Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Георгиевский детский сад общеразвивающего вида

 Межевского муниципального округа Костромской области

Номинация: методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия

Методическая разработка

непосредственно организованной образовательной деятельности

 по познавательному развитию «Виртуальная экскурсия в Княжую пустынь»

с использованием информационно-коммуникационной и здоровьесберегающей технологий

Выполнил

воспитатель

высшей квалификационной категории

Парфенова

Любовь Анатольевна

с. Георгиевское 2022 г.

**Актуальность темы:**

Родина, Отечество.…В корнях этих слов лежат образы, близкие каждому: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Краеведческое образование дошкольников - сложный и длительный процесс. Любовь к близким людям, детскому саду, родному краю, родной стране играет огромную роль в формировании личности ребенка.

В последние годы происходит переосмысление сущности краеведческого образования, патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей общегосударственного значения. Современные исследователи рассматривают национально–региональный компонент как основополагающий фактор интеграции социально-педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников. В то же время акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе и культуре малой родины.

Знакомство детей с родным краем: с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует в них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, часто остаются в памяти человека на всю жизнь.

**Направление «**Краеведческое образование детей и молодежи Костромской области. Образовательный туризм»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе.

**Цель:**расширение знаний детей о достопримечательностях Межевского округа, знакомство с христианской святыней Княжей Пустынью.

**Образовательные задачи:**

**-** знакомить детей с историко-культурным объектом своего округа;

- расширять кругозор и интерес к путешествиям;

**Развивающие задачи:**

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;

- обогащать словарный запас, логическое мышление, память, внимание, воображение;

-развивать творчество в двигательной активности;

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать желание принимать активное участие в деятельности;

- воспитывать интерес и любовь к родному краю.

**Виды деятельности детей:** познавательно-исследовательская, игровая, восприятие художественной литературы, коммуникативная, двигательная.

**Методы и приемы:**

**1. Методы мотивации и стимуляции детей:** вводная беседа, создание проблемной ситуации

**2. Методы организации деятельности:** словесные (беседа, художественное слово, вопросы, словесные указания); наглядные (иллюстрации и альбом); аудиовизуальные (демонстрация слайдов на интерактивной доске); практические (двигательные упражнения, подвижные игры).

**3. Методы контроля и оценки деятельности детей:** рефлексия деятельности.

**Форма проведения:** фронтальная

**Форма организации НООД:** занятие-путешествие

**Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей:**

мультимедийное оборудование, ноутбук, презентация «Виртуальная экскурсия в Княжую пустынь», извилистая дорожка, альбом с фотографиями «Княжая пустынь».

**Активизация словаря:** церковь, монастырь, святая гора, святой ручей, Кологривский музей, княжна, туристический маршрут.

**Предварительная работа**: просмотр видеофильмов о достопримечательностях Межевского района, знакомство с литературными произведениями писателей-земляков о местах Межевской земли, беседы о родном крае, экскурсия в краеведческий музей.

**Планируемые результаты**:

- у детей сформированы знания о достопримечательности Межевского района Княжая Пустынь.

- у детей сформирован интерес к путешествиям.

- у детей воспитаны любовь и интерес к родному краю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НООД | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Способы поддержки детской инициативы |
| 1 часть – вводная. Цель: мотивация на предстоящую деятельность. |
| Мотивационно-целевой Организационный. | *Педагогический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности.*Ребята, предлагаю вам **игру - приветствие**. Вы согласны?Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!Как здорово, когда все улыбаются и у вас хорошее настроение.(2 слайд). *На экране появляется Мудрый совенок.* Привет мои маленькие друзья! Я - Мудрый совёнок. Я люблю путешествовать по разным интересным местам. Сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по нашему Межевскому району. Путешествие наше необычное и путешествовать мы с вами будем на необычном транспортном средстве. Хотите, узнать, на чём мы отправимся в путешествие? Слушайте внимательно **загадку.***С теплым воздухом шар,**А под ним корзинка,**Под ногами земля-**Словно на картинке.*(3 слайд. Появляется картинка воздушного шара). Верно, это воздушный шар. Молодцы! Занимайте места и отправляемся все в путешествие.  | Дети стоят на ковре рядом с педагогом.Устанавливают контакт с педагогом.Выполняют движения в соответствии с текстом.Приветствуют Мудрого совенкаРазмышление и ответы детей.Внимательно слушают загадку, отгадывают ее.Садятся на стулья, расставленные полукругом. | Свободное размещение детей и взрослого для создания партнерского общения.Стимуляция интереса к предстоящей деятельности. Введение игрового персонажа.Предоставление детям возможности активно отвечать на вопросы, рассуждатьПереключение внимания детей на предстоящую деятельность.Эмоциональное и игровое включение детей в деятельность. |
| 2 часть - основная Цель: формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми, уточнение знаний в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым, осуществление практической деятельности |
| Содержательно-деятельностный | А отправимся мы с вами в одно из интереснейших мест нашей Межевской земли Княжую Пустынь. Это один из прекраснейших отдаленных уголков затерявшийся в лесах нашего района.(4 слайд). Чтобы попасть в ныне брошенное село Пустынь, надо пройти 5 километров от поселка Советский. (5 слайд). На карте к нему ведет дорога от посёлка Воймас, но на деле это разбитая лесовозная дорога, затерянная в тайге, так что проще проехать через сёла Георгиевское и Николу. К северо-востоку от Кологрива, на границе Кологривского и Межевского районов, среди бескрайней тайги, на вершине высокой горы находится Княжая пустынь, бывший мужской монастырь.(6 слайд. Показ ролика).Чтобы попасть в удивительное по красоте овеянное легендами и преданиями историческое место, нужно выполнить задания.**Двигательное упражнение:***Здравствуй, лес, прекрасный лес!* *Полный сказок и чудес!* *Ты, о чем шумишь листвою?  Ночью темной, грозовою.* *Кто в глуши твоей таится?Что за зверь?Какая птица?* *Все открой, не утаи.* *Ты же видишь – Мы, свои !* *Всё вокруг мы рассмотрели,И, тихонечко все присели*. (7 - 8 слайды). Мы оказались с вами на высоком холме. Если посмотреть с этого холма, - то взору открываются дали неоглядные, красота неописуемая. И у самых ног речка с красивым названием Княжая, с очень крутыми берегами.**Игра «К речке быстро мы спустились»** - Чтобы оказаться на этой реке, нам снова нужно поиграть.К речке быстрой мы спустились, Наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре,Вот как славно освежились. (9 слайд).**Рассказ воспитателя об истории Пустыни**Я расскажу вам об истории Пустыни. Эта старинная деревня существует около 400 – от лет. Существует такая легенда, будто бы кологривский помещик, которого звали, Игнатий Фомич Цизарев охотился в здешних лесах. (10 слайд). Ему было видение: явилась икона Успенской Божией Матери, он дал слово: на этом месте построить монастырь. (11 слайд). Через некоторое время он стал монахом, основал здесь монастырь и построил в 1719 г. деревянную Успенскую церковь.(12 слайд). К сожалению, в наши дни, мы можем увидеть её в полуразрушенном виде. (13 слайд). Через сто лет, потомки Цизерева не забывали о Княжой пустыни. На их средства рядом с деревянной в 1842 году была построена каменная Успенская церковь.Эти церкви - и деревянная, и каменная — стоят рядом. Между ними и вокруг их была красивая липовая аллея. Посередине раньше стоял липовый пенек. По поверью, надо погрызть этот пенек, чтобы не болели зубы. Сюда приходили верующие, почитающие это место святым. Сейчас легендарный "пенек" находится в Кологривском музее как экспонат. (14 слайд). Места эти издревле назывались святыми. (15 слайд). Пустынская гора называлась «Святой». Приходившие помолиться люди несли на гору камни и воду, тем самым, снимая с себя грехи. В деревне, на горе, колодцев никогда не было. Воду брали с потока и реки Княжая. По одной из легенд река была названа в честь княжны, проплывавшей по реке, во время своего путешествия. (16 слайд). Воду носили из Святого Потока это старый поток, а всего их было три. Второй поток находился на ручье Шумиха. Назывался Новый. И еще был третий.*Воспитатель предоставляет возможность активно задать детям вопросы и получить ответы*(17 слайд). Современная Княжая Пустынь немногословна, безлюдна и пустынна, словно стремится оправдать свое название. В деревне Пустынь давно никто не живёт. Хотя в последнее время в части пригодных домов жили временно приезжие паломники и даже какой-то монах. По его инициативе на Святом Ручье была устроена беседка-часовня. А чтобы к ней спуститься, нужно поиграть.**Игра «Пройди по дорожке».** (18 слайд). К ней ведет вот такая лестница.(19 слайд). Она и окружающие деревья густо обвешаны ленточками, платками, салфетками. Впечатление, будто здесь ежедневно бывают сотни паломников, а между тем до этих источников надо умудриться добраться. Беседка, к сожалению, сгорела в 2010 г.Сейчас мы с вами по тропинке спустимся к Святому источнику «Старый поток». (20-21 слайд). Ручей огибает часовню слева. Справа от нее бьет один родник, немного ниже – еще один. Вода в родниках холодная, а на вкус во всех разная. Самой хорошей и даже целебной считается вода среднего родника, в котором бьют, шевелят песок и мелкие камушки более десятка маленьких живчиков-родничков.Мы идем цветущими лугами И цветов букеты соберем Где-то за высокими горами Ручеек по камушкам пройдем Если встретятся овраги,Мы овраги обойдем Если встретятся коряги,Под корягой проползем Шаг за шагом, потихоньку Дружно к источнику подойдём (22 слайд). Посмотрите, как красиво! По сей день еще идут в Пустынь люди, чтобы полечиться святой водой. (23 -26 слайды). В настоящее время силами неравнодушных людей ведутся восстановительные работы в каменном храме. (27 слайд). Туристы и верующие все же не забывают посещать святыню. Богомольцы верят, что в скором времени на территории Пустыни с новой силой заработает монашеский приход. Не зря с каждым годом число туристов растет. Сегодня через Пустынь проходит один из туристических маршрутов созданный заповедником «Кологривский лес», который стал одним из лучших, интереснейших и красивейших. Не зря наши предки избрали «Святую гору» среди прочих возвышенностей, чтобы быть поближе к Богу, в лесной глуши и тиши возносить молитвы и подумать о душе.*Воспитатель предоставляет возможность активно задать детям вопросы и получить ответы*(28 слайд). Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в наш шар и отправляемся в обратный путь. (29 слайд видеоролик).*А земля плывет под нами.**Роща, поле, сад и речка**И дома, и человечки.* *Мы летать устали что-то,**Приземлились не в болото,* *А на площадке возле нашего детского сада.*  | Дети слушают, смотрят на экран.Рассматривают карту.Просмотр видеоролика.Встают и выполняют движения. Широко развести руки в стороны. Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.  Руки подняты вверх.Выполнять покачивания вправо-влево.Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево.Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем. Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди.Приседания.Дети стоя слушают педагога.Рассматривают слайд.Ходьба на месте.Наклоны вперед.Хлопки в ладоши.Садятся на стулья, внимательно слушают рассказ воспитателя.Рассматривают слайд.Рассматривают слайд.Рассматривают слайд.Рассматривают слайд.Рассматривают слайд. Дети активно задают вопросы и рассуждаютРассматривают слайд.Дети идут по ребристой доске.Рассматривают слайды.Дети свободно располагаются и выполняют движения.Обычная ходьба друг за другом.Наклоняются вперед.Поднимают руки вверх.Идут на носочках.Идут назад.Изображают змейку руками.Идут на носочках. Идут на месте. Рассматривают слайд.Рассматривают слайды, внимательно слушают педагога.Дети высказывают свои рассуждения и задают вопросыСадятся на стулья, просматривают видеоролик.Дети выполняют движения:- Махи руками, как крыльями.- Приседают. | Переключение на другой вид деятельности. Способствовать раскрепощению детей и усвоению материала.Переключение внимания на двигательную активность.Ненавязчиво переключить внимание на следующее задание, на продолжение деятельности.Формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности.Формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности.Поддержание интереса детей к святым местамПереключение на двигательную активность. |
| 3 часть-заключительная | Цель: подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. |
| РефлексивныйПлавный вывод детей из НООД в самостоятельную деятельность. | На экране появляется Мудрый совёнок. Понравилось ли вам сегодняшнее путешествие. Где вы сегодня побывали? Что нового узнали? Что запомнилось? Хотелось ли бы вам побывать ещё в других интересных местах нашей Межевской земли? Тогда до новых встреч. Ребята, в память о нашей экскурсии Мудрый совенок приготовил для вас сюрприз. В Патриотическом уголке находится альбом с иллюстрациями Княжей Пустыни. Вы можете побывать там еще, листая страницы альбома. | Дети смотрят на экран и приветствуют Совенка.Дети высказывают свое мнение по своему эмоциональному состоянию, рассказывают о своих впечатлениях: что было интересного.Дети подходят к патриотическому уголку находят альбом и рассматривают иллюстрации. | Умение высказывать своё мнение об увиденном, активизация словаря.Предложить детям после занятия посмотреть альбом с иллюстрациями. |

Список использованных источников

1. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
2. И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.
3. Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.
4. Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
5. М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
6. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
7. И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.