

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.П.
КРУТИКОВА МЕЖЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Приказ № 91/2 -О

от 18 октября 2021 года

по МБОУ Межевская средняя общеобразовательная школа

«Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся»

На основании приказа отдела образования администрации Межевского муниципального района Костромской области № 177 от 15.10.2021 года «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Межевского района в 2021 -2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Шатикову Н.И.
2. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:
Смирнова А.В.- директор;
Шатикова Н.И.- заместитель директора;
Сугрובה В.И.- заместитель директора;
3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1.	глобальные компетенции	Сугрובה В.И.	заместителя директора
2.	финансовая грамотность	Громова О.О.	учитель начальных классов руководитель РМО учителей начальных классов
3.	естественнонаучная грамотность	Соловьева Л.В.	учителя биологии и географии, руководитель РМО учителей естественного цикла
4.	читательская грамотность	Глумина Ю.В.	учителя русского языка и литературы, руководителя РМО учителей русского языка и литературы
5.	математическая грамотность	Лугинина Т.А.	учителя математики, физики
6.	креативное мышление	Шатикова Н.И.	Заместителя директора

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год согласно приложению.

5. Заместителю директора Шатиковой Н.И. создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



А.В. Смирнова

Приложение

к приказу по МБОУ Межевская СОШ
№ 91/2-О от 18.10.2021 г.

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	координационный совет	До 18 октября 2021 года	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.2.	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Директор	До 18 октября 2021	Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3	Актуализация школьного плана методической работы.	координационный совет	До 1 декабря 2021	Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов	координационный совет	До 01 декабря 2021	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании

				функциональной грамотности по направлениям
1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	координационный совет	Октябрь 2021 года	Отчет
1.6	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	координационный совет	До 04 апреля 2022 года	Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	координационный совет	В течении всего периода	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Декабрь - февраль	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.9	Разработка технологических карт по программам 5-7	ответственные за	До 1 апреля 2022 года	Технологические карты

	классов	сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям			формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов
2	Основной этап				
2.1	Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	2021, 2022	март	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов
2.2	Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	В течение учебного года		Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	координационный совет	По графику	школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	координационный совет	По графику	школы	Аналитический отчет
2.6	Проведение школьной олимпиады по	координационный совет	Март 2022 года		Аналитический отчет, приказы

	функциональной грамотности в начальной школе, в 5-7 классах			школы
2.8	Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей	координационный совет	Март 2022 года	Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность»
2.9	Участие в региональном фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности	координационный совет	Апрель 2022 года	Направление материалов для размещения на сайте «Цифровая школа Оренбуржья»
3	Диагностико-аналитический этап			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Декабрь 2021 года, апрель-май 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Июнь 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4	Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA	координационный совет	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.5	Совещание по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Август 2022 года	Методические рекомендации, протокол

		ьной грамотности по направления м		
--	--	---	--	--