_12313c0dade2.jpg

3. При решении третьего примера поступим аналогичным образом и тоже поменяем местами множители.

https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/266228/83279d60_50ed_0133_e0ae_12313c0dade2.jpg

Видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=0n-MKU7AUls>

Вычислить: 386 х 9=

476 х 7 =

379 х 4 =