

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

"Рассмотрено"

На педагогическом совете

№4 от 30.11.2020

"Утверждаю"

Директор МКОУ Межевская СОШ

_____ А.В.Смирнова

Приказ №102/2-О от 30.11.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету "Биология " на 2020-2021 учебный год для 6 класса

Разработала:

Соловьева Л.В., учитель географии и биологии
МКОУ Межевская СОШ

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 6 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Номер урока	Тема	Планируемые результаты	Содержание
2.12	13	Движение живых организмов ВПР: Повторение. Свойства живых организмов	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	решение заданий на умения выделять существенные признаки биологических объектов
9.12	14	Почвенное питание растений ВПР: Повторение. Процессы жизнедеятельности растений.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	выявлять важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления
16.12	15	Фотосинтез из истории изучения воздушного питания ВПР: Повторение. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Знание устройства оптических приборов, и умение им пользоваться.

		инструментами		
23.12	16	Фотосинтез из истории изучения воздушного питания ВПР: Повторение. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работа с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения)
19.01.21	17	Испарение воды растениями. Листопад ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Животные	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану
26.01.21	18	Питание животных ВПР: Повторение. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	анализ профессий, связанных с применением биологических знаний.)