

14.05.2020г. Логопедическое задание Стариковой Даше, 6В
(кл.рук. Мазова О.В., учитель-логопед Смирнова М.Ф.)

Тема: Развитие и коррекция навыка чтения слов и предложений.

1.Речевая разминка на звук Л. Читай слоговые ряды:

ЛАС – ЛОС – ЛУС – ЛЫС

ЛАВ – ЛОВ – ЛУВ – ЛЫВ

ЛАК – ЛОК – ЛУК – ЛЫК

ЛАД – ЛОД – ЛУД - ЛЫД

Какие из слогов являются словами? Подчеркни их.

2.Читай предложения, чётко произноси звук Л.

Мила надела халат. Лампа упала. Мила ела салат. Лайка лает на котёнка.
У котёнка одна лапка белая. Алла подняла лампу. Нина взяла ластик.
Ласточка поймала бабочку. У Володи было лото. Мила пила молоко. Лада
мылась мылом. Лайка выследила лося. Около болота утки. Володя будет
пилотом. Павел будет пилотом. В комнате светло и тепло. Николай купил
пенал и ластик. Папа копал лопатой землю. Луша взяла лопатку.
Ласточка свила гнездо. Мама сделала молочную лапшу. Мила вымыла
ладони, причесала волосы. Около палаток лопухи и полынь. Наступила зима.
Готовь лыжи и салазки.

3. Назови картинки двумя словами, например: синий шар, синяя кофта, синее море (небо), синие сапоги.



Аналогично с красным цветом.

4. Дополни предложения нужным словом. Читай правильно, повторяй сама.

Катя купила синий.....

У Лены есть синяя

У Вовы новые синие

Я видела синее

В саду созрели красные

У девочки на голове красная

На шее завязан красный

У мамы новое осеннее

5. Дополни словом, обозначающим цвет предмета.

Шар (какой?).....

Кофта (какая?).....

Море (какое?).....

Сапоги (какие?).....

Ягоды (какие?).....

Пальто (какое?).....

Шапка (какая?).....

Платок (какой?).....

6. Рассмотрй картинку. Ответь на вопросы.

Какое время года наступило? Какая погода на улице? Куда пришли дети? Что они делают? Что делают люди весной в садах и огородах?



6. Найди «шпиона». Зачеркни.

Н Н Н Н Н Н Н П Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н

Ш Ш Ш Ш Щ Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р В Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р