Творческие игры и задания на уроках русского языка

 Алексеева Жанна Валентиновна

учитель начальных классов МКОУ Родинская ООШ

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов меняется подход к содержанию и структуре обучения .Теперь от обучающихся требуется владение не только базовыми навыками , такими как умение читать, писать, вычислять , слушать и говорить ,но и способность решать проблемы жизни самостоятельно .Поэтому обучающийся должен уметь анализировать , сравнивать , выделять главное, решать проблему , уметь творить и сотрудничать. Обществу нужны не только грамотные ,но и творческие люди. Поэтому и надо всесторонне поощрять и использовать в процессе обучения детское творчество.

Творческие игры и задания провожу на основе загадок .

**Это игра "Найди рифму",игра ролевая, игра-соревнование , игра -путешествие.**

Задания можно проводить как на уроке ,так и во внеклассной работе .Они развивают творческую личность , создают условия для развития природных задатков обучающихся ,повышают эффективность учебной деятельности через развитие творческих способностей.

**Игра "Найди рифму"**

Даются загадки с пропущенной рифмой, затем предлагается выбрать рифму из группы слов.

 **\*\*\***

Сидит у окошка

Серенькая...

Слова: речка ,лес, поле ,кошка, ветер.

 \*\*\*

Летом, в самый жар ,

Больно жалит нас...

Слова: корова, песок, комар ,дом, песня.

 \*\*\*

Маленькие кони

Называются...

Слова: рак, вода ,пони ,цветок ,ручка.

**"Игра- путешествие"**

Отгадайте загадку и ответьте на вопросы:

 \*\*\*

Он в саванне царь зверей.

Назови его скорей!(лев)

Где живут львы?

Что вы знаете об этом континенте?

Как охотится лев?

\*\*\*

На волнах спокойно спит

Млекопитающее...(кит)

В каких морях и океанах водятся киты?

Чем они вскармливают детёнышей?

Охотятся ли на китов?

\*\*\*

Прячет голову от страха

В крепкий панцирь ...(черепаха).

Какие пустыни вы знаете?

Быстро ли передвигается черепаха?

Чем она питается?

**Ролевая игра**

Нужно отгадать загадки составить небольшой рассказ и инсценировать его.

\*\*\*

Яркий красный гребешок-

Называюсь -...(петушок).

Какую сказку о петушке вы знаете?

Какие персонажи есть в этой сказке?

Напишите свой рассказ и инсценируйте его.

\*\*\*

В норке проживает,

Сыр очень уважает(мышка).

Какую сказку о мышке вы знаете?

Какими чертами характера вы его наделяете?

Напишите текст о мышке и инсценируйте его.

\*\*\*

Вот зелёная лиана,

На ней повисла (обезьяна).

Можете ли вы повторить мимику обезьяны?

Где вам больше нравятся обезьяны: в цирке или в зоопарке?

Покажите как ходит обезьяна?

**Игра -соревнование**

Даются 5 загадок .Кто быстрее и правильнее их отгадает , тот и победитель.

1.Всех пловцом как ветром сдуло,

Рыщет по морю-...(акула)

2.Шевелиться ему лень,

На боку лежит -...(тюлень)

3.Приглашает нас в полёт

Пассажирский ...(самолёт)

4.Как зелёный человечек,

Этот маленький ...(кузнечик)

5.Глубоко зарылся в ил

Зубастый ...(крокодил)

Дома на основе загадок напишите рассказ или стихотворение.

Загадки можно выбирать по темам, по классам

**Игра "Давайте познакомимся**"

**Цель игры:** помочь адаптироваться , привыкнуть к школьной жизни .

**Задачи:** формирование нового социального статуса и новых социальных ролей " я - ученик, школьник","я - член коллектива ,класса, школы";развитие восприятия, мышления, речи; сплочение коллектива.

**Оборудование:** карточки с именами всех участников игры, карточки с названием улиц , карточки с буквами.

**1."Ты скажи мне, как тебя зовут?**

Выбрать из предложенных имён те, что встречаются у учеников нашего класса(желательно не своё имя)

**2."Где эта улица?"**

Найди табличку с названием улицы , на которой живёшь ,показать её другим .Если знаешь ,почему так названа улица, -расскажи.

**3."Что это за дерево"**

**Выбрать картинку с деревом ,назвать его, рассказать .**