

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская СОШ

_____ А.В.Смирнова

Приказ №102/2-О от 30.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету "Русскому языку" на 2020-2021 учебный год для 8а класса

Разработала:

Юрик М.В., учитель русского языка и литературы
МКОУ Межевская СОШ

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык, 8а класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
36	01.12.2020	Повторение и обобщение по теме «Двусоставные предложения». ВПР: Синтаксический разбор предложения. Орфографические и пунктуационные нормы.	Формировать способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности). Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Объяснять языковые явления и процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры предложения.	Повторение синтаксического анализа предложения, объяснение орфограмм и пунктограмм, составление текста при консультативной помощи учителя с последующей взаимопроверкой по алгоритму выполнения задания.
37	03.12.2020	Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения».	Проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме. Формировать мотивацию к	Выполнение контрольного диктанта.

			самосовершенствованию путём самодиагностики. Формирование умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль изученных понятий.	
38	08.12.2020	Анализ контрольного диктанта. Главный член односоставного предложения. ВПР: Словосочетание и предложение.	Умение осознанно использовать языковые средства в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки. Совершенствовать способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования состава предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.	Повторение алгоритма выполнения работы над ошибками, коллективное выполнение заданий по дидактическому материалу и учебнику с последующей взаимопроверкой, самостоятельное выполнение творческого задания (редактирование текста).
39	10.12.2020	Назывные предложения. ВПР: Морфемный, словообразовательный и морфологический разборы слова.	Формировать умения работы в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и совместной формы работы). Проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования и	Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания. Повторение морфемного, словообразовательного и морфологического разборов слова. Конструирование текста с назывными предложениями, составление алгоритма проведения самопроверки по теме урока, объяснительный диктант с последующей взаимопроверкой.

			исследования предложений. Определять назывные предложения. Совершенствовать умения морфемного, словообразовательного и морфологического разборов слов.	
40	14.12.2020	Определённо-личные предложения. ВПР: Причастный и деепричастный обороты.	Умения использовать речевые средства в соответствии с коммуникативным заданием. Умения управлять своей деятельностью (контроль, самокоррекция, самооценка). Научиться определять определённо-личные предложения. Совершенствовать умения определения причастного и деепричастного оборотов, постановки знаков препинания при них.	Конструирование односоставных предложений по алгоритму выполнения задания, составление текста с односоставными предложениями. Повторение алгоритма выявления причастного и деепричастного оборота, обозначение их на письме.
41	15.12.2020	Неопределённо-личные предложения. ВПР: Лексическое значение слова, синонимия. Стилистически окрашенные слова.	Научиться определять неопределённо-личные предложения. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.	Формирование у учащихся деятельности способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: написание объяснительного диктанта с последующей самопроверкой по алгоритму выполнения задания, выполнение грамматического задания с последующей взаимопроверкой. Применение лексических средств, стилистически окрашенных слов.
42	17.12.2020	Инструкция. ВПР: Производные предлоги и союзы.	Сформировать устойчивую мотивацию к творческой деятельности. Представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной	Анализ текста, составление текста инструкции «Как ухаживать за цветами...», работа в парах сильный — слабый по учебнику с последующей

			форме, определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Распознавать производные предлоги и союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.	самопроверкой по памятке выполнения задания.
43	21.12.2020	Безличные предложения. ВПР: Виды чтения.	Формировать навыки обобщения и систематизации теоретического материала. Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования безличных глаголов . Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.	Определение безличных предложений, их структурных и смысловых особенностей. Повторить основные виды чтения.
44	22.12.2020	РР. Рассуждение. ВПР: Текст, тема, основная мысль. Типы речи.	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе составления текста-рассуждения. Владеть основами самоконтроля и самооценки. Комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение), определять тему, основную мысль.	Приёмы работы по составлению текста-рассуждения. Повторение признаков текста, принципов определения темы и основной мысли текста, типа речи.
45	24.12.2020	Неполные предложения. ВПР: Грамматические нормы.	Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме	Индивидуальная работа (написание текста с неполными предложениями с

		Орфоэпические нормы и орфоэпический анализ слова.	речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки. Овладеть основами осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Научиться определять неполные предложения. Распознавать случаи нарушения орфоэпических норм, грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.	последующей взаимопроверкой и редактированием по алгоритму выполнения задания). Повторение грамматических норм. Повторение орфоэпических норм и орфоэпического анализа слова.
--	--	--	--	--