**5 «а» класс** 25 .05.2020г Тема урока «Повторение Решение составных задач »

[**1. Определение составных задач**](https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/sostavnye-zadachi/sostavnye-zadachi-na-nahozhdenie-summy?trainers=#mediaplayer)

На данном уроке мы будем решать **составные задачи на нахождение суммы**. Давайте вспомним определение составных задач.

**Составные задачи – это задачи, которые решаются двумя или более действиями**. Составная задача при своем решении разбивается на ряд простых задач, последовательное решение которых приводит к ответу на поставленный в ней вопрос.

[**2. Решение задачи 1**](https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/sostavnye-zadachi/sostavnye-zadachi-na-nahozhdenie-summy?trainers=#mediaplayer)

**Задача 1**

*Условие.*

Саше и Косте подарили наборы «Лего» (Рис. 1). В Сашином наборе 30 деталей, а в Костином в 3 раза меньше. Сколько деталей в обоих наборах?



Рис. 1. Наборы лего ([Источник](http://mathspig.files.wordpress.com/2012/08/pile-lego.jpg))

*Решение.*

Давайте выясним, какие вопросы содержит эта задача.

Сначала мы должны ответить на вопрос, сколько деталей в наборе у Кости. А потом когда мы будем знать количество деталей в наборе у Кости, мы сможем ответить на главный вопрос задачи: сколько деталей в обоих наборах.

Сначала узнаем, *сколько деталей в наборе «Лего» у Кости*.

Мы знаем, что у Саши 30 деталей, а у Кости – в 3 раза меньше. Значит, нам надо найти число, которое в три раза меньше, чем число 30. В этом нам поможет деление.

Количество деталей в наборе у Саши мы уменьшим в 3 раза, то есть разделим на 3.

1. 30 **:** 3 = 10 (дет.)



Рис. 2. Деталь ([Источник](http://www.majhost.com/gallery/Tupperfan/others/lego1.jpg))

Теперь мы знаем, что в наборе у Кости 10 деталей.

У Саши в наборе 30 деталей, у Кости – 10. Значит, мы можем узнать, *количество деталей в обоих наборах*.

Для этого 30 (количество деталей в наборе у Саши) сложим с числом 10 (количество деталей в наборе у Кости). И узнаем, что в двух наборах будет 40 деталей.

2. 30 + 10 = 40 (дет.)

А теперь запишем ответ задачи.

*Ответ:* 40 деталей.

[**3. Решение задачи 2**](https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/sostavnye-zadachi/sostavnye-zadachi-na-nahozhdenie-summy?trainers=#mediaplayer)

**Задача 2**

*Условие.*

Для новогоднего праздника второклассники сделали 9 больших снежинок, а маленьких – в 3 раза больше (рис. 3). Сколько всего снежинок сделали ребята для праздника?



Рис. 3. Снежинки ([Источник](http://f.doctor.kz/resized/news/012/468/snejinki.jpg.322x181.jpg))

*Решение.*

Эта задача составная, потому что сразу ответить на главный вопрос нельзя.

Давайте подумаем, на какие вопросы надо ответить, решая эту задачу. Первый вопрос, на который необходимо ответить, – *сколько маленьких снежинок сделали ребята*. Когда мы будем знать, количество маленьких снежинок, мы сможем узнать *общее количество снежинок*, которые сделали второклассники для праздника. Это главный вопрос задачи, на который мы ответим в конце.

Количество маленьких снежинок в 3 раза больше, чем количество больших. Больших снежинок ребята сделали 9, а маленьких – в 3 раза больше. Значит, нам нужно узнать, какое число в 3 раза больше числа 9. Для этого нужно:

1. 9 \* 3 = 27 (сн.)

27 маленьких снежинок сделали ребята.

 Теперь мы знаем, что больших снежинок было 9, а маленьких – 27. Чтобы узнать, сколько всего снежинок сделали ребята к празднику, необходимо сложить количество маленьких снежинок с количеством больших снежинок.

2. 27 + 9 = 36 (сн.)

Запишем ответ.

*Ответ:* 36 снежинок.

**Домашнее задание**

Какие задачи называются составными?

Решите задачу.

Ваня окопал 10 кустов. Это в 2 раза больше, чем окопал Гена. Сколько кустов окопали мальчики?

Решите задачу.

В магазин привезли 20 ящиков конфет, а печенья – на 6 ящиков меньше. Сколько всего ящиков привезли в магазин?