

12.05.2020г. Логопедическое задание Голубевой Полине, 4В

(Кл. рук. Дьякова С.В., учитель-логопед Смирнова М.Ф.)

Тема: Предметы и действия. Составление схемы предложений.

1.Повторяй артикуляционную гимнастику.

2.Повторяй за мамой чистоговорки, чётко произноси звук Л:

Ал-ал-ал – Павел днём не спал.
Ол-ол-ол – Он играл в футбол.
Ёл-ёл-ёл – Мяч он бойко вёл.
Ил-ил-ил – Павел гол забил!
Ол-ол-ол – Павел сел за стол.
Ел-ел-ел – Павел суп не ел.
Ул-ул-ул - За столом уснул.
Ыл-ыл-ыл – Суп давно остыл...

3.Рассмотри картинки. Кто тут и что делает?



Слова «мальчик, девочка, бабушка, дедушка, пироги, книга» - обозначают предметы. Они отвечают на вопросы КТО? ЧТО?

Слова «бежит, плывёт, испекла, читает» - обозначают действия предметов и отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЛА?

4. Составь предложения и их схемы, например: Бабушка испекла пироги.

Назови первое слово, второе, третье. Задай вопросы к словам.

Так же разбирай остальные предложения.

5. Пропиши элементы. Дорисуй бабочку. Составь предложения про жука, улитку, бабочку. Нарисуй их схемы.

	
	
	

