**Тема: «Достижения в науке и технике в 50-60-е годы»**

1. Задание в тетради на проверку изученного на прошлом уроке.

 Что  положительного и что отрицательного было в реформах Хрущева? (Рядом с каждой реформой напиши свою оценку положительная она была или отрицательная)

|  |  |
| --- | --- |
| **Реформы  Хрущева** | **Оценка** |
|  1.  Освоение  целины  |  |
|  2.  Строительство жилья. |  |
|  3.  Ликвидация  министерств. |  |
|  4.  Установление  7-часового рабочего дня. |  |
|  5.  Денежная  реформа. |  |
|  6.  Увеличение  налогов. |  |
| 7. Уменьшение приусадебных хозяйств. |  |

1. Изучение новой темы

Огромный вклад в послевоенное развитие промышленности внесли советские ученые и инженеры. Вы помните, что даже во время войны советские ученые и инженеры продолжали свои исследования. В годы войны были сделаны выдающие открытия в науке, создана новая военная техника. Теперь все исследования советских ученых направлялись не только на развитие военной промышленности. Научные исследования велись и в мирных целях.

**Задание:**

Перечисли и запиши в тетрадь, какие изобретения были сделаны советскими людьми в 50–60-е годы

 3. Работа с рассказом для дополнительного чтения «Игорь Васильевич Курчатов». С. 240.

 **Ответь на вопросы письменно:**

 - Где и в какой семье родился И.В. Курчатов?

 - Какое образование получил Курчатов?

 - В какой области науки он работал?

 - Какие научные открытия сделал И.В. Курчатов?