

13.05.2020г. Логопедическое задание Румянцевой Кристине, 7В

Кл.рук. Требухова А.П., учитель-логопед Смирнова М.Ф.

Тема: Дифференциация Р – Л. Составление текста «Рыболов» из отдельных предложений.

1.Повторяй артикуляционную гимнастику.

2.Речевая зарядка на звук Л. Выучи стихотворение. Подчеркни букву Л – одной чертой, букву Р – двумя.

Уж

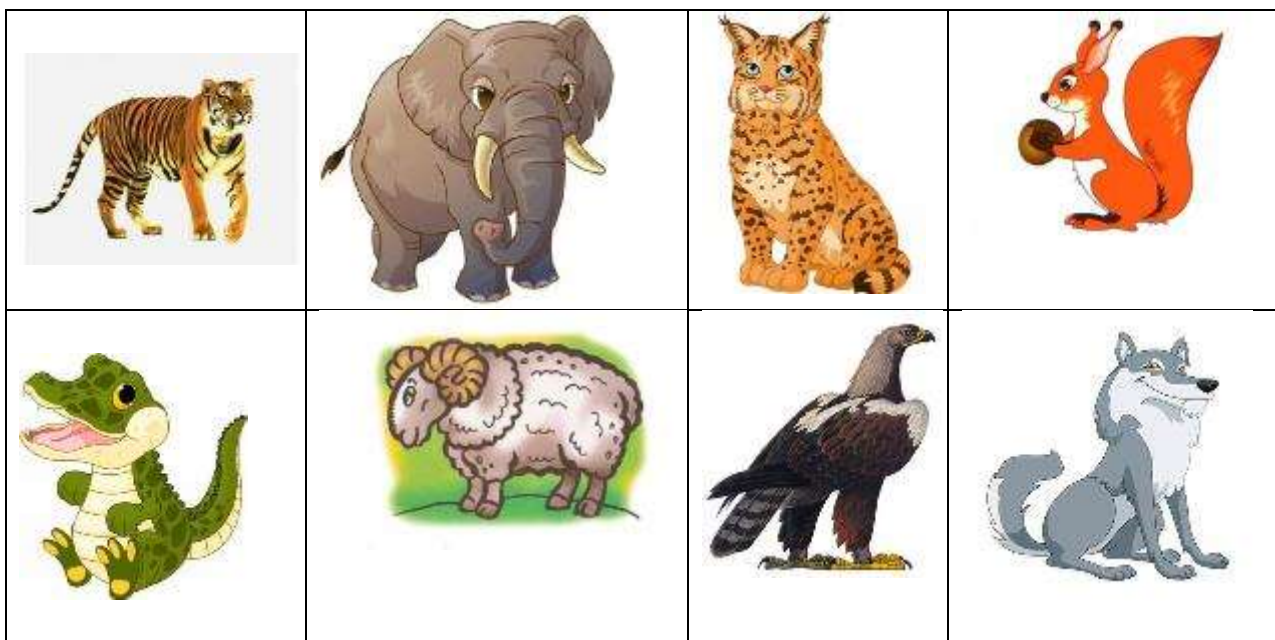
Уж бежал кривой дорожкой,
Ни одной не топал ножкой,
Он бы топнул, да не мог,
Потому что был без ног.

(Л. Керн)

3. Отгадай загадку:

У родителей и деток вся одежда из монеток.

4. Назови картинки со звуком Л, потом со звуком Р. Составь предложения с каждой картинкой. В названии каких картинок есть и Л, и Р? Найди и обведи «лишнюю» картинку. Обобщи одним словом, кто остался?



4.Придумай и запиши по 5 слов с буквами Л и Р.

5.Прочитай предложения. Подумай, как их поменять местами так, чтобы получился рассказ? Поставь цифры по очерёдности рассказывания. Запиши получившийся рассказ и перескажи его по памяти. Выговаривай звук Л.

Рыболов

Достал удочку и стал ловить.

Он взял лодку и поплыл.

Стояла тёплая погода.

Захотел Володя половить рыбу.

Остановился около омута.

Рыба попадалась всякая: и мелкая, и крупная.

Наловив много плотвы, Володя смотал удочку, толкнул лодку и поплыл домой.