**27.04.2020г. Логопедическое задание Кирилловой Анне, 7В**

(кл.рук. Требухова А.П., учитель-логопед Смирнова М.Ф.)

Тема: Различаем Л-Р. Отработка дикции в скороговорках.

1.Повторяй артикуляционную гимнастику.

2. Прочитай, чётко проговаривай звук Р. Выучи 3 чистоговорки.

Чистоговорки на слог РА.

Ра, ра, ра, ра, ра, ра – ночью спят все до утра.

Ра, ра, ра, ра, ра, ра – день вчерашний звать «вчера».

Ра, ра, ра, ра, ра, ра – мышкин домик звать «нора».

Ра, ра, ра, ра, ра, ра – у сластён в зубах дыра.

Ра, ра, ра, ра, ра, ра – кожа дерева – кора.

Ра, ра, ра, ра, ра, ра – летом в Африке жара.

Ра, ра, ра, ра, ра, ра – в бой идут, кричат «Ура!»

3.Выучи чистоговорки, соединяя пальчики на руках.

1) БП – Ал,ал,ал – у меня пенал. 2) УП – Ал,ал,ал – пенал на пол упал.

3) СП – Ал,ал,ал – я его достал. 4) БП – Ол,ол,ол – положил на стол.

5) М – Ул,ул,ул – а потом на стул.

Раскрыть пальцы - Ыл,ыл,ыл – я пенал забыл!

4.Читай слоги и слова парами:

Ра-ла, ро-ло, ру-лу, ры-лы, бра-бла, дра-дла, мра-мла, пра-пла, вра-вла.

Дар-дал, жар-жал, вар-вал, стар-спал, пожар-достал, парта-палка, картон-балкон, комар-поймал;

Бор-вол, хор-кол, укор-укол, горка-холка, норка-полка, топор-пол, упорный-полный, горчица-волчица, бурка-булка;

Ковёр-повёл, боксёр-вошёл, призёр-пришёл, костёр-котёл, шахтёр-новосёл, тёрка-тёлка;

Бирка-вилка, жир-жил, мир-мил, пир-пил, сер-сел, бел, мерка-белка;

5.Читай и учи скороговорки. Произноси их ритмично, отхлопывая каждый ударный слог. Можешь стучать мячом в пол при произношении (по 8 ударов на каждую скороговорку)

Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.

У Марины и Алины на тарелке мандарины.

6.Рассмотри картинки. Составь предложения и запиши их в тетрадь.

****