

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская СОШ

_____ А.В.Смирнова

Приказ №102/2-О от 30.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету "Русскому языку" на 2020-2021 учебный год для 8б класса

Разработала:

Глуминина Ю.В., учитель русского языка и литературы МКОУ Межевская СОШ

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык, 8б класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
30.11	32	Синтаксический разбор двусоставного предложения. ВПР: повторение работа над изученными орфографическими и пунктуационными правилами при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	работа с текстом, повторение орфограмм, определение орфограмм по образцу.
1.12	33	Синтаксический разбор двусоставного предложения. ВПР: повторение морфемного и словообразовательного анализа слов; морфологический анализ слова.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	повторение алгоритма морфемного, словообразовательного, морфологического анализа слова
2.12	34	РР Характеристика человека. ВПР: повторение словообразовательного анализа слов	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный анализ	повторение алгоритма словообразовательного разбора слова, соотношение выбора орфограммы со словообразовательными условиями
7.12	35	Систематизация и обобщение изученного по теме «Члены предложения». ВПР: повторение	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной	повторение алгоритма разбора словосочетания и предложения,

		синтаксического анализа предложения	речи	синтаксический разбор предложения
8.12	36	Диктант с грамматическим заданием по теме «Члены предложения». ВПР: повторение производные предлоги	. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	повторение алгоритма различения производных предлогов от омонимичных частей речи
9.12	37	Односоставные предложения (8+1) Назывные предложения. ВПР: повторение правописания производных предлогов, отличие производных предлогов от омонимичных частей речи	. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	повторение способов различения производных предлогов и союзов от омонимичных частей речи
14.12	38	Определённо-личные предложения. ВПР: повторение грамматические нормы русского литературного языка	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения ,повторить основные языковые нормы в устной и письменной речи
15.12	39	Неопределённо-личные предложения. ВПР: повторение предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	повторить признаки причастного и деепричастного оборота и условия обособления причастного оборота

16.12	40	Инструкция ВПР: повторение виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;	соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	повторение алгоритма анализа словосочетаний и предложений, пунктуационный анализ предложений
21.12	41	Безличные предложения. ВПР: повторение постановки знаков препинания в предложении	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	работа с текстом, анализ синтаксических единиц, повторение плана анализа пунктуационно разбора предложения
22.12	42	РР Рассуждение ВПР: повторение анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли, его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	работа с текстом, определение темы, основной мысли текста, стиля и типа речи
23.12	43	Неполные предложения ВПР: повторение работа над навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки	работа с текстом, информационная переработка текстов, соотнесение стиля и жанра текста

		информационной переработки прочитанного материала;	прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	
--	--	--	--	--