**« Утверждаю»**

Заведующая МКДОУ Родинский

детский сад

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Альманкина

 « 22» марта 2017 год

**Программа**

**Воспитательно – образовательной работы с детьми 3-7 ет**

**«Мой край родной»**

2

Пояснительная записка.

Все мы – граждане своей Родины. Воспитание краеведческой культуры, нравственной позиции гражданина по отношению к родному краю – одно из основных направлений общей стратегии воспитания.

Это должен быть не потребитель или пассивный наблюдатель, а хранитель и созидатель природы и культуры, понимающий и любящий свою малую родину. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Программа «Мой родной край» составлена для работы с детьми дошкольного возраста и направлена на социокультурную адаптацию дошкольника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

 Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства.

Цель программы:

Формирование основ этнического самосознания дошкольника и расширение собственного культурного опыта, интереса к истории поселка и вцелом Межевского района.

Задачи программы:

Обучающие:

Познакомить ребят с культурными учреждениями поселка, района; историей возникновения и развития малой родины.

Формировать культуру поведения в природе.

Обогащать представления об окружающем мире.

Учить детей быть ответственными за свои поступки.

Развивающие:

Способствовать развитию основных процессов мышления .

Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде родного края, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы

Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

Детский сад – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются

основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

 **Перспективное планирование внеурочной работы по ознакомлению с п. Центральный.**

1. Беседа: «Возникновение посёлка Центральный»

Цель: Дать детям знания об образовании нашего посёлка. Выяснить предпосылки

 которые стали причиной образования посёлка.

Рассказать о месте расположения посёлка.

Воспитывать любовь к родному краю.

Активизировать в речи слова: лесорубы, сплав.

2. Рассматривание альбома «Малая родина»

Цель: Показать и рассказать детям с помощью фотографий об основной деятельности людей, живущих в посёлке Центральный.

Воспитывать интерес и уважение к людям труда, желание трудиться на благо малой родины.

3. Экскурсия по улицам посёлка.

Цель: Уточнить и расширить представления детей о том, что находится на главной улице, как расположены улицы, как они называются.

Пробуждать интерес к родному посёлку.

Учить замечать красоту окружающего, подчеркнув, что всё это сделано руками людей.

4. Рисование: «Кем я хочу стать»

Цель: Учить детей самостоятельно задумывать ему рисования, правильно пользоваться карандашами. Воспитывать аккуратность.

5. Рисование «Посёлок будущего»

Цель: Развивать фантазию.

6. Конструирование: «Улицы нашего посёлка»

Цель: Развивать фантазию, мышление.

7. Игра «Карта моего посёлка»

Цель: Совместно с воспитателем составить карту-схему посёлка для гостей, которые посещают детский сад.

8. Экскурсия на реку Княжая

Цель: Дать детям представление о том, от какой легенды произошло название нашей речки. Выяснить, какие опасности угрожают ей и предложить детям подумать над тем, какие варианты охраны реки можно применить.

Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Активизировать в речи слова: запруда, русло, пойма, перекат.

9. Наблюдение за посадкой деревьев.

Цель: дать представления о том, как сажают деревья. Подвести к пониманию значения этого труда применительно к нашему краю. Воспитывать желание принять посильное участие в этом труде.

11. Беседа о работниках лесного хозяйства.

Цель: Воспитывать интерес к труду работников лесного хозяйства, формировать представление о том, на какие цели идут заготовленные деревья.

Ознакомить с трудом людей, создающих книги.

 12 Я и моя семья

 Цель: Воспитывать интерес к своей родословной. Закрепить знания детей о профессиях своих родителей.

 **Мониторинг: (май)**

**Планируемые (итоговые) результаты освоения программы по краеведению « Знакомство с малой родиной» для детей  4-5 лет.**

О месте расположения детского сада.

О разных видах транспорта.

О домах, которые строят в районе из разного вида строительного материала (камень, дерево).

О ремёслах ( плетение из бересты).

Свой домашний адрес.

Название посёлка.

Название профессий работников детского сада (воспитатель, повар, медсестра).

Правила культуры поведения в обществе.

Называть 3-4 дерева, 2-3 птицы, 3-4 животных, обитающих в лесах нашего края.

**Планируемые (итоговые) результаты освоения образовательной  области по краеведению «Знакомство с малой родиной» для детей 5-7 лет.**

проявляет заботу о своей семье;

имеет первичные представления об истории родного края; о людях, прославивших

Наш посёлок, район;

может рассказать о своём родном городе (посёлке, селе), назвать его;

знает государственную символику родного района;

проявляет интерес к народному творчеству, узнаёт и называет  изделия народного промысла Межевского района ( резьба по дереву, плетение из бересты, плетение ивы и др.)

знает представителей растительного и животного мира;

имеет представление о карте родного края.