



**Положение о мониторинге
достижения детьми планируемых результатов
освоения основной общеобразовательной программы дошкольного
образования муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Первомайский детский сад
Межевского муниципального района Костромской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Первомайский детский сад Межевского муниципального района Костромской области (далее – МКДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013г. №1155, Уставом МКДОУ.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МКДОУ на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка
- 2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3. Организация проведения мониторинга

- 3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:
 - Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
 - Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств
- 3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в МКДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в организации (с 8.00. до 17.00, исключая время, отведенное на сон).
- 3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения с занесением в карты наблюдений, которые фиксируются педагогами 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).
- 3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения – 2 раза в год. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также анализ коррекции речевых нарушений; развития общих способностей: познавательных, коммуникативных - проводят воспитатели.
- 3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в МКДОУ – Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Первомайский детский сад в соответствии ФГОС, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется воспитателями МКДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями заведующему МКДОУ. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности организации на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели МКДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами, которые осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете МКДОУ.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у воспитателя.