*Дистанционный*

*методический семинар*

*учителей начальных классов*

*12 октября 2020 года*

**РАБОЧИЙ ЛИСТ ПЕДАГОГА**

*(обязателен для заполнения)*

1. ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Категория по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Пожелания участникам семинара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Проанализируйте составление технологических карт педагогами:

|  |  |
| --- | --- |
| *Технологическая карта урока литературного чтения (обучения грамоте) по теме: «Звук и буква Оо»* | *Технологическая карта урока математики по теме: «Знаки «+» плюс, «-» минус, «=» равно»* |
| 1. **Какие образовательные задачи не учтены педагогами?** *(допишите)* | |
|  |  |
| 1. **Предложите свой способ актуализации (повторения) знаний.** | |
|  |  |
| **3.Что на ваш взгляд было лишним и чего не хватает на этапах эмоционально-волевой регуляции и развития речевого аппарата?** | **3.Предложите свои варианты проведения устного счёта.** |
|  |  |
| **4.Соблюдён ли алгоритм постановки учебной задачи?**  *(предложите свой способ постановки учебной задачи*  *по одному из рассматриваемых уроков (теме) на выбор)* | |
|  |  |
| **5. Предложите варианты парной и групповой формы работы по данным темам.** | |
|  |  |
| **6.Оставьте отзывы об уроках (замечания, пожелания)** | |
|  |  |
| 1. **В чём возникла трудность при заполнении рабочего листа?**   **(плюсы и минусы такого вида работы)** | |
|  |  |

7.Продолжите фразы:

* Создание технологической карты позволяет педагогу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Использование технологической карты обеспечивает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_