

# Игры в сухом бассейне



Уважаемые родители! Эта презентация поможет вам при организации семейного досуга.

Игры и упражнения в сухом бассейне увлекательны. Они всегда обеспечивают положительную мотивацию к занятиям и личностную заинтересованность ребенка. Игры с сыпучими веществами позитивно влияют на самочувствие детей, стабилизируют состояние нервной системы.



Сама по себе возможность погрузить свои руки в ёмкость с фасолью, горохом, крупой, песком, разноцветными шариками очень заманчива для ребёнка, вызывает у него восторг. Такие действия не нуждаются в инструкции. Играя самостоятельно, выполняя несложные движения (перебирая, сжимая в кулачках, перетирая насыпанные предметы между ладошками, закапывая руки и др.), ребёнок сосредотачивается на тактильных ощущениях, обеспечивает себе массаж, расслабляется и психически отдыхает.



Использование такого бассейна в период самоизоляции поможет организовать досуг вашего ребенка с максимальной пользой. Сделать его в домашних условиях проще простого: берем какую-нибудь емкость (коробку, миску и т.д.) и заполняем ее мелким однородным наполнителем. Классический вариант наполнителя для игр – крупа, горох, фасоль.



## Предлагаю Вашему вниманию комплекс упражнений в пальчиковом бассейне:

- ☉ **«Веник».** Ребёнок, положив ладони на дно бассейна, двигает ими вправо-влево и проговаривает: «Веник быстро всё подмёл, оглянулся – чистый пол».
- ☉ **«Пальчики разбежались».** Ребёнок опускает руки в бассейн, прижимая ладони ко дну, попеременно сдвигает и раздвигает пальцы: «Наши пальцы разбежались, но потом опять собрались».
- ☉ **«Море шумит».** Ребёнок двигает руками внутри бассейна слева направо и слушает, как «шумит море». Если это делать с разной скоростью, то «море» будет шуметь по-разному.
- ☉ **«Рыбаки».** Морские гладкие камешки («рыбки») перемешиваются с фасолью (горохом и т.д.). Ребёнок должен поймать как можно больше рыбок. В игре могут участвовать несколько детей. После игры подсчитывается количество пойманных рыбок.
- ☉ **«Тучка и дождик».** Ребёнок сильно зажимает фасоль или др. наполнитель в кулачке, т.е. с напряжением. (Имитация «тучки».) Затем постепенно расслабляем кисть, и фасоль медленно падает на поверхность бассейна. Это «дождик».
- ☉ **«Ливень».** Ребёнок набирает фасоль двумя руками и удерживает их некоторое время. Затем через щелку между ладонями выбрасывает её и слушает получающиеся при этом звуки.

☉ **«Угадай игрушку».** В бассейне прячут игрушку или предмет и просят ребёнка найти их и назвать. Это наиболее простой вариант. Можно спрятать не одну, а несколько игрушек и попросить ребёнка найти конкретную, названную вами. Игрушки могут быть подобраны соответственно определённой теме, инструкции, конечно, будут разными, например: «Найди только овощи, назови их», «Найди все предметы. Овощи положи на поднос, а фрукты на тарелку», «Найди кубики, сколько их?», «Достань предметы красного цвета, назови их», «Найди и назови предметы в названии которых есть звук (с)», «Найди игрушку и скажи, где в её названии находится звук (л): начале, середине или конце?», «Найди и определи количество слогов в слове», «Найди предметы и назови их ласково», «Найди животное и назови его детёныша».

☉ **«Найди, достань».** Взрослый прячет внутри бассейна предметы и даёт играющему задание: «Найди что-то большое, круглое и гладкое. А теперь что-то мягкое и пушистое» и т.д.





Удачи Вам и творческих успехов в  
проведении семейного досуга совместно с  
Вашими детьми!

