28.04.2020г. **Логопедическое задание Балакиреву Денису, 4В**

(кл.рук. Дьякова С.В., учитель-логопед Смирнова М.Ф.)

Тема: Изменение слов по числам. Согласование имени прилагательного с именем существительным на материале темы «Птицы». Коррекционные упражнения по чтению.

1.Читай слоги:

ЛА-ПЛА-СЛА-ВЛА-КЛА-ШЛА-ФЛА-ЖЛА-ТЛА-ЗЛА

ЛО-ПЛО-СЛО-ВЛО-КЛО-ШЛО-ФЛО-ЖЛО-ТЛО-ЗЛО

ЛУ-ПЛУ-СЛУ-ВЛУ-КЛУ-ШЛУ-ФЛУ-ЖЛУ-ТЛУ-ЗЛУ

ЛЫ-ПЛЫ-СЛЫ-ВЛЫ-КЛЫ-ШЛЫ-ФЛЫ-ЖЛЫ-ТЛЫ-ЗЛЫ

2.Читай слова, сравни, чем они похожи и чем различаются?

МАК-РАК-ТАК-БАК-ЛАК-ЛУК-СУК-СУП-СЫПЬ

ВОТ-РОТ-ПОТ-ТОТ-КОТ-КИТ

МЕЛ-МЯЛ-МИЛ-МЁЛ-МАЛ-МЫЛ

3.Придумай и запиши такую же цепочку слов, начинай со слова:

КАША-

4. Вспомни названия птиц. Назови 5 перелётных птиц. Почему их так назвали? Назови части тела птицы.

5.Согласование имени существительного с именем прилагательным. Посчитай птиц так: Один чёрный грач, два чёрных грача, три чёрных грача, четыре чёрных грача, пять чёрных грачей.

Считай так всех птиц.

6.Изменяй слова по образцу:

Чёрный грач – чёрные грачи, дикая утка - ……., серый гусь - …….., голосистый соловей - ….., длинноногий журавль - ……, лесная кукушка - ….., милая ласточка - …….., болотная цапля - …….., пятнистый скворец - …… .

6. Составь 4-6 предложений о птицах, ответь на вопросы развёрнутыми предложениями:

Когда прилетают с юга птицы? (весной)

Что они строят? (гнёзда)

Кого выводят перелётные птицы? (птенцов)

Как они заботятся о птенчиках? Чем кормят? Чему учат?

|  |  |
| --- | --- |
| https://web-zoopark.ru/wp-content/uploads/2018/06/6-79.jpg | http://pix.com.ua/db/animals/birds/bird_illustration/b-591099.jpg |
| https://i.artfile.me/wallpaper/09-12-2011/2979x2435/arthur-saron-sarnoff-risovannye-vetka-cv-594930.jpg | http://pix.com.ua/db/animals/birds/bird_illustration/m-591068.jpg |
|  |  |

7.Определи последовательность картинок. Поставь цифры, что за чем идёт. Составь небольшой рассказ о том, как птицы выводят птенцов.

По возможности пришлите мне аудиофайл с записью рассказа Дениса.