

Дата	Номер урока	Тема	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
30.11	41	Обособление причастных и деепричастных оборотов: обобщение материала. ВПР: Запятая перед союзом И в простом и сложном предложении.	Предметные: Знать: морфологические признаки причастия и деепричастия; условия обособления деепричастия, причастного и деепричастного оборота; Уметь: определять причастие и деепричастие в предложении; определять границы причастного, деепричастного оборота; пунктуационно верно выделять причастный и деепричастный оборот; составлять предложения по рисункам и схемам; уточнять функцию причастия и деепричастия в художественном тексте. ВПР: повторить правила, когда ставится запятая перед союзом И в простом и сложном предложениях.	Личностные: интерес к изучению языка; созданию письменных текстов; Регулятивные: самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; Познавательные: структура описания; Коммуникативные: способность создавать письменный текст, соблюдая нормы его построения, свободно, правильно излагая свои мысли; соблюдать в процессе создания текста основные нормы русского литературного языка и правила правописания;
02.12	42	Раздельное написание не с деепричастиями. ВПР: Морфемный разбор самостоятельных частей речи.	Предметные: Знать: признаки деепричастия; правило написания не с деепричастиями. Уметь: применять правило на практике; ВПР: Знать: основные морфологические признаки самостоятельных частей речи; Уметь: проводить морфемный	Личностные: интерес к совершенствованию собственной речи; Регулятивные: действовать по плану; Познавательные: осуществлять анализ; устанавливать причинно-следственные связи; Коммуникативные: высказывать

			разбор имён существительных, глаголов, наречий, причастий, деепричастий.	и обосновывать свою точку зрения.
03.12	43	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи: обобщение. ВПР: Орфоэпические нормы.	Предметные: Знать: морфологические признаки основных самостоятельных частей речи; активизируют правила о выборе слитного и раздельного написания не с различными частями речи; Уметь: применять правила на практике; проводить орфографический анализ текста; ВПР: вспомнить основные орфоэпические нормы в часто употребительных словах.	Личностные: интерес к изучению языка; Регулятивные: самостоятельно формулировать тему урока и цель занятия; определять степень успешности работы; Познавательные: проводить анализ; Коммуникативные: редактировать письменное высказывание; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи
04.12	44	РР Изложение «Робинзон строит лодку». Анализ работ.	Предметные: Знать: понятие «изложение»; Уметь: выделять главное по опорным словам в частях исходного текста, создавать текст изложения, корректировать созданный текст.	Личностные: интерес к письму, к созданию собственных текстов; Регулятивные: самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; Познавательные: извлекать фактуальную и подтекстовую информацию из текста; пользоваться изучающим чтением; излагать содержание прочитанного текста. Коммуникативные: редактировать письменное высказывание; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.

07.12	45	Деепричастия несовершенного вида. ВПР: Словообразовательный разбор.	Предметные: Знать: основные суффиксы, при помощи которых образуются деепричастия несовершенного вида; Уметь: работать с таблицей; опознавать деепричастия; обособлять на письме одиночные деепричастия и деепричастные обороты; ВПР: актуализировать знания о том, как составляется словообразовательная цепочка.	Личностные: интерес к письму, к совершенствованию собственной речи; Регулятивные: самостоятельно формулировать тему урока и цель занятия; определять степень успешности работы; Познавательные: проводить анализ; извлекать информацию из схем; составлять таблицу; Коммуникативные: высказывать и обосновывать личную точку зрения.
09.12	46	Деепричастия совершенного вида. ВПР: Морфологический разбор глагола.	Предметные: Знать: основные суффиксы, при помощи которых образуются деепричастия совершенного вида; Уметь: работать с таблицей; опознавать деепричастия; обособлять на письме одиночные деепричастия и деепричастные обороты; ВПР: вспомнить, как выполнять морфологический разбор глагола.	Личностные: интерес к письму, к совершенствованию собственной речи; Регулятивные: самостоятельно формулировать тему урока и цель занятия; определять степень успешности работы; Познавательные: проводить анализ; извлекать информацию из схем; составлять таблицу; Коммуникативные: высказывать и обосновывать личную точку зрения.
10.12	47	Морфологический разбор деепричастия. ВПР: Синтаксический разбор простого предложения.	Предметные: Знать: основные морфологические и синтаксические признаки деепричастия; Уметь: проводить морфологический разбор деепричастия; проводить орфографический и	Личностные: интерес к письму, к совершенствованию собственной речи; Регулятивные: самостоятельно формулировать тему урока и цель занятия; определять степень успешности работы; Познавательные: проводить

			пунктуационный анализ текста; ВПР: вспомнить, как выполнять синтаксический разбор простого предложения.	анализ; извлекать информацию из схем; перерабатывать информацию; Коммуникативные: высказывать и обосновывать личную точку зрения.
11.12	48	РР Сочинение по картине И.Попова «Первый снег». Анализ работ.	Предметные: Знать: способы раскрытия основной мысли в сочинении по картине. Уметь: составлять описание на основе жанровой картины.	Личностные: интерес к изучению языка; созданию письменных текстов; Регулятивные: самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; Познавательные: способность преобразовывать визуальную информацию в текстовую; Коммуникативные: способность адекватно выражать своё отношение к изображенному на картине;
14.12	49	Повторение материала, изученного в разделе «Деепричастие». ВПР: Фонетический разбор.	Предметные: Знать: основные теоретические положения, изученные в разделе; правила составления сложного плана; Уметь: отбирать материал для анализа контрольных вопросов; выступать перед аудиторией с сообщением; проводить полный и частичный комплексный анализ текста; обобщать материал, используя таблицу. ВПР: Знать: характеристику звуков речи; план фонетического разбора слова; Уметь: проводить фонетический разбор слова.	Личностные: интерес к письму, к совершенствованию собственной речи; Регулятивные: самостоятельно формулировать тему урока и цель занятия; определять степень успешности работы; Познавательные: проводить анализ; извлекать информацию из схем; составлять таблицу; Коммуникативные: высказывать и обосновывать личную точку зрения.

16.12	50	Контрольный диктант № 2 по теме «Деепричастие» с грамматическим заданием. Анализ работ.	Предметные: Знать: основные орфограммы и пунктограммы, изученные в разделе. Уметь: оформлять текст орфографически и пунктуационно правильно; выполнять синтаксический и пунктуационный разбор.	Личностные: осознание ответственности за написанное слово; Регулятивные: самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; Познавательные: понимать основную информацию текста, воспринятого на слух; владеть детальным аудированием; Коммуникативные: оценивать написанное.
17.12	51	Наречие как часть речи. ВПР: Орфоэпические нормы русского литературного языка. Морфология. Самостоятельные части речи.	Предметные: Знать: морфологические признаки наречия; изученные орфографические и пунктуационные правила; Уметь: опознавать наречия в предложении и тексте; определять синтаксическую функцию наречия; ВПР: вспомнить, как выполнять морфологический разбор самостоятельных частей речи.	Личностные: интерес к письму, к созданию собственных текстов; Регулятивные: самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; Познавательные: извлекать фактуальную и подтекстовую информацию из текста; пользоваться изучающим чтением; излагать содержание прочитанного текста, трансформируя его; работать с таблицей; Коммуникативные: редактировать письменное высказывание; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.
18.12	52	Смысловые группы наречий. ВПР: Степени сравнения прилагательных. Собирательные числительные.	Предметные: Знать: морфологические признаки наречия; смысловые разряды	Личностные: интерес к изучению языка, ответственность за написанное;

			наречий; Уметь: опознавать смысловые разряды наречий; определять синтаксическую функцию наречия; составлять предложения с словосочетаниями, которые можно использовать при описании походки человека. ВПР: вспомнить степени сравнения прилагательных, как они образуются; актуализировать знания о собирательных числительных.	Регулятивные: самостоятельно формулировать тему урока и цель занятия; определять степень успешности работы; Познавательные: перерабатывать информацию; извлекать информацию из схем; Коммуникативные: формулировать свое мнение, учитывать мнению других людей; осознавать важность коммуникативных умений; оценивать чужое письменное высказывание;
21.12	53	Способы различения наречий и омонимичных частей речи. ВПР: Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложениях с обращениями.	Предметные: Знать: ведущие и дополнительные способы различения наречий и омонимов; Уметь: применять на практике способы различения наречий и их омонимов; ВПР: знать правила постановки тире в предложениях, выделение на письме обращений.	Личностные: интерес к письму, к созданию собственных текстов; Регулятивные: самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; Познавательные: извлекать фактуальную и подтекстовую информацию из текста; пользоваться изучающим чтением; излагать содержание прочитанного текста, трансформируя его. Коммуникативные: редактировать письменное высказывание; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.
23.12	54	Степени сравнения наречий. ВПР: Многозначные слова.	Предметные: Знать: способы образования степеней сравнения наречий;	Личностные: интерес к письму; Регулятивные: самостоятельно анализировать условия и пути

			Уметь: образовывать различные формы наречий; опознавать наречия в разных формах в тексте; проводить орфографический и пунктуационный анализ текста. ВПР: Знать: основные лексические единицы; средства выразительности; Уметь: работать с толковым словарем; подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений.	достижения цели; Познавательные: извлекать фактуальную и подтекстовую информацию из текста; пользоваться изучающим чтением; излагать содержание прочитанного текста, трансформируя его. Коммуникативные: задавать вопросы, осуществлять взаимопроверку.
24.12	55	Морфологический разбор наречия. ВПР: Синонимы.	Предметные: Знать: основные морфологические и синтаксические признаки наречия; Уметь: проводить морфологический разбор наречия; проводить орфографический и пунктуационный анализ текста; ВПР: Знать: основные лексические единицы; средства выразительности; Уметь: работать с толковым словарем; подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений.	Личностные: интерес к письму; Регулятивные: самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; Познавательные: извлекать фактуальную и подтекстовую информацию из текста; пользоваться изучающим чтением; излагать содержание прочитанного текста, трансформируя его. Коммуникативные: задавать вопросы, осуществлять взаимопроверку.
25.12	56	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. ВПР: Фразеология. Значения фразеологизмов.	Предметные: Знать: правило слитного и раздельного написания не с наречиями на о и е; план комплексного анализа текста; Уметь: применять	Личностные: интерес к изучению языка; Регулятивные: самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;

			правило на практике; проводят частичный комплексный анализ текста; систематизировать материал по теме; ВПР: Знать: основные лексические единицы; средства выразительности; историю нескольких фразеологизмов; Уметь: работать с толковым словарем; подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений; осуществлять поиск информации об истории нескольких фразеологизмов;	Познавательные: пользоваться изучающим чтением; осуществлять анализ; Коммуникативные: задавать вопросы, осуществлять взаимопроверку.
--	--	--	--	--