

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская СОШ

_____ А.В.Смирнова

Приказ №102/2-О от 30.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету "Биология " на 2020-2021 учебный год для 7 класса

Разработала:

Соловьева Л.В., учитель географии и биологии
МКОУ Межевская СОШ

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 7 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Номер урока	Тема	Планируемые результаты	Содержание
2.12	23	Отдел Покрытосеменные, или Цветковые. Л/р 8. «Признаки однодольных и двудольных растений» ВПР. Повторение. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	описывать биологический процесс, умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса, определять область биологии, в которой изучается данный процесс, механизм (условие) протекания процесса.
4.12	24	Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные. Л/р 9. «Признаки растений семейства Крестоцветные» П/р 1. «Определение растений семейства Крестоцветные» ВПР. Повторение. 1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Работа по определению важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.
9.12	25	Класс Двудольные. Семейство Бобовые. Л/р 10. «Признаки растений семейства	Приобретение опыта использования методов биологической науки и	умение работать с микроскопическими

		<p>Бобовые» П/р 2. «Определение растений семейства Бобовые»</p> <p>ВПР. Повторение. 3.1. Микроскопическое строение растений.</p>	<p>проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p>	<p>объектами Умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение, знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.</p>
11.12	26	<p>Класс Двудольные. Семейство Пасленовые. Л/р 11. «Признаки растений семейства Пасленовые»*</p> <p>ВПР. Повторение. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений</p>	<p>Смысловое чтение</p>	<p>читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.</p>
16.12	27	<p>Класс однодольные. Семейство Лилейные. Л/р 12. «Признаки растений семейства Лилейные»*П/р 3. «Определение растений семейства Лилейные»</p> <p>ВПР. Повторение. Царство Растения. Органы цветкового растения.</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>работа с изображением отдельных органов цветкового растения, назвать часть изображенного органа, указать функцию части и её значение в жизни растения.</p>
18.12	28	<p>Класс Однодольные. Семейство Злаки Л/р 13. «Строение пшеницы»</p>	<p>Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение</p>	<p>анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать</p>

		ВПР. Повторение. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	выводы на основании полученных результатов.
23.12	29	Выращивание овощных растений в теплице. ВПР. Повторение. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	анализ виртуального эксперимента, формулировать выводы на основании полученных результатов.
25.12	30	Отдел Покрытосеменные, или Цветковые. Л/р 8. «Признаки однодольных и двудольных растений» ВПР. Повторение. Органы цветкового растения..	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега