

Костромская областная Дума



Комитет по вопросам материнства и детства,
молодежной политике и спорту

**ПИОНЕРЫ-ГЕРОИ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Методическое пособие к организации регионального конкурса

Кострома

2020

УДК 94(470)''1941/1945''(075) + 316(075)

ББК 62.3(2)я73 + 60.54я73

ПЗ27

Рецензенты:

кандидат психологических наук, профессор А. Г. Кирпичник;
доктор психологических наук, профессор А. Г. Самохвалова

Ответственный редактор:

председатель комитета по вопросам материнства и детства,
молодежной политике и спорту В. М. Головников

ПЗ27 Пионеры-герои в годы Великой Отечественной войны : методическое пособие к организации регионального конкурса / Костромская областная Дума; Комитет по вопросам материнства и детства, молодежной политике и спорту ; [очерк, методическое сопровождение В. А. Кудинов ; составитель В. М. Головников]. – Кострома, 2020. – 34 с.

Методическое пособие позволит обеспечить педагогическое сопровождение организации регионального конкурса Костромской областной Думы для обучающихся 5–8 классов общеобразовательных организаций, которым предлагается написать сочинение на тему «Пионеры-герои Великой Отечественной войны». Конкурс посвящен празднованию 75-летия Великой Победы. В издание включены Постановление Костромской областной Думы и Положение об условиях участия в конкурсе; методические рекомендации и теоретические материалы (очерк) для педагогов, организующих написание конкурсных сочинений; вопросы для обучающихся, которые помогут школьникам сориентироваться в проблематике и грамотно написать сочинение; приложения, включающие очерки о подвигах пионеров-героев и школьников.

Для широкого круга читателей.

УДК 94(470)''1941/1945''(075) + 316(075)

ББК 62.3(2)я73 + 60.54я73

© Кудинов В. А., очерк, методическое
сопровождение, 2010

© Головников В. М., составление, 2020

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 сентября 2019 г. № 1235

О ПРОВЕДЕНИИ В 2020 ГОДУ КОНКУРСА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–8 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ, НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ «ПИОНЕРЫ-ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

В целях формирования у молодого поколения уважения к отечественной истории, трудовым и боевым подвигам советского народа, воспитания духа патриотизма и нравственности, а также в связи с празднованием 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, Костромская областная Дума постановляет:

1. Провести в 2020 году конкурс Костромской областной Думы среди обучающихся 5–8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Костромской области, на лучшее сочинение на тему «Пионеры-герои Великой Отечественной войны».
2. Утвердить Положение о конкурсе Костромской областной Думы среди обучающихся 5–8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Костромской области, на лучшее сочинение на тему «Пионеры-герои Великой Отечественной войны» (приложение).
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя комитета Костромской областной Думы по вопросам материнства и детства, молодежной политике и спорту В. М. Головникова.
4. Направить настоящее постановление в общеобразовательные организации, расположенные на территории Костромской области.
5. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2020 года.

Председатель Костромской
областной Думы
А. А. АНОХИН

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–8 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ,
НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ
«ПИОНЕРЫ-ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

1. Конкурс Костромской областной Думы проводится среди обучающихся 5–8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Костромской области, (далее – образовательные организации) на лучшее сочинение на тему «Пионеры-герои Великой Отечественной войны» (далее – Конкурс).

2. Объявление о Конкурсе размещается на официальном сайте Костромской областной Думы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и публикуется в областной газете «Северная правда».

3. Заявки на участие в Конкурсе направляются в сроки, указанные в объявлении о Конкурсе, по адресу: 156013, г. Кострома, ул. Ленина, д. 20, 4 этаж, Костромская областная Дума.

4. Образовательные организации проводят конкурс лучших сочинений и в срок до 16 марта 2020 года направляют в Костромскую областную Думу по одному сочинению от обучающихся 5, 6 классов и 7, 8 классов (далее – работа).

5. Наряду с работой для участия в Конкурсе образовательными организациями в Костромскую областную Думу представляются следующие документы и материалы:

- сопроводительное письмо, подписанное руководителем образовательной организации;
- согласие на обработку персональных данных автора работы (приложение к настоящему Положению).

6. Работа предоставляется в печатном виде, в пластиковом скоросшивателе (объем работы – до 4 печатных страниц; шрифт 14; Times New Roman; интервал 1,5; поля: верхнее – 1 см, нижнее – 1 см, правое – 1,5 см, левое – 2,5 см, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1, переносы не ставятся).

Титульный лист оформляется по следующему образцу:

- тема работы;
- фамилия, имя, отчество участника (автора) работы (полностью), класс;

- фамилия, имя, отчество преподавателя (полностью), должность;
- наименование образовательной организации.

На Конкурс принимается одна работа от одного участника (автора). Коллективные работы в Конкурсе не участвуют.

7. Для оценки представленных на Конкурс работ создается конкурсная комиссия (далее – комиссия) в составе депутатов Костромской областной Думы, сотрудников аппарата Костромской областной Думы, педагогических работников образовательных организаций, представителей общественных организаций патриотической направленности.

8. Состав комиссии утверждается решением комитета Костромской областной Думы по вопросам материнства и детства, молодежной политике и спорту.

9. Представленные на Конкурс работы оцениваются комиссией по следующим критериям:

- соответствие теме и глубина ее раскрытия;
- аргументация (привлечение литературного материала);
- композиция и логика рассуждений;
- грамотность речи (стилистика, орфография, пунктуация).

10. Оценка работ производится комиссией по каждому критерию, указанному в пункте 9 настоящего Положения, по 5-балльной системе путем заполнения листов оценки. В случае равенства баллов решающим является голос председателя комиссии.

11. По итогам оценки представленных работ определяются победители и призеры Конкурса.

Решение комиссии не подлежит пересмотру. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

12. Решение о награждении победителей и призеров Конкурса принимается комиссией, оформляется протоколом заседания комиссии и утверждается постановлением Костромской областной Думы на основании решения комитета Костромской областной Думы по вопросам материнства и детства, молодежной политике и спорту.

13. Победителям и призерам Конкурса вручаются ценные подарки за счет средств партнеров (спонсоров) Конкурса.

14. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится в торжественной обстановке председателем Костромской областной Думы или уполномоченным им лицом и приурочивается к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Приложение
к Положению о конкурсе
Костромской областной Думы
среди обучающихся 5–8 классов
общеобразовательных организаций,
расположенных на территории
Костромской области, на лучшее
сочинение на тему «Пионеры-герои
Великой Отечественной войны»

Председателю Костромской областной Думы
А. А. Анохину от гражданина (ки)

(ФИО)

проживающего (ей) по адресу: _____

(адрес регистрации с почтовым индексом)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество законного представителя)

паспорт _____, выдан _____

(серия, номер, когда и кем выдан; в случае опекуинства указать реквизиты документа,
на основании которого осуществляется опека или попечительство)

являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка)

приходящегося мне _____,

(сыном, дочерью и т. д.)

зарегистрированного по адресу: _____

даю согласие Костромской областной Думе на обработку персональных данных
несовершеннолетнего с целью его участия в Конкурсе Костромской областной
Думы среди обучающихся 5–8 классов общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Костромской области, на лучшее сочинение на
тему «Пионеры-герои Великой Отечественной войны».

Персональные данные, в отношении которых дается данное согласие, включают: фамилию, имя, отчество, пол, дату и место рождения, место жительства, сведения о месте обучения, номер телефона. Настоящее согласие дается мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Настоящее согласие действует со дня его подписания в течение трех лет со дня завершения Конкурса. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

(дата)

(подпись лица, давшего согласие)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

В процессе подготовки к сочинению педагогам рекомендуется организовать экскурсии в районные, школьные и областные музеи, архивы, ознакомиться с воспоминаниями детей войны, проанализировать статьи из газет военного времени с целью погружения школьников в эмоционально-смысловой контекст сочинения.

С целью понимания исторических основ для подготовки конкурсных сочинений учителям образовательных организаций рекомендуется изучить отрывки из книг костромского ученого, доктора исторических наук, профессора кафедры педагогики и акмеологии личности Костромского государственного университета В. А. Кудинова «История детского и юношеского движения в России» (Кострома, 2017, с. 126–140) и «Большие заботы маленьких граждан» (Москва, 1990, с. 132–154). Материалы помогут осознать вклад пионеров-героев в дело Победы над врагом в годы Великой Отечественной войны. Это был героизм на фронте, в боевых действиях, в партизанских отрядах, в подпольных пионерских и комсомольских группах, в тылу, на работе в колхозах, совхозах, на заводах и фабриках, в общественной деятельности и тимуровских отрядах. В Костромской области не проходили боевые действия, но трудовой героизм маленьких граждан, школьников, пионеров приближал Великую Победу.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 гг. КАК РЕСУРС ПОБЕДЫ

В. А. Кудинов

За послевоенные десятилетия произошли системные изменения в государстве и обществе, появились суверенные государства, у которых есть общее прошлое, включая и победу в Великой Отечественной войне, изменились отношения между людьми как в процессе производства, так и в обществе, межличностные отношения, сменился приоритет идеалов, стала крепнуть иная, не социалистическая идеология, изменилось положение семьи, школы, детей и детских объединений. Иными стали угрозы существования человека, общества и государств. Но по-прежнему людей интересуют мотивы действий участников войны, отстаивавших независимость и целостность нашей страны. И мы пристальнее вглядываемся в действия молодежи, детей, тех членов общества, которые по закону и в силу своего возраста не были обязаны принимать участие в боевых действиях. И тем рельефнее выделяется роль школьного и семейного воспитания, роль воспитания в общественных детских объединениях, в первую очередь, пионерской организации.

Что давало детям земную опору для участия в посильном сопротивлении? Были ли одинаковые мотивы в тылу врага, в советском тылу и на фронте? Способны ли дети на самостоятельную деятельность без участия взрослых или эта самостоятельная деятельность осуществлялась только в рамках объединения и только под руководством взрослых? Какова была молодежная политика фашистской Германии на оккупированных территориях?

В годы Великой Отечественной войны для пионеров, как и для всей страны, главным стал лозунг **«Всё для фронта, всё для победы!»**. Социальное в человеке не заложено в генах, оно воспитывается всеми институтами общества, законами государства и бытием человека в государстве и обществе. Существовало много компонентов, влиявших на то, что дети, как состоящие в пионерской организации, так и не являющиеся ее членами, внесли свой вклад в дело Победы.

К началу войны советское общество изменилось качественно. Главным стабилизирующим фактором стала не только внешняя угроза, но и успехи в экономике, науке, образовании, которые превратили граждан СССР в единое целое с такими характерными чертами, как дружба, интернационализм, героизм, веротерпимость, воля, мужество, коллективизм, общинность. Ушла в далекое прошлое разница между богатыми и бедными, различными социальными слоями. Сохранилось понимание христианских ценностей, несмотря на воинствующий атеизм. Проявил себя демократический выбор участия в борьбе за лучшее состояние своей семьи, своего народа, своей страны. Пионер осознавал себя участником совместных действий детей и взрослых по улучшению окружающей среды. Война обострила осознание самого себя, своего места в жизни и обществе. За два десятилетия было сформировано у детей и молодежи понимание общности ценностей, общей истории своей страны, перспектив развития.

В СССР еще перед 1941 годом смягчилась острота социальных противоречий. В стране осуществлялось гарантированное право на труд, отдых, бесплатную медицинскую помощь, бесплатное образование. Произошли коренные положительные изменения на национальных окраинах. Дети и молодежь в советском государстве видели гаранта своего будущего. Вот эти прогрессивные положительные изменения в жизни народа, государства и защищали люди, в том числе и дети. Защищали всю созданную систему социальных ценностей.

Опыт показывает, что целью формирования патриотизма была мотивация поведения – стремление защищать Родину, свою землю, свой общественный строй, свои общественные отношения, завоевания государства, защищать советскую систему власти.

Воспитывали книги, научные и публицистические статьи в газетах, короткие сообщения в листовках в партизанской печати, а также художественные образы, вызывающие стремление подражать героям. Общественные, политические и государственные объединения: комсомол, компартия, пионерская организация и школа проводили собрания, беседы, встречи с бойцами, людьми ратного и трудового подвига, известными людьми. Но все эти формы были относительно пассивны. Активными было участие в конкретных делах: помощь фронтовикам (тимуровское движение), уход за ранеными в госпиталях, выступления в составе агитбригад с концертами, восстановление разрушенного войной, посадка деревьев, трудовая деятельность на предприятиях и в сельском хозяйстве, сбор денег, металлолома, макулатуры, лекарственных растений, пузырьков для

лекарств и другое. Формировали чувство патриотизма и желание сопротивляться факты зверства фашистов на оккупированных территориях.

Удельный вес подростков и женщин в промышленности и сельском хозяйстве постоянно увеличивался. В 1941 году только в промышленности он составлял 41 %, в 1942 – 52 %¹. Совокупность воспитания, духовности, социокультурных факторов, стимулирования и принуждения и составляло ресурс победы. Организующей силой выступала коммунистическая партия, под руководством которой действовали и молодежные, детские объединения – комсомол и пионерская организация.

Духовным компонентом в борьбе с фашизмом была гордость за героическое прошлое страны: победу над Наполеоном, суворовские походы, героическую оборону Севастополя в Крымской войне... Другим духовным компонентом было пробуждавшееся национальное чувство, которое стало одной из главных движущих сил в борьбе с Германией в годы Великой Отечественной войны. Духовным компонентом ресурса Победы было формировавшееся самопожертвование, жертвенность не ради смерти, а ради жизни, и рассматривалась она как составная часть жизни. **«Сам погибай, а товарища выручай!»**. Общество, сформированное на прагматических ценностях, индивидуалистической идеологии, не способно подняться до уровня такой духовности.

Война заставила общественные объединения искать и находить новые формы, методы и новое содержание деятельности. Так, в пионерских отрядах, школах, во дворах городов и селах возникли тимуровские команды. В июле – середине августа 1941 года они начали действовать по всей стране. (Только в РСФСР тимуровцев было более двух миллионов.) Это движение пользовалось поддержкой ребят.

О масштабах работы тимуровцев может дать представление простой перечень дел. Они заботились о семьях фронтовиков, престарелых, кололи дрова, подносили воду, отводили в детский сад малышей, собирали золу, куриный помет, черный и цветной металл, стекло для парниковых рам, лекарственные растения, деньги и облигации на постройку самолетов, орудий и др., устраивали мастерские для починки, пошива белья для семей фронтовиков, шефствовали над госпиталями, выступали перед ранеными с концертами, беседами, читали вслух газеты, писали за них письма, боролись с безнадзорностью, возвращали ребят в школу, собирали теплые вещи фронтовикам, отсылали посылки на фронт, выращивали

¹ Народ и война. 50 лет Великой Победы. СПб., 1995. С. 64.

овощи, собирали опавшие листья, которые служили сырьем для табачных фабрик, ремонтировали здания, расчищали дороги, заботились об эвакуированных детях.

В 1941–1942 годах сотни тысяч детей из западных районов РСФСР, из Украинской ССР, Молдавской ССР, Прибалтики были эвакуированы в глубокий тыл. Только из Москвы и Ленинграда в восточные районы вывезли 800 000 детей. Так, Горьковская область (куда в начале войны входила часть районов нынешней Костромской области) приняла более 10 000 детей, более 100 000 ленинградских детей было эвакуировано в Ярославскую и Костромскую области, все они находились под шефством комсомольской и пионерской организаций.

Пребывание детей ленинградцев в Костромской области сроднило костромичей с городом на Неве. Костромской обком ВЛКСМ сообщал в июле 1945 года, что комсомольцы и пионеры внесли в фонд помощи детям фронтовиков 559 000 рублей. Всего по стране в годы войны в фонд помощи детям фронтовиков поступило 308 миллионов рублей.

Первое направление пионерской работы – сбор лекарственных растений. Четыре года подряд, начиная с 1942-го, ЦК ВЛКСМ принимал постановление об организации и проведении Всесоюзного социалистического соревнования комсомольских и пионерских организаций на лучшую организацию и участие в сборе дикорастущих полезных растений. Это зверобой, мать-и-мачеха, полынь, солодка, березовые, еловые и сосновые почки, кора дуба и многое другое. Из собранного сырья изготавливались лекарства, которые шли на фронт, в госпитали, больницы, поднимая на ноги раненых бойцов, тем самым способствуя скорейшему их выздоровлению, возвращению в строй, приближению победы. Ребята, пионеры и школьники настолько близко восприняли это задание, поняли важность и необходимость, что собрали больше, чем государственные и кооперативные заготовительные организации вместе взятые. За три года войны пионеры и школьники собрали 240 784 тонны дикорастущих растений, что составило 78 % от их заготовок в СССР. Это было проявление трудового героизма подростков в годы войны.

Второе направление пионерской работы – зарабатывание и сбор денег в фонд обороны (за годы войны вместе с комсомольцами собрали один миллиард рублей). Провели сбор средств на постройку именного вооружения: танковых колонн «Московский пионер», «Куйбышевский пионер», «Пионер Урала», бронетанковой колонны «Московский школьник», танковой колонны имени ВЛКСМ (1942 г.), имени Ивана Сусанина (1942 г.),

имени Юрия Смирнова (1944 г., Кострома), «Советский школьник» (1944 г.), «Школьник Ярославской области» (1943 г.), «Киевский комсомолец», «Комсомолец Украины» и другие. Всего 16 танковых колонн сформировано на пионерские средства. Построено 9 именных танков «Ивановский школьник» (1943 г., Иваново, 22-я школа), «Костромской школьник» (1943 г., Кострома), «Кинешемский школьник» (1944 г., Кинешма), «Таня» (Новосибирск), «Арзамасский школьник» (Арзамас), «Ташкентский пионер» (Ташкент). Заработали деньги на постройку 7 авиаэскадрилий, среди них «Юный ивановец», «Пионер Сибири», «Ярославский пионер», «Пионер Узбекистана», «Пионер» и другие. Построено 5 именных самолетов, 2 подводные лодки «Ярославский комсомолец», «Ярославский школьник», отряд торпедных катеров «Одесский комсомолец». В августе – сентябре 1941 года костромские и ярославские пионеры провели сбор средств на строительство бронепоезда, который уже в октябре начал воевать у Великих Лук. Было построено дальнобойное орудие «Юный ярославец».

Третье направление – труд на производственных местах (фабриках и заводах, в колхозах и совхозах). 15 сентября 1942 года ЦК ВЛКСМ принял постановление «О работе пионерской организации в годы войны», где указал, что «...каждый пионер должен работать».

В 1942 году в сельскохозяйственных работах участвовало 5 миллионов пионеров и школьников, ими выработано 148,8 миллионов трудодней. В 1943 году более 5 миллионов ребят заработали 197,5 миллионов трудодней и 22,6 миллионов рублей наличными. Всего за 1942–1944 годы пионеры, школьники страны выработали 589 миллионов трудодней. Работа детей заменила труд десятков тысяч взрослых, колхозников и рабочих, ушедших на фронт. Эти цифры являются показателем реального вклада детей в Победу над врагом. Так, например, в Московском городском доме пионеров летом 1943 года было изготовлено около 4 тысяч минометных коробок.

В годы войны число работающих несовершеннолетних детей достигло 8,9 миллионов человек. Большинство из них были пионерами, так как возрастные границы организации составляли 10–16 лет². К этому огромному количеству работающих детей, как к взрослым, относилось государство. На получивших травму на производстве не распространялись условия социального страхования, в стаж работы эти годы были включены только в 90-е годы XX века, тем не менее наказания за нарушения трудовой дисциплины были такие же, как и у взрослых.

² Кудинов В. А. Некоторые проблемы деятельности пионерской организации в годы войны // Народ и война. 50 лет Великой Победы. СПб., 1995. С. 230.

Четвертое направление – участие в боевых действиях на фронте, в партизанских отрядах и подполье. В фондах Центрального штаба партизанского движения, открытого для исследований в 1989 году, мы обнаружили тысячи документов – свидетельств участия детей в партизанском движении. И если широко об этом не было известно, то по одной причине – эти данные были засекречены и входили в одну из семи важнейших государственных тайн, о которой было запрещено говорить в открытой печати.

По подсчетам В. А. Кудинова³ на оккупированной территории действовало 84 подпольных пионерских отряда (29 находились в РСФСР, 23 на Украине, 13 в Латвии, по одному в Литве, Молдавии и 2 среди угнанных детей в Германии и Польше). В это число не входят сотни пионерских групп, отрядов, которые находились в партизанских соединениях и школах партизанских зон в Ленинградской области, Белоруссии. Так, к концу 1943 г. партизанские зоны охватывали две трети территории Белоруссии. В этих зонах действовали советские законы, работали школы, а в них – пионерские отряды и дружины. Издавались две молодежные газеты: «Червонная змена» и «Молодой партизан». В партизанской борьбе на территории Белоруссии участвовало свыше 5000 пионеров. В одном из подпольных обкомов комсомола (Брестском) был даже создан специальный школьный отдел. Пионеры и в партизанских зонах, и в лесных школах учебу и общественную работу связывали с общей судьбой советского народа, с борьбой против немецкой оккупации, и это был вклад детей в общее дело разгрома фашизма.

Пионеры были и на фронте. По разным причинам они попадали в войска. Как правило, эти ребята были сиротами, чьи родители погибли в огне войны. За боевые действия больше 200 тысяч пионеров было награждено боевыми орденами и медалями. Из них более 20 тысяч «За оборону Москвы», 15 249 человек – «За оборону Ленинграда». А 6 пионеров получили звание Героя Советского Союза (посмертно). Двое из них награждены были в годы войны, четверо – после войны, когда стали известны подробности их подвига. Это Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Боря Цариков, Зина Портнова, Александр Чекалин. Все они вписаны в Книгу Памяти Всесоюзной пионерской организации как герои. Рассказы об их подвигах приведены в Приложении.

³ Подробнее см.: Кудинов В. А. Некоторые проблемы деятельности пионерской организации в годы войны // Народ и война. 50 лет Великой Победы. СПб., 1995. С. 226–232.

Все это подтверждает, что детская общественная пионерская организация явилась важным ресурсом победы, а ее воспитанники проявили самоотверженность и храбрость.

Мы говорим об участии пионеров, школьников в общих делах народа. Сложно вычленишь, был ли патриотизм детей на фронте, на оккупированной территории, в тылу только следствием их членства в пионерской организации, или же их патриотические поступки были результатом влияния как воспитательной системы школы, пионерской организации, всех институтов советского общества. Скорее, больше влияло последнее, но нравственные формы проявления патриотизма, результат и процесс воспитания оформлялись в организационные формы деятельности пионерики. Мы должны учитывать, что есть инертная масса, а есть деятельные личности, которые не могут поступиться принципами. Среди 20 миллионов детей пионерского возраста лишь каждый третий-четвертый был в организации. Да и внутри нее не все были активистами. Тем не менее школьники стремились внести свой вклад в дело Победы и успешно в этом преуспели. В этом героизм подрастающего поколения. В пионерской организации по Положению 1930–40-х годов состояли дети в возрасте от 10 до 16 лет, а также более взрослая молодежь, комсомольцы, работающие с пионерами в одном отряде, дружине, пионерские вожатые, которые вступили в комсомол, но оставались при этом и членами пионерской организации. Иначе они не могли бы руководить пионерами, объединениями, в которых не состояли.

Выводы. В годы войны шел сложный, противоречивый процесс формирования общественного сознания. Пробуждение гражданственности, благородного, ответственного отношения к общему делу, коллективизма, сердечности. Характерным в детской среде было усиление общечеловеческих начал, общегуманистических ценностей, интернационализм, национальное самосознание, общность и ответственность, совместное участие детей и взрослых в общем деле Победы над захватчиком.

Список рекомендуемой литературы

1. Кудинов В. А. История детского и юношеского движения в России / В. А. Кудинов. – Кострома : Костромской государственный университет, 2017. – 292 с.
2. Кудинов В. А. Большие заботы маленьких граждан / В. А. Кудинов. – Москва : Молодая гвардия, 1990. – 240 с.
3. Народ и война. 50 лет Великой Победы : [сб. ст.] / отв. ред. В. А. Ежов и др. – Санкт-Петербург, 1995. – 334 с.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

После ознакомления с историческими фактами педагогам рекомендуется организовать с обучающимися групповые дискуссии и предложить обсудить следующие в о п р о с ы :

1. В чем причины участия детей, подростков в войне?
2. Как вы оцениваете тимуровское движение? Почему оно стало массовым в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период?
3. Оцените трудовой вклад детей, подростков, юношества в развитие страны и Победу над врагом.

Кроме того, целесообразно организовать исторические исследования школьников, предложив им следующие з а д а н и я :

1. Опросите своих близких в семье, родителей, бабушек, дедушек, посмотрите хранящиеся в семье документы, награды, письма, запишите рассказы о том, кто в семье участвовал в боевых и трудовых подвигах.
2. Сходите в районный, областной музей, архив и узнайте, запишите, какие предприятия (колхозы, совхозы, сельхозартели, фабрики, заводы и другие) какую продукцию выпускали для обеспечения Победы страны (питание, медицинские, лекарственные препараты, боевое снаряжение, боеприпасы), каков возраст работающих участников производства.
3. Узнайте, какие тимуровские, пионерские отряды действовали на территории, где находится школа, какую помощь оказывали жителям, семьям фронтовиков, раненым бойцам в госпиталях.
4. Соберите фотографии, из которых видна деятельность пионеров, школьников в годы войны, их вклад в Победу. Создайте в школах стенды с их описанием, сделайте приложение из этих фотографий к сочинениям, присылаемым на конкурс.

Педагоги должны посоветовать школьникам, указать в своих сочинениях почтовый и электронный адрес школы, а также замотивировать обучающихся к созданию общей книги, рассказывающей об участии детей, пионеров и школьников Костромской области в борьбе за Победу. На основании поисковой работы, отраженной в школьных сочинениях, присланных на конкурс, предполагается создание общей книги, в которой будет отражен вклад маленьких граждан – костромичей в общую Победу.

ПИОНЕРЫ – ГЕРОИ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ⁴

МАРАТ КАЗЕЙ



Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал.

За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес.

Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске.

Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

⁴ Приложение составлено на основании электронных ресурсов: URL: http://dsburatino5.ucoz.ru/2017/pionery-geroi_vov.pdf; https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10432310%40cmsArticle; https://vk.com/album-4127975_169620644; <https://rg.ru/2014/02/11/geroi-site.html> (дата обращения: 14.01.2020).



ВАЛЯ КОТИК

Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе № 4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его.

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету – шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени, медалью «Партизану Отечественной войны» 2-й степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его звания Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник. <...>

ЗИНА ПОРТНОВА



Ленинградская школьница Зина Портнова летом 1941 года поехала на каникулы к бабушке в Белоруссию. Там ее и застала война. Спустя несколько месяцев Зина вступила в подпольную организацию «Юные патриоты».

Потом стала разведчицей в партизанском отряде имени Ворошилова. Девочка отличалась бесстрашием, смекалкой и никогда не унывала. Однажды ее арестовали. Прямых улик, что она партизанка, у врагов не было. Возможно, все обошлось бы, если бы Портнову не опознал предатель. Ее долго и жестоко пытали. На одном из допросов Зина выхватила у следователя пистолет и застрелила его и еще двух охранников. Пыталась убежать, но у измученной пытками девочки не хватило сил. Ее схватили и вскоре казнили.

Зинаиде Портновой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.



ЛЕНЯ ГОЛИКОВ

Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады.

Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады.

В свои 10 с небольшим лет Леня в боях с оккупантами лично уничтожил 78 немецких солдат и офицеров, подорвал 9 автомашин с боеприпасами. Он участвовал в 27 боевых операциях, взрыве 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов.

2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза.

**САША
БОРОДУЛИН**



Шла война. Над поселком, где жил Саша, надрывно гудели вражеские бомбардировщики. Родную землю топтал вражеский сапог. Не мог с этим мириться Саша Бородулин, пионер с горячим сердцем юного ленинца. Он решил бороться с фашистами. Раздобыл винтовку. Убив фашистского мотоциклиста, взял первый боевой трофей – настоящий немецкий автомат. День за днем вел он разведку. Не раз отправлялся на самые опасные задания. Немало уничтоженных машин и солдат было на его счету. За выполнение опасных заданий, за проявленное мужество, находчивость и смелость Саша Бородулин зимой 1941 года был награжден орденом Красного Знамени.

Каратели выследили партизан. Трое суток уходил от них отряд, дважды вырывался из окружения, но снова смыкалось вражеское кольцо. Тогда командир вызвал добровольцев – прикрыть отход отряда. Саша первым шагнул вперед. Пятеро приняли бой. Один за другим они погибали. Саша остался один. Еще можно было отойти – лес рядом, но отряду так дорога каждая минута, которая задержит врага, и Саша вел бой до конца. Он, позволив фашистам сомкнуть вокруг себя кольцо, выхватил гранату и взорвал их и себя. Саша Бородулин погиб, но память о нем жива. Память о героях вечна!



ЛАРИСА МИХЕЕНКО

За операцию по разведке и взрыву железнодорожного моста через реку Дрисса к правительственной награде была представлена ленинградская школьница Лариса Михеенко. Но вручить своей отважной дочери награду Родина не успела.

Война отрезала девочку от родного города: летом уехала она на каникулы в Пустошкинский район, а вернуться не сумела – деревню заняли фашисты. Мечтала пионерка вырваться из гитлеровского рабства, пробраться к своим. И однажды ночью с двумя старшими подругами ушла из деревни.

В штабе 6-й Калининской бригады командир майор П. В. Рындин вначале оказался принять «таких маленьких»: ну какие из них партизаны! Но как же много могут сделать для Родины даже совсем юные ее граждане! Девочкам оказалось под силу то, что не удавалось сильным мужчинам. Переодевшись в лохмотья, ходила Лара по деревням, выведывая, где и как расположены орудия, расставлены часовые, какие немецкие машины движутся по большаку, что за поезда и с каким грузом приходят на станцию Пустошка.

Участвовала она и в боевых операциях. Юную партизанку, выданную предателем в деревне Игнатово, фашисты расстреляли. В Указе о награждении Ларисы Михеенко орденом Отечественной войны 1-й степени стоит горькое слово: «Посмертно».

**ВИТЯ
ХОМЕНКО**



Свой героический путь борьбы с фашистами пионер Витя Хоменко прошел в подпольной организации «Николаевский центр».

В школе по немецкому у Вити было «отлично», и подпольщики поручили пионеру устроиться в офицерскую столовую. Он мыл посуду, случалось, обслуживал офицеров в зале и прислушивался к их разговорам. В пьяных спорах фашисты выбалтывали сведения, которые очень интересовали «Николаевский центр». Быстрого, смышленного мальчишку офицеры стали посылать с поручениями, а вскоре и вовсе сделали посыльным при штабе. Им и в голову не могло прийти, что самые секретные пакеты первыми читали подпольщики на явке.

Вместе с Шурой Кобером Витя получил задание перейти линию фронта, чтобы установить связь с Москвой. В Москве, в штабе партизанского движения, они доложили обстановку и рассказали о том, что наблюдали в пути.

Вернувшись в Николаев, ребята доставили подпольщикам радиопередатчик, взрывчатку, оружие. И снова борьба без страха и колебания. 5 декабря 1942 года были схвачены фашистами и казнены десять подпольщиков. Среди них два мальчика – Шура Кобер и Витя Хоменко. Они жили героями и погибли как герои.

Орденом Отечественной войны 1-й степени (посмертно) наградила Родина своего бесстрашного сына. Имя Вити Хоменко носит школа, в которой он учился.



ВАСИЛИЙ КОРОБКО

Необычно сложилась партизанская судьба шестиклассника из села Погорельцы Васи Коробко. Боевое крещение он принял летом 1941 года, прикрывая огнем отход наших частей. Сознательно остался на оккупированной территории. Однажды на свой страх и риск подпилит сваи моста. Первый же фашистский бронетранспортер, который заехал на этот мост, рухнул с него и вышел из строя. Потом Вася стал партизаном. В отряде его благословили на работу в гитлеровском штабе. Там никто и подумать не мог, что молчаливый истопник и уборщик прекрасно запоминает все значки на вражеских картах и ловит знакомые со школы немецкие слова. Все, что Вася узнавал, становилось известным партизанам. Как-то каратели потребовали от Коробко, чтобы он привел их к лесу, откуда партизаны делали вылазки. А Василий вывел гитлеровцев к полицейской засаде. В темноте каратели приняли полицаяев за партизан и открыли по ним огонь, уничтожив немало предателей Родины.

Впоследствии Василий Коробко стал отличным подрывником, принял участие в уничтожении 9 эшелонов с живой силой и техникой врага. Он погиб, выполняя очередное задание партизан. Подвиги Василия Коробко отмечены орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени.

**ЮТА
БОНДАРОВСКАЯ**



Куда бы ни шла синеглазая девочка Юта, ее красный галстук неизменно был с нею...

Летом 1941 года приехала она из Ленинграда на каникулы в деревню под Псковом. Здесь настигла Юту грозная весть: война! Здесь увидела она врага. Юта стала помогать партизанам. Сначала была связной, потом разведчицей. Переодевшись мальчишкой-нищим, собирала по деревням сведения: где штаб фашистов, как охраняется, сколько пулеметов. Возвращаясь с задания, сразу повязывала красный галстук. И словно силы прибавлялись! Юта поддерживала усталых бойцов звонкой пионерской песней, рассказом о родном своем Ленинграде.

И как же радовались все, как поздравляли партизаны Юту, когда пришло в отряд сообщение: блокада прорвана! Ленинград выстоял, Ленинград победил! В тот день и синие глаза Юты, и красный ее галстук сияли, как, кажется, никогда. Но еще стонала под вражеским игом земля, и отряд вместе с частями Красной Армии ушел помогать партизанам Эстонии. В одном из боев – у эстонского хутора Ростов – Юта Бондаровская, маленькая героиня большой войны, пионерка, не расставшаяся со своим красным галстуком, пала смертью храбрых. Родина наградила свою героическую дочь посмертно медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени, орденом Отечественной войны 1-й степени.



НИНА КУКОВЕРОВА

Каждое лето Нину и ее младших братишку и сестренку мама вывозила из Ленинграда в деревню Нечеперь, где чистый воздух, мягкая трава, где мед и парное молоко... Грохот, взрывы, пламя и дым обрушились на этот тихий край в четырнадцатое лето пионерки Нины Кукуверовой. Война! С первых дней прихода фашистов Нина стала партизанской разведчицей. Все, что видела вокруг, запоминала, сообщала в отряд.

В деревне расположился карательный отряд, все подступы перекрыты, даже самым опытным разведчикам не пробраться. Вызвалась пойти Нина. Полтора десятка километров шла она заснеженной равниной, полем. Не обращали внимания фашисты на продрогшую, усталую девочку с торбой, а от ее внимания ничто не укрылось – ни штаб, ни склад горючего, ни расположение часовых. И когда ночью партизанский отряд выступил в поход, Нина шла рядом с командиром как разведчица, как проводник. Взлетели в ту ночь на воздух фашистские склады, вспыхнул штаб, пали каратели, сраженные яростным огнем. Не раз еще ходила на боевые задания Нина – пионерка, награжденная медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени.

Юная героиня погибла. Но память о дочери России жива. Посмертно она награждена орденом Отечественной войны 1-й степени. Нина Кукуверова навечно зачислена в состав своей пионерской дружины.

**ВОЛОДЯ
КАЗНАЧЕЕВ**



1941 год... Весной закончил пятый класс. Осенью вступил в партизанский отряд.

Когда вместе с сестрой Аней он пришел к партизанам в Клетнянские леса, что на Брянщине, в отряде говорили: «Ну и пополнение!...» Правда, узнав, что они из Соловьяновки, дети Елены Кондратьевны Казначеевой, той, что пекла хлеб для партизан, шутить перестали (Елена Кондратьевна была убита фашистами).

В отряде была «партизанская школа». Там обучались будущие минеры, подрывники. Володя на «отлично» усвоил эту науку и вместе со старшими товарищами пустил под откос восемь эшелонов. Приходилось ему и прикрывать отход группы, гранатами останавливая преследователей.

Он был связным; ходил нередко в Клетню, доставляя ценнейшие сведения; дождавшись темноты, расклеивал листовки. От операции к операции становился опытнее, искуснее.

За голову партизана Казначеева фашисты назначили награду, даже не подозревая, что отважный их противник – совсем еще мальчик. Он сражался рядом со взрослыми до того самого дня, пока родной край не был освобожден от фашистской нечисти, и по праву разделил со взрослыми славу героя-освободителя родной земли. Володя Казначеев награжден орденом Ленина, медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени.



НАДЯ БОГДАНОВА

Ее дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили.

В это трудно поверить, но когда она стала разведчицей в партизанском отряде «дяди Вани» Дьячкова, ей не было еще и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, все подмечая, все запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.

Первый раз ее схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву – расстреливать, сил у нее уже не оставалось – упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой.

Второй раз ее схватили в конце 43-го. И снова пытки: ее обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мертвой, гитлеровцы, когда партизаны атаковали Карасево, бросили ее. Выходили ее, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны в Одессе академик В. П. Филатов вернул Наде зрение.

Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко – ее командир – говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь.

Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награжденная орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, медалями.

**КОСТЯ
КРАВЧУК**



11 июня 1944 года на центральной площади Киева были выстроены части, уходившие на фронт. И перед этим боевым строем зачитали Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении пионера Кости Кравчука орденом Красного Знамени за то, что спас и сохранил два боевых знамени стрелковых полков в период оккупации города Киева.

Отступая из Киева, два раненых бойца доверили Косте знамена. И Костя обещал сохранить их.

Сначала закопал в саду под грушей: думалось, скоро вернутся наши. Но война затягивалась, и, откопав знамена, Костя хранил их в сарае, пока не вспомнил про старый, заброшенный колодец за городом, у самого Днепра. Завернув свой бесценный клад в мешковину, обваляв соломой, он на рассвете выбрался из дому и с холщовой сумкой через плечо повел к далекому лесу корову. А там, оглядевшись, спрятал сверток в колодец, засыпал ветками, сухой травой, дерном... И всю долгую оккупацию нес пионер свой нелегкий караул у знамен, хотя и попадал в облаву, и даже бежал из эшелона, в котором угоняли киевлян в Германию.

Когда Киев освободили, Костя, в белой рубашке с красным галстуком, пришел к военному коменданту города и развернул знамена перед повидавшими виды и все же изумленными бойцами.

11 июня 1944 вновь сформированным частям, уходившим на фронт, вручили спасенные Костей знамена.



ВАЛЯ ЗЕНКИНА

Брестская крепость первой приняла на себя удар врага. Рвались бомбы, снаряды, рушились стены, гибли люди и в крепости, и в городе Бресте. С первых минут ушел в бой Валин отец. Ушел и не вернулся, погиб героем, как многие защитники Брестской крепости.

А Валью фашисты заставили под огнем пробираться в крепость, чтобы передать ее защитникам требование сдаться в плен. Валя в крепость пробралась, рассказала о зверствах фашистов, объяснила, какие у них орудия, указала место их расположения и осталась помогать нашим бойцам. Она перевязывала раненых, собирала патроны и подносила их бойцам.

В крепости не хватало воды, ее делили по глотку. Пить хотелось мучительно, но Валя снова и снова отказывалась от своего глотка: вода нужна раненым. Когда командование Брестской крепости приняло решение вывести детей и женщин из-под огня, переправить на другой берег реки Мухавец – иной возможности спасти их жизнь не было, – маленькая санитарка Валя Зенкина просила оставить ее с бойцами. Но приказ есть приказ, и тогда она поклялась продолжить борьбу с врагом до полной победы.

И Валя клятву сдержала. Разные испытания выпали на ее долю. Но она выдержала. Выстояла. И свою борьбу продолжила уже в партизанском отряде. Воевала смело, наравне со взрослыми. За отвагу и мужество орденом Красной Звезды наградила Родина свою юную дочь.

АРКАДИЙ КАМАНИН



Он мечтал о небе, когда был еще совсем мальчишкой. Отец Аркадия, Николай Петрович Каманин, летчик, участвовал в спасении челюскинцев, за что получил звание Героя Советского Союза. А еще всегда рядом друг отца, Михаил Васильевич Водопьянов. Было от чего загореться сердцу мальчугана. Но в воздух его не пускали, говорили: подрасти.

Когда началась война, он пошел работать на авиационный завод, потом на аэродром и пользовался любым случаем, чтобы подняться в небо. Опытные пилоты, пусть всего на несколько минут, случалось, доверяли ему вести самолет. Однажды вражеской пулей было разбито стекло кабины. Летчика ослепило. Теряя сознание, он успел передать Аркадию управление, и мальчик посадил самолет на свой аэродром. После этого Аркадию разрешили всерьез учиться летному делу, и вскоре он начал летать самостоятельно.

Однажды с высоты юный пилот увидел наш самолет, подбитый фашистами. Под сильнейшим минометным огнем Аркадий приземлился, перенес летчика в свой самолет, поднялся в воздух и вернулся к своим. На его груди засиял орден Красной Звезды. За участие в боях с врагом Аркадий был награжден вторым орденом Красной Звезды. К тому времени он стал уже опытным пилотом, хотя было ему пятнадцать лет.

До самой победы сражался Аркадий Каманин с фашистами. Юный герой о небе мечтал и небо покори!



**ГАЛЯ
КОМЛЕВА**

Когда началась война и фашисты приближались к Ленинграду, для подпольной работы в поселке Тарновичи – на юге Ленинградской области – была оставлена вожатая средней школы Анна Петровна Семенова. Для связи с партизанами она подобрала самых надежных своих пионеров, и первой среди них была Галина Комлева. Веселая, смелая, любознательная девочка за шесть своих школьных лет была шесть раз награждена книжками с надписью: «За отличную учебу».

Юная связная приносила от партизан задания своей вожатой, а ее донесения переправляла в отряд вместе с хлебом, картошкой, продуктами, которые доставали с большим трудом. Однажды, когда посыльный из партизанского отряда не пришел в срок на место встречи, Галя, полузамерзшая, сама пробралась в отряд, передала донесение и, чуть погревшись, поспешила назад, неся новое задание подпольщикам.

Вместе с комсомолкой Тасей Яковлевой Галя писала листовки и ночью разбрасывала их по поселку. Фашисты выследили, схватили юных подпольщиков. Два месяца держали в гестапо. Жестоко избив, бросали в камеру, а утром снова выводили на допрос. Ничего не сказала врагу Галя, никого не выдала. Юная патриотка была расстреляна.

Подвиг Гали Комлевой Родина отметила орденом Отечественной войны 1-й степени.

**ЛИДА
ВАШКЕВИЧ**



Обыкновенная черная сумка не привлекла бы внимания посетителей краеведческого музея, если бы не лежал рядом с нею красный галстук. Замрет невольно мальчишка или девчонка, остановится взрослый, и читают пожелтевшую справку, выданную комиссаром партизанского отряда. О том, что юная хозяйка этих реликвий пионерка Лида Вашкевич, рискуя жизнью, помогла вести борьбу с фашистами. Есть и еще одна причина того, чтобы остановиться возле этих экспонатов: Лида награждена медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени.

В городе Гродно, оккупированном фашистами, действовало коммунистическое подполье. Одной из групп руководил отец Лиды. К нему приходили связные подпольщиков, партизан, и каждый раз у дома дежурила дочь командира. Со стороны поглядеть – играла. А она зорко всматривалась, вслушивалась, не приближаются ли полицаи, патруль, и, если нужно, подавала знак отцу. Опасно? Очень. Но по сравнению с другими заданиями это и было почти игрой. Лида добывала бумагу для листовок, скупая по паре листочков в разных магазинах, часто с помощью своих друзей. Наберется пачка, упрячет ее девочка на дно черной сумки и доставит в условленное место. А на другой день весь город читает слова правды о победах Красной Армии под Москвой, Сталинградом.

Об облавах, обходя явочные квартиры, предупреждала народных мстителей девочка. Поездом со станции на станцию ездила, чтобы передать важное сообщение партизанам, подпольщикам. Взрывчатку мимо фашистских постов проносила все в той же черной сумке, засыпав доверху углем и стараясь не сгибаться, чтобы не вызвать подозрений, – уголь-то взрывчатки полегче.

Вот что за сумка оказалась в Гродненском музее. И галстук, который Лида тогда носила за пазухой: не могла, не хотела с ним расставаться.

СОДЕРЖАНИЕ

Постановление Костромской областной Думы от 12 сентября 2019 г. № 1235 «О проведении в 2020 году конкурса Костромской областной Думы среди обучающихся 5–8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Костромской области, на лучшее сочинение на тему «Пионеры-герои Великой Отечественной войны».....	3
Методические рекомендации для педагогов.....	8
Кудинов В. А. Деятельность пионеров и школьников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. как ресурс Победы.....	9
Список рекомендуемой литературы.....	15
Вопросы и задания	16
Приложение	17

Учебное издание

**ПИОНЕРЫ-ГЕРОИ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Методическое пособие к организации регионального конкурса

Автор очерка и методического сопровождения

К у д и н о в Владимир Андреевич

Составитель и ответственный редактор

Г о л о в н и к о в Вячеслав Михайлович

Подписано в печать 05.02.2020. Формат бумаги 60×90/16.

Печ. л. 2,25. Тираж 500 экз.

Для заметок _____ 