

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская
СОШ

_____ А.В.Смирнова

Приказ №102/2-О от 30.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету "Обществознание" на 2020-2021 учебный год для 8 класса

Разработала:

Резцова И.А., учитель обществознания МКОУ
Межевская СОШ

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание, класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Планируемые образовательные результаты:

Повторить темы 7 класса:

Права и свободы гражданина. Механизм защиты и реализации прав и свобод граждан (вопросы ВПР: 1, 2, 9)

Предметные: Характеризуют конституционные права и обязанности граждан РФ.

Анализируют несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Находят и извлекают социальную информацию о механизмах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Называют права ребенка и характеризуют способы их защиты. Приводят примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывают особенности правового статуса несовершеннолетних.

Универсальные учебные действия:

Личностные УУД: умение ориентироваться в сфере нравственно-этических и правовых отношениях; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности

Познавательные УУД: анализируют несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Называют права ребенка и характеризуют способы их защиты; работают с научными понятиями.

Коммуникативные УУД: планируют цели и способы взаимодействия; учитывают различные мнения и интересы и обосновывают собственную позицию.

Регулятивные УУД: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.

Почему важно соблюдать законы. Закон и границы свободы поведения (вопросы ВПР: 3, 4, 5, 9)

Предметные: раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости.

Универсальные учебные действия:

Личностные УУД: применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания

Познавательные УУД: объясняют и конкретизируют факты социальной жизни, связь закона и правопорядка, закона и справедливости.

Коммуникативные УУД: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера

Регулятивные УУД: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий

Что такое экономика. Основные участники экономики (вопросы ВПР: 6)

Предметные: Характеризуют роль потребителя и производителя в экономике, приводят примеры их деятельности. Описывают различные формы организации хозяйственной жизни. Исследуют несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя.

Универсальные учебные действия:

Личностные УУД: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности

Познавательные УУД: учатся анализировать взаимоотношения категорий на конкретных примерах; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное

Коммуникативные УУД: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.

Регулятивные УУД: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу

Воздействие человека на природу (вопросы ВПР: 7)

Предметные: объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Различать ответственное и безответственное отношение к природе. Определять собственное отношение к природе.

Универсальные учебные действия:

Личностные УУД: проявляют заинтересованность в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности

Познавательные УУД: характеризуют отношение людей к истощаемым ресурсам, описывают состояние неисчерпаемых богатств Земли; объясняют опасность загрязнения воды, почвы, атмосферы.

Коммуникативные УУД: определяют собственное отношение по изучаемой теме; участвуют в коллективном обсуждении проблем ответственного и безответственного отношения к природе.

Регулятивные УУД: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий

Номера уроков	Тема урока	дата
12	Наука в современном обществе. ВПР: Повторение темы Права и свободы гражданина. Механизм защиты и реализации прав и свобод граждан.	04.12..2020
13	Религия как одна из форм культуры. ВПР: Повторение темы Почему важно соблюдать законы. Закон и границы свободы поведения.	11.12.2020
14	Подведение итогов главы «Сфера духовной культуры». ВПР: Повторение темы Что такое экономика. Основные участники экономики	18.12.2020
	Глава III Социальная сфера	
15	Социальная структура общества. ВПР: Повторение темы Воздействие человека на природу.	25.12.2020