**5 «а» класс** 15.05.2020г Тема урока «Порядок действий в примерах с двумя – тремя действиями со скобками»

Устно:

   50 + (40 – 20) =

90 – (40 + 40) =

80 + (20 – 10) =

1. Устно: Назовите соседей числа:   54, 90, 14

Назови десятки и единицы числа: 42, 21, 35, 86, 55, 100

**3. Самостоятельная работа.**

30-(2х8)=14               48 +(50-49)=49

70+(60-52)=78             57+(83-60)=80

83-(100-48)=31           100 – (100-32)=32

4. Школьники нашей школы вырастили капусту на трех грядках. С первой грядки они собрали 35 кочанов капусты, со второй 25 кочанов, а с третьей на 15 кочанов больше чем с первой и со второй вместе. Сколько кочанов капусты собрали школьники с третьей грядки?

**Анализ задачи.**

О чем говорится в задаче? (о капусте)

Что известно в задаче? (сколько собрали с 1 грядки и со 2 грядки)

Что нужно найти? (сколько собрали с 3 грядки)

Сможем ли мы сразу найти, сколько кочанов капусты собрали школьники с третьей грядки? (нет)

Почему? (не знаем, сколько собрали с первой и со второй вместе)

А можем узнать? (да)

Как будем находить, сколько кочанов капусты собрали с двух грядок? (сложением)

Сможем ли мы теперь найти, сколько кочанов капусты собрали школьники с третьей грядки? (да, сложением)

**Краткая запись**

I – 35 кочанов

II – 25 кочанов

III – ? на 15 кочанов больше, чем

 1) 35 к. + 25 к. = 60 к.- с первой и со второй грядки

2) 60 к. + 15 к. = 75 к. – с третьей грядки

Ответ: 75 кочанов капусты.

**5.** Начерти прямоугольник. Начерти прямую линию вне прямоугольника. Начерти отрезок внутри прямоугольника.

**Дом. задание** :

**Задача**

Школьники нашей школы вырастили капусту на трех грядках. С первой грядки они собрали 35 кочанов капусты, со второй 25 кочанов, а с третьей на 15 кочанов больше чем с первой и со второй вместе. Сколько кочанов капусты собрали школьники с третьей грядки?