# Тема недели «Следопыты. Опытно-экспериментальная деятельность детей»

Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые **исследователи окружающего мира**, поэтому организация детского экспериментирования, которая понимается нами как особый способ практического освоения действительности, направлена на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях и как игровая **деятельность** способствует развитию целостной личности. Поисковая активность, выраженная в потребности **исследовать окружающий мир,** заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики.

Цели работы по данной **теме**: развивать стремление **детей к наблюдению**, сравнению, **обследованию**; создавать условия для обогащения чувственного **опыта**; стимулировать познавательную активность**детей**, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный; знакомить с разнообразными способами **обследования**; побуждать к новым открытиям, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами; способствовать развитию у **детей самостоятельности**, творческих проявлений, переживанию чувства удивления, радости познания мира.

**Список дел на неделю:**

1. Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое».

Здравствуй, солнце золотое! (Потянуться, растопырив пальцы)

Здравствуй, небо голубое! (Помахать «небу»)

Здравствуй, вольный ветерок! (Волнообразные движения кистей рук)

Здравствуй, маленький дубок! (Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх)

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! («Обнимашки»)

2.Дидактические игры с геометрическими фигурами: «Сложи солнышко», «Большое и маленькое солнышко», «Сложи цветочек»

3. Изобразительная **деятельность**(рисование). «Радуга -дуга»

4. Тематическая беседа (наблюдение) «Не обижайте муравья».

5.Чтение стихотворения и загадывание загадок о муравьях:

Не обижайте муравья,

Его обидеть просто.

Он очень мал, он очень мал,

Он маленького роста.

6. Беседа и упражнение «Вкус и свойства пищи» (сладкая, тёплая, и т. д.).

7. Пускание воздушных шаров в воздух. Бег за воздушным шарам.

8. Наблюдение и беседа «Почему летит воздушный шар?».

9.Дидактические игры: «Подбери по цвету», «Кому что подойдёт».

10. **Опытно-экспериментальная деятельность**«Лёгкий – тяжёлый».

11. Ситуативный разговор о бережном отношении к воде.

12. Рассказ о ветре, силе ветра. Наблюдение ветра.

Краткое содержание: чтение стихотворения о весне, беседа о деревьях, разнообразии их форм, показ способов лепки деревьев(тополя, берёзки) из двух деталей (крона и ствол); выполнение задания детьми; подведение итога.

7. Ритмическое упражнение «Дождик».

Капля – раз! Капля – два!

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом –

Всё бегом, бегом, бегом!

Стали капли поспевать,

Капля каплю догонять,

До свиданья, лес густой!

Побежим скорей домой!

Уважаемые **родители!** Мы благодарим вас за понимание, участие в жизни нашей группы, наших **детей!** Успехов вам в экспериментально **исследовательской деятельности**, увлекательных **опытов**, экспериментов! Ждём ваших фотоотчётов!























































