

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская СОШ

_____ А.В.Смирнова

Приказ №102/2-О от 30.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету "География " на 2020-2021 учебный год для 8 класса

Разработала:

Соловьева Л.В., учитель географии и биологии
МКОУ Межевская СОШ

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География, 8 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Номер урока	Тема	Планируемые результаты	Содержание
1.12	25	Климатические пояса и области <i>Практическая работа № 5</i> Составление макета климатической карты. ВПР: Повторение. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части.(Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	Определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции и указание названия материка (или океана), по территории которого проходит маршрут.)
3.12	26	Климат и человек <i>Практическая работа № 6</i> Оценка климата района России. ВПР: Повторение. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли (Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для	Вспомнить крупные формы рельефа материков.Читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты. Определять абсолютные

			решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	высоты крупны форм рельефа с помощью профиля рельефа.
8.12	27	Климат Костромской области ВПР: Повторение. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	Установление соответствия приведенных в задании климатограмм климатическим поясам Земли, размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм.
10.12	28	Обобщающий урок по теме «Климат» ВПР: Повторение. 3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе	Определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением

		оболочка	известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы. Заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы.
Тема 3. Внутренние воды и моря				
15.12	29	Моря ВПР: Повторение. Географическое положение и природа материков Земли.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	Умение установить соответствие между материками и их географическими особенностями.
17.12	30	Особенности природы морей ВПР: Повторение. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли.	Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты,	Умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц.

			<p>процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач</p>	
22.12	31	<p>Внутренние воды России. Реки <i>Практическая работа № 7</i> Сравнение рек основных регионов страны. ВПР: Повторение. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли.</p>	<p>Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач</p>	<p>Умение определять время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.</p>
24.12	32	<p>Озёра, водохранилища, болота ВПР: Повторение. Географическое положение и природа материков Земли</p>	<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умения: различать географические процессы и явления,</p>	<p>Умение определять страну по характерным фотоизображениям, указать ее название и столицу; выявить эту страну по ее очертаниям, составить описания данной страны на основе вопросов, приведенных в задании.</p>

			определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	
--	--	--	---	--