



Согласовано:

Заведующий отделом образования

Межевского муниципального района

Костромской области

С.А. Соколова



Утверждено:

Директор МКДОУ

Первомайский сад

С.П. Голованова

16.04.2020 года

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от 15.04.2020 год.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Первомайский детский сад

Межевского муниципального района

Костромской области

2019 год

Содержание:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательной организации
2. Система управления организации
3. Основные задачи МКДОУ
4. Особенности образовательного процесса
5. Охрана и укрепление здоровья воспитанников
6. Дополнительные образовательные услуги
7. Анализ движения воспитанников
8. Достижения МКДОУ
9. Условия осуществления образовательного процесса
10. Работа с родителями
11. Кадровый потенциал
12. Результаты образовательной деятельности за 2019 год.
13. Перспективы и планы развития
14. Показатели деятельности подлежащие самообследованию

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно- правовая основа самообследования

-Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование муниципальной казенной дошкольной образовательной организации Первомайский детский сад Межевского муниципального района Костромской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКДОУ Первомайский детский сад за 2019 год.

1.Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1.Общая характеристика

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Первомайский детский сад Межевского муниципального района Костромской области

Сокращённое наименование: МКДОУ Первомайский детский сад

Юридический адрес : 157429, Костромская область, Межевской район,
поселок: Первомайский, улица Марьинская дом18

Здание детского сада типовое, состоит из 1 группы, с проектной мощностью 17 детей. В ближайшем окружении расположен: дом культуры, библиотека.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Режим работы образовательного учреждения регламентирован с 08-00 ч.- 17.00ч. Выходной день – суббота, воскресенье. 5-ти дневная рабочая неделя.

Электронный адрес: golovanova 1505@yandex.ru

Учредитель образовательного учреждения - администрация Межевского муниципального района Костромской области.

1.2.Правоустанавливающие документы.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется :

-Устав МКДОУ утвержден постановлением администрации Межевского муниципального района Костромской области от 21.12.2015 г., №137.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 44ЛО1, № 0000181, регистрационный № 462-12/П, от 21 сентября 2012 г.; срок действия: бессрочная.

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, дата выдачи – 20 сентября 2001 г, серия 44 № 000827641;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата выдачи – 2 июля 2012года, ОГРН, государственный регистрационный номер 1024402036427, серия 44 № 000827621;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада, дата выдачи 12.01.2012 года ,серия 44-АБ № 526359;

Локальные акты, определённые Уставом учреждения, соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.

Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность

1.3.Информация о документации учреждения:

Деятельность образовательного учреждения регламентируется на основе следующих локальных актов учреждения:

- соглашения
- трудовые договоры
- правила внутреннего трудового распорядка
- положения
- приказы учредителя
- приказы по учреждению
- инструкции
- иные локальные акты учреждения

1.4.Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников
- личные дела работников
- приказы по личному составу,
- книга регистрации приказов по личному составу.
- приказы по основной деятельности; книга регистрации приказов по основной деятельности
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективный контракт).
- правила внутреннего трудового распорядка.
- штатное расписание учреждения.
- должностные инструкции работников.
- журналы проведения инструктажа.
- документы по обучению по охране труда, по пожарно - техническому минимуму.
- журналы проведения инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической деятельности.

Вывод: МКДОУ Первомайский детский сад зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации.

2.1.Характеристика сложившейся в учреждении системы управления;

Управление в МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Голованова Ольга Павловна, стаж педагогической работы – 33 года, в данной должности 8 лет.

2.2.Формами самоуправления МКДОУ являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение основных вопросов учебно – воспитательной деятельности педагогического коллектива Учреждения;
- внедрение в практику передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;
- изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива;
- обобщение опыта по определенному направлению на основе анализа деятельности всех педагогических работников.

Все намеченные педсоветы проведены согласно годовому плану учреждения.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся:

- разработка и принятие Устава Учреждения;
- рассматривает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, принимает концепцию развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с принятием решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения о проделанной работе по выполнению коллективного договора;
- избрание уполномоченных от трудового коллектива по охране труда.

Каждый орган самоуправления имеет протоколы, которые отражают его деятельность согласно положений, имеется журнал регистрации протоколов.

В образовательном учреждении имеются положения, касающиеся прав и интересов участников образовательного процесса.

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса .

В течение года проведено 2 собрания в соответствии с планом.

К компетенции родительского комитета Учреждения относятся

- содействует организации совместных мероприятий в Учреждении.

Родительский комитет работал в плановом режиме. Его деятельность была направлена на создание благоприятных условий для детей.

Вывод: Структура и механизм управления МКДОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса(педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников МКДОУ).

2.Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления:

Система контроля в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Первомайский детский сад» Межевского муниципального района Костромской области строится на основе единоначалия, в лице заведующего и органов самоуправления.

Коллектив ДООУ насчитывает 7 человек, в том числе 1 человек из числа педагогического персонала, 5 человек младшего обслуживающего персонала.

Контроль администрации за работой коллектива строится с учетом Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда педагогическим персоналом осуществляется заведующим. Контроль строится на основе утвержденного годового планирования тематических и комплексных проверок, плана оперативного контроля.

С целью объективности проводимого контроля в ДООУ, план – задания проверок доводятся до педагога под роспись, обозначаются сроки проверки, форма, вопросы. Дается срок для подготовки к проводимой проверке.

Работа младшего персонала проверяется в виде оперативного ежедневного контроля.

В целях организации системы взаимодействия с организациями-партнерами ДООУ заключает договоры на оказание услуг со следующими организациями:

- Договор на поставку продуктов питания;
- Договор на медицинское обслуживание;
- Договор на обслуживание системы охранно-пожарной сигнализации и тревожной кнопки вызова;
- Договор на утилизацию и вывоз мусора;
- Договор на дератизацию;
- другие.

Таким образом сформированная система контроля в ДООУ позволяет своевременно анализировать состояние деятельности учреждения и своевременно корректировать ее на различном этапе.

3.Основные задачи ДООУ

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение познавательно – речевого, социально-личностного ,художественно-эстетического и физического развития детей;
- 3) воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой проживает ребенок;
- 4) подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
- 5) воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей ;
- 8) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания ,обучения и развития детей.

4. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной образовательной программой

дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МКДОУ Первомайский детский сад разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом проекта образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва Мозаика- Синтез 2014 г.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1.Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273«Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

7. Устав МКДОУ Первомайский детский сад

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок 5 лет, уровень образования- дошкольное образование.

Образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип планирования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно- образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МКДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на прогулочном участке с учетом финансовых возможностей МКДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные мероприятия и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями(законными представителями)
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В середине НОД педагог проводит физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам не задают. Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно- эстетического направлений.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально- культурные, климатические условия.

Вывод: В ДОУ образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО МКДОУ Первомайский детский сад. Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников , предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В МКДОУ проводятся мероприятия ,направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей(обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения ,гигиенические и водные процедуры, свето- воздушные ,активный отдых ,закаливание, спортивные мероприятия ,пропаганда ЗОЖ);
- закаливающие мероприятия(ходьба босиком, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, элементы точечного массажа, прогулки);
- организация образовательного процесса в МКДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13
- просветительские мероприятия для родителей(индивидуальные консультации и групповые со специалистами МКДОУ, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).
- НОД (физкультура).

Распределение детей по группам здоровья: первая – 80 % , вторая – 20 %. Детей – инвалидов – нет.

В начале и в конце года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности

- высокий уровень физической подготовленности — 20 %
- средний уровень физической подготовленности – 80 %
- низкий уровень физической подготовленности – 0 % .

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. В группе, на прогулочной площадке, спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группе подобрана в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. При подборе игрушек обращаем внимание на материал, из которого они изготовлены, на наличие сертификата качества.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Здоровье сберегающие технологии соответствуют СанПиН и образовательной программе. Ведется работа по снижению заболеваемости детей , осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6.Дополнительные образовательные услуги

бесплатные	нет
платные	нет

Вывод: дополнительные услуги в ДОУ не оказываются

7.Анализ движения воспитанников

В МКДОУ функционирует одна общеразвивающая группа.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода, по итогам 2019 года составила 5 человек.

За период 2019 года ,в МКДОУ новых воспитанников нет. Доля выбывших воспитанников составила 60 % от общего числа - 2 воспитанника поступили на обучение

в МКУ Межевская СОШ, 1 ребенок выбыл в другой детский сад в связи со сменой места жительства.

Вывод: количественный состав воспитанников в разновозрастной группе уменьшился т.к. общая численность дошкольников в п.Первомайский уменьшается.

8. Достижения МКДОУ

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы и выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах. Профессиональный рост педагога можно проследить через сопровождение воспитанников в конкурсах ,привлечение родителей к участию вместе с детьми .

№ п\п	Наименование конкурса	Конкурсы внутри детского сада	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1	Мастерская Деда-Мороза		5	
2	Зимняя сказка		3 (диплом 1 степени)	1 (поощрительный диплом)
3	Живи лес		2	1 (1 место «Лесной букет»)
4	Отходам вторую жизнь			1
5	Мы рисуем безопасный труд			2 (две благодарности)
6	Мы кормушки мастерили- мы столовую открыли	5		
7	Чудо ЕЛОЧКА	5		
8	Волшебница ОСЕНЬ	5		

9. Условия осуществления образовательного процесса

9.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ

В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с воспитанниками, библиотека методической и детской литературы.

Группа оснащена в соответствии с возрастом ,полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и

творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской активности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Пространства группы ограничены в виде разграниченных зон(уголки),оснащены развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).Все предметы доступны детям.

В качестве центров развития выступают:

- уголок ролевых игр;
- книжный уголок;
- уголок настольно- печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок опытно-экспериментальной деятельности;
- уголки для разнообразных видов деятельности детей- конструктивной, спортивный уголок и др.

Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня ,а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

9.2.Обеспечение безопасности образовательного процесса

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией с выходом на пост дежурного г. Костромы, видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочная площадка, оборудование на ней в удовлетворительном санитарном состоянии. Ежедневно проводится контроль состояния спортивного и игрового оборудования, составляются акты обследования на безопасность. Назначается ответственный за безопасное оборудование участков. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности . Проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Функционирует телефонная связь с пожарной частью, участком полиции.

Полностью выполнены предписания ГосПожНадзора

Выполнены предписания Роспотребнадзора

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9.3.Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница». Детский сад курирует медицинская сестра ОГБУЗ .

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами –специалистами .

В ДОУ имеется прививочный кабинет и медицинский кабинет. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, страховой медицинский полис. Ежемесячно ведется учет заболеваемости и посещаемости МКДОУ, регулярно проводится контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольной организации. Ежегодно работники организации проходят медицинский осмотр на основании договора с ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница». В 2019 году медосмотр проходил в период май-июнь.

Вывод: Медицинское обслуживание в МКДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

9.4. Материально-техническая база

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы групповые помещения:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м).	Детский сад, нежилое здание в деревянном исполнении, общая площадь 424,2 кв .м Этажность – 1 Здание светлое, имеется отопление (от собственной котельной), водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 1 — спальни — 1 — физкультурный зал(совмещ)- 1 -музыкальный зал (совмещ)-1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — столовая-1 — пищеблок -1 — прачечная – 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в	— компьютер — 1 — интернет – да — электронная почта golovanova 1505@yandex.ru

Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— телефон – 1 — аудимагнитолы – 1 - сайт.
--	---

Условия для:

охраны и укрепления здоровья:

облучатель бактерицидный

физического развития детей:

комплект стандартного оборудования для физкультурного уголка;

эстетического развития детей:

театральные костюмы;

аудио, праздников и развлечений;

картины художников;

организации образовательного процесса:

комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей Образовательной программы МКДОУ.

аудиотека;

библиотечный фонд:

- методическая литература в соответствии с ФГОС ДО.
- детская художественная литература,
- познавательная литература.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт в приемной, группе, спальне, столовой. Построили новое игровое оборудование, оборудование для занятий физкультуры на участке.

Вывод:

Материально- техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Материально- техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять группу и помещения МКДОУ необходимым оборудованием.

9.5 Качество и организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое, рациональное питание на основе десятидневного меню в соответствии с требованиями СанПиН. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания.(Справочник рецептов авторы Могильный И.П., Тутельян В.А.2015г) В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится с- витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, объем порций в пределах установленных норм для каждого возраста. Обязательно устанавливается контрольное блюдо; хранение проб (48 часовое); объем порций для пробы в соответствии с требованиями СанПин; в питании

используется йодированная соль; соблюдается питьевой режим, в группе ведется журнал смены кипяченой воды.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Заключены договора на поставку продуктов питания с ИП.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий ДОУ. В ДОУ своевременно ведется обязательная документация по питанию. Изданы приказы по организации питания.

Вывод: организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития детей.

10.Работа с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив строит на основе принципа сотрудничества. В группе разработан перспективный план работы.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как

- повышение педагогической культуры родителей.
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование, наглядная информация, выставки совместных работ, родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность, открытость и родителя к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников, оказание посильной помощи в оснащении помещений ДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Общее количество семей в детском саду в 2019 году было 5. Неблагополучных семей не выявлено.

Среди родителей (законных представителей) воспитанников проводится анкетирование удовлетворенности родителей(законных представителей) воспитанников ДОУ качеством предоставляемых услуг. В 2019 учебном году удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг составила 100 %. Показатель остался на уровне 2018 учебного года

Вывод: в учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни детского сада.

11.Кадровый потенциал

ДОУ обеспечено кадрами на 100%

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Воспитатель была аттестована в 2017 году –первая квалификационная категория. Кадровый состав, отвечает профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с

Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Педагогический процесс осуществляло 2 воспитателя, имеющие среднее педагогическое образование и прошедшие курсы в 2016 году; заведующий МКДОУ.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетенции педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса в МКДОУ.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретного возраста, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава МКДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

12. Результаты образовательной деятельности за 2019 год

Аналитическая справка по итогам мониторинга

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста (2018-2019 уч. года). В течение учебного года педагоги МКДОУ осуществляли анализ выполнения программы по направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали процентное соотношение, сформулировали выводы, представили аналитические справки. Из них следует:

Результат готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Доля выпускников ДОУ (всего 2 выпускника), получивших высокий и средний уровень готовности к школьному обучению по результатам внутреннего и внешнего контроля:

Готовность к школьному обучению	Доля выпускников ДОУ (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
На 31 мая 2019 года	0%	100 %	0%

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

Сводная таблица итогов педагогической диагностики качества образования на 2019 год (через реализацию образовательных областей)

Образовательная область	Показатель		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	40%	60%	0%
Познавательное развитие	60%	40%	0%
Речевое развитие	40%	60%	0%
Художественно-эстетическое развитие	40%	60%	0%
Физическое развитие	80%	20%	0%

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Таким образом, можно сделать вывод, что в программные задачи достигнуты, материал реализуемой в ДОУ программы по всем разделам усвоен.

Итоги данного мониторинга помогут педагогу определить дифференцируемый подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

Рекомендации:

1. Проанализировать показатели индивидуального развития воспитанников и доработать с учетом выявленных трудностей в проведении диагностики.
2. Разработать план индивидуальной работы с детьми в соответствии с выявленными затруднениями в овладении определенными навыками.
3. Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга качества образования по результатам карт индивидуального развития воспитанников.

Результат анализа деятельности МКДОУ Первомайский детский сад

Результаты самообследования деятельности организации позволяют сделать вывод о том, что в МКДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: проектирование образовательного процесса МКДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагога, его мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу организации; а также информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

внедря в работу новые информационные технологии (ИКТ)

Итоги аналитической работы ,проведенные в рамках самообследования.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МКДОУ Первомайский детский сад в предоставлении образовательных услуг.

По результатам самообследования в новом 2020 году МКДОУ необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- продолжить работу по созданию безопасных условий пребывания воспитанников;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, воспитанию потребности к соблюдению здорового образа жизни;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов образовательной деятельности;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- продолжать работу по улучшению материально- технической базы,
- совершенствовать нормативно- правовую базу (разработка локальных нормативных актов, внесение изменений(дополнений) в действующие локальные нормативные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве);

Анализ деятельности детского сада показал, что организация имеет стабильный уровень функционирования:

- деятельность МКДОУ Первомайский детский сад строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой;
- воспитатель имеет квалификацию и регулярно проходит курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 учебный год выполнена в полном объеме;
- с каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

13. Приоритетные задачи на 2020 год.

- Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических ,в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов, деятельность по ФГОС ДО
- Обеспечение качественной подготовки детей к школе.
- Развитие и обогащение предметно- развивающего пространства в соответствии ФГОС ДО

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 /100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 д.д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек,
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100% человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0

1.8.2.	Первая	1 человек, 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек,
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека, %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	20 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

