

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская СОШ

\_\_\_\_\_ А.В.Смирнова

Приказ №102/2-О от 30.11.2020

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету "Биология " на 2020-2021 учебный год для 8 класса**

Разработала:

Соловьева Л.В., учитель географии и биологии  
МКОУ Межевская СОШ

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 8 класс».**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Номер урока	Тема	Планируемые результаты	Содержание
2.12	27	Регуляция кровообращения <b>ВПР: Повторение</b> <b>Классификация организмов.</b> Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы .	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.
4.12	28	Первая помощь при обмороках и кровотечениях. П/р 2 «Приемы остановки артериального кровотечения» <b>ВПР: Повторение.</b> Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека..	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов	определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека
9.12	29	Лимфатическая система <b>ВПР: Повторение.</b> Царство Растения. Царство Грибы.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	Решение задач на знание типичных представителей царств растений, грибов.
11.12	30	Строение и функции органов	Смысловое чтение	читать и понимать текст

		дыхания <b>ВПР: Повторение.</b> 7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы		биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.
16.12	31	Этапы дыхания. Легочные объемы <b>ВПР: Повторение.</b> Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.
18.12	32	Регуляция дыхания. Л/р 7 «Функциональные возможности дыхательной системы» <b>ВПР: Повторение.</b> Царство Растения.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
23.12	33	Гигиена органов дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания. П/р 4 «Изучение аннотаций к лекарственным препаратам» <b>ВПР: Повторение.</b> Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности, классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.
25.12	34	Обобщающий урок по темам «Сердечно-сосудистая система» и «Органы дыхания» <b>ВПР: Повторение.</b> Царство	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия	анализ изображенных растительных организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли,

		Растения.	в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	находить местоположение организмов. Определять систематическое положение одного из изображенных растений.
--	--	-----------	--	--