

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская СОШ

_____ А.В.Смирнова

Приказ №102/2 - О от 30.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету "История России. Всеобщая история." для 6 класса

Разработала:

Петриченко Н.Е., учитель истории

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история»

6 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми условиями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены, как проблемные поля.

Дата урока	Номер урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
27.01.	26	Образование и философия. Средневековая литература. ВПР: Работа с историческими источниками	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	Мифы о богах Суд Солона, «Сказания Изуппера», сказания о боге Хаппи
29.01.	27,28	Средневековое искусство. Культура Раннего Возрождения в Италии. ВПР: Работа с терминами по истории Древнего мира	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Иероглифы, шадуф, варны, повинности, зиккурат, дельта
05.02.	30	Итоговое повторение по курсу «История средних веков». ВПР: Основные События истории Древнего мира	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Строительство пирамиды Хеопса; Завоевания фараона Тутмоса, строительство Великой Китайской стены, Олимпийские игры
10.02.	31-32	Вводный урок. Первобытная эпоха на территории нашей родины. ВПР: Работа с контурными картами по истории Древнего мира	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Заполнение контурных карт, обозначение стран

