

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская
СОШ

_____ А.В.Смирнова

Приказ №102/2-О от 30.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету "Обществознание" на 2020-2021 учебный год для 9 класса

Разработала:

Резвова И.А., учитель обществознания МКОУ
Межевская СОШ

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание, класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Планируемые образовательные результаты:

Повторить темы 9 класса:

Производство- основа экономики. (вопросы ВПР:1, 2, 7)

Предметные

Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация. Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества..

Метапредметные. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.

Личностные . Воспитание экономически грамотной личности.

Потребление

Предметные

Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования. Объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов.

Метапредметные. Работать с материалами СМИ

Личностные. Воспитание экономически грамотной личности.

Инфляция и семейная экономика. (вопросы ВПР:3)

Предметные

Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции. Называть банковские услуги, предоставляемые гражданам, основы кредитования граждан.

Метапредметные. Работать с материалами СМИ, работать со статистическими материалами

Личностные. Воспитание экономически грамотной личности

Как стать личностью. (вопросы ВПР:4)

Предметные

Давать определения понятиям личность. Характеризовать личность человека

Метапредметные. Объяснять взаимосвязь человека, общества, иллюстрировать конкретными примерами

Личностные. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности.

Моральный выбор - это ответственность. (вопросы ВПР:5)

Предметные

Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность.

Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм.

Метапредметные. Анализировать собственные поступки с точки зрения морали.

Объяснять значение моральных норм с точки зрения других наук жизни людей; соотносить понятия «добро» и «зло».

Личностные. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Сфера духовной жизни. (вопросы ВПР:10)

Предметные

Давать определение понятия: культура. Характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры;

Метапредметные. Характеризовать духовную сферу жизни общества, духовные ценности личности и общества, процесс создания духовных ценностей, культуру личности и общества, их взаимосвязь.

Личностные. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,

культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Предпринимательская деятельность. (вопросы ВПР:8)

Предметные

Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка.

Метапредметные. Высказывать суждения о роли малого бизнеса в развитии общества, о рисках малого бизнеса и средствах защиты производства в условиях экономических кризисов.

Личностные. Воспитание экономически грамотной личности.

Образование. (вопросы ВПР:9)

Предметные

Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.

Метапредметные. Уметь: составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.

Личностные. Развитие эстетического сознания через освоение художественного и научного наследия народов России и мира, творческой деятельности.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 класс

Номера уроков	Тема урока	дата
13	Права и свободы человека и гражданина . ВПР: Повторение темы Производство - основа экономики. Потребление.	01.12.2020
14	Органы государственной власти в РФ. ВПР: Повторение темы Инфляция и семейная экономика.	08.12.2020
15	Федеративное устройство РФ. ВПР: Повторение темы Как стать личностью. Моральный выбор - это ответственность. Сфера духовной жизни.	15.12.2020
16	Судебная система РФ ВПР: Повторение темы Предпринимательская деятельность. Образование.	22.12.2020