**Цель :**

Дать знания детям об основных понятиях и особенностях поведения в ситуациях террористической угрозы, обучать детей навыкам безопасного поведения

Обеспечить преемственность в вопросах обучения навыков безопасного поведения детей в ситуациях террористической угрозы между детским учреждением и семьей

**Задачи :**

-формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;

- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

**Работа с детьми:**

- проблемные вопросы к детям:«Что вы знаете о терроризме?», «Злые это люди или нет?», «Чего они хотят добиться своими действиями?», «Что значит жить мирно?»

- литературный вечер: чтение стихотворений о терроризме, о мире на земле

- проведение конкурса на лучший рисунок совместно с детьми «Нет- терроризму!»

Результат проекта:

- развитие осознанного отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;

- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

*Материал:*компас, карта леса, телефон, макет вертолета, красочная коробочка.

*Действующие лица:* Красная Шапочка, Незнакомец, сотрудник безопасности, Серый Волк, Бабушка.

*Предварительная работа*: беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», викторина «Знаете ли вы правила безопасности?», просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».

**Содержание:**

*Воспитатель:* - Дети, мы знаем, что большинство людей живут в дружбе и согласии. Но сегодня поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится, когда все страдают, умирают, поэтому они начинают придумывать разные способы уничтожения людей. Их называют бандитами-террористами.

(В на площадку выходит Красная Шапочка.)

*Красная Шапочка:*- Здравствуйте, дети. Меня попросила мама сходить в гости к бабушке, у нее сегодня день рождения. Я вас приглашаю пойти к ней вместе со мной.

*Воспитатель:* - Дети, пойдем с Красной Шапочкой к бабушке в гости? (дети соглашаются.)

Прежде, чем пойти в гости к бабушке, нужно взять с собой необходимые предметы для безопасности, так как дорога дальняя и путь проходит через лес. Что же нужно взять с собой в дорогу? (Примерные ответы детей: карту, компас, телефон).

*Воспитатель:* - Зачем все это нам необходимо брать? (Примерные ответы детей: чтобы не заблудиться в лесу). И подарок с собой для бабушки возьмем.

*Красная Шапочка:* - Тогда, в путь-дорогу (аудиозапись «Когда мои друзья со мной») Запишу песню

*Красная Шапочка:* - Дети, посмотрите, какая красивая коробочка лежит под деревом. Давайте возьмем ее с собой.

*Воспитатель:* - А можно эту коробочку брать? (Примерные ответы детей: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

-Правильно, эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство. Поэтом, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя.

*Красная шапочка:* - Ребята, а что же нужно делать? (Примерные ответы детей: сообщить взрослым.)

*Воспитатель:* - Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

*Ребенок:*Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

*Воспитатель:* - Дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (ответы детей: 01- служба спасения и 112 по сотовому телефону). Вот нам и пригодился сотовый телефон (Воспитатель достает телефон и набирает номер).

-Алло, служба безопасности? Это говорит воспитатель Ксения Евгеньевна. Гуляя с детьми по лесу, мы нашли подозрительный предмет, который находится под самой высокой елью (обращается к детям).

Воспитатель: - Все, я позвонила. Сейчас специалисты приедут и разберутся, опасный этот предмет или нет. Вот они уже едут (воспитатель с детьми и Красной Шапочкой идут дальше).

*Красная Шапочка:* - В лесу можно встретить незнакомых людей. А вы знаете как нужно вести себя с незнакомыми людьми?

*Ребенок:* С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Торопись скорее к дому:

Раз, два, три – и убегай!

От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас же откажись.

Не нужны тебе подачки

Дальше от чужих держись!

Может человек хороший,

Ну, а может и плохой.

Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни – человек чужой!

*Воспитатель:* - Дети, а как выглядят незнакомые люди? (примерные ответы детей: они похожи на обычных людей).

-Незнакомые люди могут оказаться преступниками. Они внешне выглядят как обычные люди, даже могут быть симпатичными и дружелюбными. Они часто просят о помощи – это уловка преступника, особенно похитителя. К кому должен обращаться взрослый незнакомый человек за помощью? (примерные ответы детей: взрослые должны обращаться за помощью к взрослым).

-Чаще преступники обращают внимание на детей, которые гуляют одни. Можно ли детям одним гулять на улице? (примерные ответы детей: ходить на прогулку лучше с друзьями или взрослыми).

-А если вам предлагают прокатиться на машине или взять всякие сладости, как вы к этому отнесетесь? (примерные ответы детей: нельзя садится в машину к незнакомым и брать у них сладости).

-Если вам предлагают конфеты, мороженое, игрушки или что-то еще интересное, отказывайтесь не задумываясь. Не доверяйте им, не соглашайтесь никуда с ними идти или ехать. Если же человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.

*Красная Шапочка:* - Смотрите, кто-то идет к нам навстречу, какой-то незнакомый человек.

(Подходит человек, одетый в черную одежду)

*Незнакомец:* - Здравствуйте, дети. Куда вы идете? Я могу вас подвезти на своем автобусе, он у меня стоит недалеко отсюда.

*Воспитатель:* - Здравствуйте. Наши дети знают, что разговаривать с незнакомыми людьми это опасно. Извините, мы пойдем пешком. Нам надо спешить.

*Незнакомец:* - Может, вы, хотите конфет или мороженое? У меня есть много красивых игрушек, я вам их подарю.

*Воспитатель:* - Дети, нужны нам игрушки? Нет, спасибо, мы очень спешим. А игрушек у нас много в детском саду.

*Незнакомец:* - Да, вы, же не в ту сторону идете. Нужно идти не прямо, а свернуть направо.

*Воспитатель:* - У нас есть карта и компас. Они не подведут (Достает карту и компас, определяют стороны света).

*Незнакомец:* - Я хорошо знаю дорогу, могу вам показать.

*Воспитатель:* - Спасибо, мы уже определили в какую сторону нам нужно идти.

(Незнакомец уходит, ворча себе под нос).

*Красная Шапочка:* - Молодцы, дети. Я вижу, вы очень дружные и знаете, что с незнакомыми людьми разговаривать нельзя.

*Воспитатель:* - Красная Шапочка, а ты знаешь, почему у нас дети такие дружные? Потому, что мы много читаем книг и знаем пословицы и поговорки о дружбе. Послушай их.

Дети. Нет друга - ищи, нашел - береги.

Не бросай друга в несчастье.

Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

Старый друг - лучше новых двух.

*Красная Шапочка:* - Молодцы, дети. Я что-то устала, давайте отдохнем и поиграем в игру «Наоборот». Я буду называть слова, а вы будете подбирать к ним противоположные - добрые (злой - добрый, грубый-ласковый, нападать-защищать, обижать-заступаться, война-мир, страх-смелость, враг-друг, угроза-защита) .

*Воспитатель:* - Вот и отдохнули. Пора в путь – дорогу. А чтобы было веселей идти- споем песню .

*Красная Шапочка:* - Вот и пришли к моей бабушке (подходит к дому, дергает за ручку, дверь не открывается).

*Воспитатель:* - Что же могло случиться? Почему бабушка не открывает дверь?

(Из-за угла дома выходит Незнакомец)

*Незнакомец:* - А, вот и пришли. Вашу бабушку взяли в заложники. В доме сидит Серый Волк и держит бабушку взаперти.

*Воспитатель:* - Что же хочет Серый Волк?

*Незнакомец:* - Серый Волк голодный, хочет съесть Красную Шапочку и бабушку.

*Красная Шапочка:*- Что же делать?

*Воспитатель:* - Дети, как нужно вести себя, если вы оказались в заложниках у бандита? (примерные ответы детей: нужно вести себя спокойно).

*Воспитатель:* - Правильно. Нужно стараться не раздражать захватчика, не кричать, не плакать, не возмущаться, не делать резких движений, не вступать в споры, выполнять его требования. Постараться успокоиться и ждать освобождения. Опытные люди всегда придут на помощь. Я сейчас позвоню в службу безопасности, они обязательно нам помогут. (Звонит по телефону)

*Красная Шапочка:* - Давайте присядем на полянку и подождем спасателей.

*Воспитатель:* - Ребята, как вы думаете, чем можно накормить волка чтобы он стал добрым? (примерные ответы детей: мясом, мясными продуктами).

(На участке появляется сотрудник безопасности). (костюм есть)

*Сотрудник:* - Что здесь произошло? Где тут заложники?

*Воспитатель:* - В доме Серый Волк держит в заложниках бабушку и требует, чтобы к нему впустили Красную Шапочку.

*Сотрудник:* - Не беспокойтесь, сейчас все уладим. Внимание, внимание! Всем детям отойти от дома и спрятаться подальше от него (Все прячутся за деревья).

*Сотрудник:*- Серый Волк, зачем тебе нужна Красная Шапочка?

*Серый Волк:* - Я очень голоден, хочу съесть бабушку и Красную Шапочку.

*Сотрудник:* - Не ешь их, мы тебе привезли много разных мясных продуктов, только отпусти бабушку.

*Серый Волк:* - А вы меня не обманываете?

*Сотрудник:* - Нет, не обманываем. Посмотри в окно, ты сам все увидишь (Серый Волк выглядывает в окно).

*Серый Волк:* - Вижу, отпускаю вашу бабушку.

(Серый Волк выходит, забирает корзину с продуктами и убегает в лес.)

*Бабушка:* - (обращается к сотруднику безопасности) Спасибо вам, что освободили меня от Волка-захватчика (К бабушке подходят дети и Красная Шапочка).

*Красная Шапочка:*- Здравствуй, бабушка! Познакомься с моими друзьями. Это они помогли мне в трудную минуту и освободили тебя от Серого Волка.

*Бабушка:* - Спасибо, дети, вы настоящие друзья. За это, я вас угощу чаем с пирогами.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)