Тема: «Охранять природу - значит охранять жизнь».

**1**. Проверим, насколько хорошо вы усвоили материал прошлого урока.

1. Установите соответствие между понятием и его определением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Определение |  | Понятие |
| 1. Живая оболочка Земли  2. Невосполнимые ресурсы, т. е. те, которые в будущем могут быть «вычерпаны» до конца  3. Городской воздух, загрязненный промышленными и бытовыми отходами  4. Запас, который может быть использован  5. Ресурсы, которые со временем восстанавливаются |  | A. Ресурс  Б. Исчерпаемые ресурсы  B. Биосфера  Г. Неисчерпаемые ресурсы  Д. Смог |

Б.  Загрязнения, появившиеся в результате деятельности человека:

а) облако вулканического пепла;

б) свалка промышленных отходов;

в) упавший на землю фрагмент метеорита;

г) смог в центре населенного пункта;

д) нефтяное пятно в Средиземном море.

**2.** Прочитай учебник стр.132-136

1. Выбери из приведенного списка **то, что относится к природе**, и запиши их

Вода; растения; животные; насекомые; естественная среда обитания; все, что создано человеком; блеск молнии; озера; пруды; ручьи; компьютеры; автомобили; белка; медведь

1. Общество – это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия и формы объединения людей, способных создавать орудия труда и пользоваться ими
2. Связь человека с природой, например:

- Стулья и парты, которыми пользуются ученики в школах, сделаны из прессованных опилок, образующихся при обработке древесины;

**Приведи 2-3 своих примера**

1. **Какой вид воздействия человека на природу характеризуют данные явления**:

Загрязнение атмосферы; Уничтожение озонового слоя Земли; Вырубка лесов; Загрязнение водоемов; Авария на Чернобыльской атомной электростанции; Красная книга – исчезновение многих видов животных и растений; Под угрозой исчезновения – сайгаки, уссурийский тигр и т.д.