**22.04.2020г. Логопедическое задание Румянцевой Кристине, 7В**

(кл.рук. Требухова А.П., учитель-логопед Смирнова М.Ф.)

Тема: Дифференциация Р-Л. Активизация словаря по теме «Орудия труда и инструменты».

1.Повторяй артикуляционную гимнастику.

2. Прочитай и отгадай загадки, чётко проговаривай звук Л.

Подчеркни букву Л.

А) Зимнее стекло весной потекло. (……….)

Б) Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.

 На меня они глядят, молока они хотят. (…………)

3. *Произноси слоги (читай сама).*

 ра-ла, ро-ло, ру-лу, ры-лы

 ар-ал, ор-ол, ур-ул, ыр -ыл

*Произноси пары слов с прямыми слогами (читай):*

 Рад-лад, рак-лак, рама-лама, рамка-лампа, Кира-Мила, Юра-юла, Мара-мала, Ира-била, краса-глаза, игра-игла, враг-флаг, грач-плач;

 Рот-флот, рожь-ложь, рос-колос, роза-лоза, Пров-плов, трон-слон, крот-плот, крошка-плошка;

 Ручка-лучше, рубка-голубка, шуруп-тулуп, рука-Лука, ручей-лучей, прорубь-голубь, беру-пилу, выручать-получать;

 Рыбка-улыбка, топоры-столы, комары-малы, серый-белый, горы-скалы, бурый-алый, игры-иглы, добрый-тёплый, укрыть-уплыть, метры-мётлы.

4.Назови предметы. Обведи картинки со звуком Л – красным карандашом, со звуком Р-синим. Сосчитай количество слогов в каждом слове, поставь соответствующую цифру: 1-2-3.

Назови орудия труда. Для чего они нужны?

Назови и покажи инструменты. Составь предложения, ответь на вопрос: Что делают каждым инструментом?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/91/743/91743851_large_j390870_1346615287.jpg | http://cartoonclipartfree.com/Cliparts_Free/Werkzeuge_Free/Cartoon-Clipart-Free-08.gif | http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/91/743/91743856_j390870_1346615382.jpg | https://otvet.imgsmail.ru/download/db397445ace9f61cdf0165521f3f7174_i-30.jpg |
| http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/91/743/91743845_j390870_1346615150.jpg | http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/91/743/91743855_j390870_1346615353.jpg | http://pngimg.com/uploads/screwdriver/screwdriver_PNG9501.png | http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/91/743/91743848_j390870_1346615223.jpg |
| http://www.fotosnova.ru/gallery/art/pic/pavelmoscow_DSC00966.JPG | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2080185/3bb99f72-c5f7-42be-b98f-6b11df048c6e/s375 | http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/91/743/91743846_j390870_1346615172.jpg | http://stotysyhc.ru/wp-content/uploads/2013/12/iCABR2BN8.jpg |
| https://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=40eadab575941b8a&mb=imgdb_preview_1045 | http://stroy-masterden.ru/assets/images/news11/inrub.jpg | http://files.vector-images.com/clipart/sickle1.gif | http://static.my-shop.ru/product/2/225/2247775.jpg |

5. Прочитай текст. Перескажи, как запомнила.

 В школьной мастерской.

 Ребята пришли в школьную мастерскую. У них урок труда. Миша и Саша приготавливают инструменты для работы. Ваня и Вова строгают доски. Мальчики хотят сделать скворечники для птиц. Андрей подметает мусор. Дружно кипит работа. Все заняты полезным делом. Учитель Александр Сергеевич доволен. Ребята получат пятёрки за трудолюбие и аккуратность.