

РАССМОТРЕНО: на
заседании МО
Протокол № 1 от
« 29 » 08 2019г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей русского языка, литературы,
иностранного языка
на 2019-2020 учебный год.

Руководитель: Смирнова Марина Владимировна -
учитель русского языка и литературы

2019г.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема МО: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта».

Цель: создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Задачи:

- внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе, иностранному языку;
- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
- провести школьную олимпиаду, неделю филологии, принять участие в районной олимпиаде;
- продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства.
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

	Содержание видов деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	В течение года	Руководитель МО
2	Использование ИКТ в процессе обучения.	В течение года	Учителя
3	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя
4	Анализ результатов деятельности МО, определение направлений её совершенствования.	В течение года	Руководитель МО
Информационная деятельность			
1	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Члены МО
2	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.	В течение года	Члены МО
3	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель МО

4	Информирование учителей по реализации проекта «Внедрение электронных журналов».	В течение года	Руководитель МО
Организационно-методическая деятельность			
1	Проведение заседаний МО	Август, Ноябрь, Апрель	Руководитель МО
2	Внедрение ИКТ в образовательный процесс	В течение года	Члены МО
3	Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов	В течение года	Члены МО
4	Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде.	Октябрь	Члены МО
5	Подготовка учащихся 7 – 11 классов к районной олимпиаде	Ноябрь	Члены МО
6	Участие учащихся школы в конкурсах «Русский медвежонок»	Ноябрь	Члены МО
7	Проведение недели русского языка и литературы, иностранного языка	Ноябрь	Члены МО
8	Самообразовательная работа по методической теме	В течение года	Члены МО
9	Диагностика выпускника начальной школы	Апрель	Члены МО
10	Подготовка учащихся 9-11 классов к региональной олимпиаде.	Январь	Члены МО
Консультационная деятельность			
1	Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учетом требований новых образовательных стандартов	Август	Руководитель МО
2	Подготовка учащихся к участию в районных и региональных конкурсах, школьной, районной олимпиадах.	В течение года	Члены МО
3	Собеседование по итогам учебного года с педагогами.	Май	Члены МО

Темы заседаний МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка на 2019 – 2020 учебный год

Заседание № 1. "Модернизация технологий и содержания филологического образования в условиях реализации ФГОС" (август):

- Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. (Смирнова М.В.)
- Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год. Выборы руководителя МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка.
- Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе в 2019 году. (Глумина Ю.В., Смирнова Е.Б., Скворцова Т.В.)
- Обсуждение контрольных измерительных материалов по русскому языку для государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования (ОГЭ-2020) (Смирнова М.В.)
- Особенности преподавания предметной области «Родной (русский) язык» и «Родная литература» в общеобразовательных организациях. (Смирнова М.В.)
- Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского и иностранного языков. (Лаврова С.А., Скворцова Т.В.)
- Обсуждение Профессионального стандарта педагогов. (Плакса А.Н.)
- Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по русскому языку, литературе, иностранному языку и второму иностранному языку 5 - 11 классов, планирования элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности.
- Организационные вопросы.

Заседание № 2. Проведение пробного устного итогового собеседования для учащихся 9 классов (ноябрь):

- Устное итоговое собеседования по русскому языку.
- Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
- Участие Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (муниципальный этап).
- Анализ входных диагностических работ по ОГЭ И ЕГЭ, контрольных работ 5 – 8 классов.
- Обсуждение пробного экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.

- Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.

Заседание № 3 Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2020 и ЕГЭ-2020 на уроках (март).

- Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.
- Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов
- Механизмы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Костромской области.
- Анализ работы с одарёнными школьниками, мониторинг участия в конкурсах.