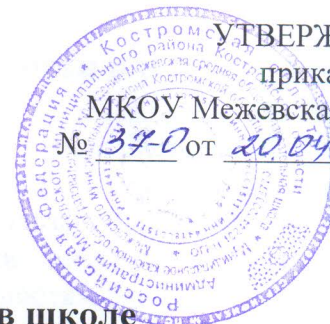




УТВЕРЖДЕНО
приказом по
МКОУ Межевская СОШ
№ 37-0 от 20.04.2020г

Положение о профориентационной работе в школе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы с учащимися по профориентации. Система работы по профориентации направлена на организацию психолого - профориентационной поддержки учащихся с учетом возрастных особенностей, профессиональных интересов, потребностей, возможностей, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Эффективность и целостность системы профориентационной работы обеспечивается установлением взаимосвязи общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, семьи, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и общественности в профориентации учащихся.
- 1.4. Координацию работ по организации и проведению профориентационной работы среди учащихся осуществляет директор школы, заместитель директора, учитель, ответственный за организацию профориентационной работы.
- 1.5. Работу по профориентации среди учащихся проводят: классные руководители, учителя – предметники, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог.

2. Цели и задачи профориентационной работы.

- 2.1. Основной целью профессиональной ориентации является оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.
- 2.2. Задачи профориентационной работы:
 - 2.2.1. Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
 - 2.2.2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
 - 2.2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
 - 2.2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.