

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская СОШ

\_\_\_\_\_ А.В.Смирнова

Приказ №102/2-О от 30.11.2020

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету "Математика" на 2020-2021 учебный год для 5 класса**

Разработала:

Бревнова А.А., учитель математики МКОУ  
Межевская СОШ

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика, 5 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

| № урока | Дата       | Тема урока  | Планируемые результаты   | Содержание  |
|---------|------------|---|--|---|
| 58      | 1.12.2020  | Диагонали многоугольника. Периметр многоугольника. Элементы многоугольника.<br>ВПР:вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в пределах 100. | Распознавать многоугольники на чертежах, рисунках, находить их аналоги в окружающем мире.<br>Моделировать многоугольники, вычислять их периметры.<br>Использовать терминологию, связанную с многоугольниками. Уметь анализировать с целью выделения существенных признаков<br>Установление связи между целью деятельности и ее мотивом | Ломаные и многоугольники.<br>Выпуклые многоугольники.<br>Периметр многоугольника. |
| 59      | 2.12.2020  | Выпуклые многоугольники.<br>ВПР:арифметические действия с числами и числовыми выражениями   |  |   |
| 60      | 3.12.2020  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Углы и многоугольники»<br>ВПР: Площадь прямоугольника и квадрата.  |  |   |
| 61      | 4.12.2020  | Проверочная работа №5 по теме: «Углы и многоугольники»  |  |   |
| 62      | 7.12.2020  | Делители числа<br>ВПР:Вычисление периметра треугольника, прямоугольника и квадрата.   | Находитьнаибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел, использовать соответствующие обозначения. Формулировать определения простого и составного числа,приводитьпримеры простых и составных чисел.Выполнять разложение числа на простые множители.   | Делители и кратные числа;   |
| 63      | 8.12.2020  | Кратные числа.<br>ВПР:Построение геометрических фигур.  |  |   |
| 64      | 9.12.2020  | Делители и кратные.<br>ВПР: Решение текстовых задач.  |  |   |
| 65      | 10.12.2020 | Числа простые, составные и число 1.   | Применятьпонятия, связанные с делимостью натуральных чисел.Использоватьсвойства и признаки делимости. Классифицироватьнатуральные числа (чёт-  | Наибольший общий делитель и наименьшее общее                                      |

|    |            |   |  |  |  |
|----|------------|---|--|--|--|
|    |            | ВПР:Решение простейшей комбинаторной задачи   | ные и нечётные, по остаткам от деления на 3, на 5 и т.п.)<br>Использовать математическую терминологию в рассуждениях для объяснения, верно или неверно утверждение.Формировать способность к эмоциональному восприятию математических объектов. Формировать умение контролировать учебный процесс. | кратное. Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители. Делимость суммы и произведения. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком; разбиение натуральных чисел на классы по остаткам от деления. |  |
| 66 | 11.12.2020 | Разложение числа на простые множители. Решето Эратосфена. ВПР:Решение задачи в 3-4 действия с величинами. |  |  |  |
| 67 | 14.12.2020 | Делимость произведения<br>ВПР:Решение учебной задачи по рисунку, связанной с повседневной жизнью.         |  |  |  |
| 68 | 15.12.2020 | Делимость суммы.<br>ВПР:Нахождение значений выражений со скобками и без скобок                            |  |  |  |
| 69 | 16.12.2020 | Признаки делимости на 10.<br>ВПР: Нахождение затраченного времени   |  |  |  |
| 70 | 17.12.2020 | Признаки делимости на 2 и на 5.<br>ВПР:Работа с таблицей  |  |  | Формулировать свойства делимости суммы и произведения, доказывать утверждения, обращаясь к соответствующим формулировкам. Конструировать математические утверждения с помощью связки «если..., то ...». Применять признаки делимости. Установление связи между целью деятельности и ее мотивом<br>Конструировать математические утверждения с помощью связки «если..., то ...». Использовать термин «контрпример», опровергать утверждение общего характера с помощью контрпримера |
| 71 | 18.12.2020 | Признаки делимости на 9 и на 3.<br>ВПР: Решение задачи в 3-4 действия с величинами                        |  |  |  |
| 72 | 21.12.2020 | Деление с остатком.<br>ВПР: Задание по плану местности.   |  |  |  |
| 73 | 22.12.2020 | Примеры деления чисел с остатком.<br>ВПР:Определение объектов на плане по описанию их расположения.       |  |  |  |
| 74 | 23.12.2020 | Остатки от деления.<br>ВПР:Чтение, запись и сравнение величин.  |  |  |  |
| 75 | 24.12.2020 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Делимость чисел»<br>ВПР: Счёт в пределах 10000.               |  |  |  |
| 76 | 25.12.2020 | Проверочная работа №6 по теме: «Делимость чисел»  |  |  |  |