

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская СОШ

_____ А.В.Смирнова

Приказ №102/2-О от 30.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету "Биология " на 2020-2021 учебный год для 9 класса

Разработала:

Соловьева Л.В., учитель географии и биологии
МКОУ Межевская СОШ

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 9 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Номер урока	Тема	Планируемые результаты	Содержание
2.12	25	Индивидуальное развитие организмов ВПР.Повторение: Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	Выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.
4.12	26	Образование половых клеток. Мейоз ВПР.Повторение: Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.
9.12	27	Изучение механизма наследственности ВПР.Повторение: Общие свойства организмов и их проявление у	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным	выявление общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов.

		животных	основаниям	определить тип питания, развития по названию организма и по изображению конкретного организма.
11.12	28	Основные закономерности наследственности организмов ВПР.Повторение: Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	работа с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития малярийного плазмодия, умение оценивать влияние этого животного на человека.
16.12	29	Закономерности изменчивости <i>Лабораторная работа № 3</i> «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов ВПР.Повторение: Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характер	сравнение биологических объектов, таксонов между собой, умение приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам (простейшим, беспозвоночным и хордовым животным)
18.12	30	Ненаследственная изменчивость <i>Лабораторная работа № 4</i> «Изучение изменчивости у организмов» ВПР.Повторение: Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.		читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне о простейших, беспозвоночных и хордовых животных.

23.12	31	Основы селекции организмов ВПР.Повторение: Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные .	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
25.12	32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности жизни на организменном уровне» ВПР.Повторение: Значение хордовых животных в жизни человека	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму, умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки)