

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская СОШ

_____ А.В.Смирнова

Приказ №102/2-О от 30.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету "Биология " на 2020-2021 учебный год для 5 класса

Разработала:

Соловьева Л.В., учитель географии и биологии
МКОУ Межевская СОШ

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 5 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по окружающему миру за прошлый учебный год.

Биология				
Дата	Номер урока	Тема	Планируемые результаты	Содержание
1.12	13	Растения. ВПР. Повторение: Человек и природа. Начальные сведения о строении тела человека	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	распознавать конкретные части тела и органы на основе предложенной для анализа модели.
8.12	14	Растения. Лабораторная работа №3 «Знакомство с внешним строением растений». ВПР. Повторение: Человек и природа.	использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы, сделать вывод на основе проведенного опыта, умение проводить аналогии строить рассуждения.
15.12	15	Животные ВПР. Повторение: Человек и общество.	основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами	Понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры.
22.12	16	Лабораторная работа №4 «Наблюдение за передвижением	основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в	Понимание обучающимися значимости семьи и семейных

		животных » ВПр. Повторение: Человек и общество.	форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами	отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму.
--	--	--	--	---