РАССМОТРЕНО: На заседании МО

Протокол № \_1 от

« »\_\_\_\_ 2021г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**районного методического объединения**

**учителей физической культуры и ОБЖ**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Руководитель:**

 **Рыжкова Ольга Владимировна**

 **- учитель физической культуры**

**2021 г.**

**ПЛАН**

**работы методического объединения**

**учителей физической культуры и ОБЖ**

**на 2021 -2022 учебный год**

 **Тема работы РМО В 2021 – 2022 учебном году:**«Повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования».

 **Цель методической работы:**расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

  **Приоритетные направления на 2021 - 2022 год:**

* интеграция новых методов обучения и воспитания;
* внедрение новых образовательных технологий;
* использование цифровых технологий в обучении;
* реализация национального приоритетного проекта «Развитие образования».

  **Задачи РМО:**

1. Создание условий в рамках РМО для совершенствования мастерства педагогов, включение их в педагогический поиск, научно-исследовательскую и инновационную деятельность;
2. Обновление содержания через интеграцию урока, как основного вида образовательной деятельности (интеграция новых методов обучения и воспитания), внедрение новых образовательных технологий, использование цифровыхтехнологий в обучении.
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе школьного и районного МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
5. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов.
6. Продолжать работу с одарёнными детьми, вовлекать их в конкурсы и олимпиады различных уровней.
7. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания.
8. Совершенствовать организацию системной подготовки к сдаче норм комплекса ГТО
9. Повышать результативность работы по самообразованию.
10. Повышать качество знаний обучающихся по предмету физическая культура и ОБЖ через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения и воспитания.

  **Основные формы работы методического объединения:**

-методические заседания;

-практические семинары и вебинары;

-олимпиады, соревнования;

-профессиональные конкурсы.

 **Основные виды деятельности РМО:**

* Организация взаимопосещения занятий учителями;
* Изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* Организация мастер - классов, проведение показательных, открытых уроков и спортивных мероприятий;
* Разработка олимпиадных заданий по предметам;
* Организация и проведения школьных и муниципальных предметных олимпиад, конкурсов;
* Анализ результатов предметных олимпиад;
* Корректировка планов и рабочих программ;
* Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

 **Работа с одаренными и мотивированными детьми**

1. Работа кружков и секций.
2. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях.
3. Работа в научном обществе школьников
4. Рецензирование докладов и рефератов.
5. Применение докладов, рефератов, а также стендового материала на уроках, классных часах, в методических уголках, на родительских собраниях.
6. Участие в школьном и муниципальном этапах районных предметных олимпиад,  а также всероссийского уровня.
7. Подготовка и проведение декады физической культуры и ОБЖ.

**Планирование работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности.** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Рассмотрение и анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования, календаря спортивно-массовых мероприятий | август | Педагоги м/о |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная деятельность. | В течение года | Педагоги м/о |
| 3 | Самообразовательная деятельность учителей физической культуры. | В течение года | Педагоги м/о |
| 4 | Физкультурно-спортивная деятельность | В течение года | Педагоги м/о |
| 5 | Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся. Подготовка к сдаче и сдача норм комплекса ГТО | В течение года | Педагоги м/о |
| 6 | Школьный и муниципальные туры Олимпиад по физической культуре и ОБЖ | Октябрь-ноябрь | Педагоги м/о |
| 7 | Организация общешкольных соревнований и участие в районных, городских соревнованиях, Всероссийских спортивных акциях. | В течении года | Педагоги м/о |
| 8 | Проведение Дней здоровья | В течении года | Педагоги м/о |

**План работы РМО учителей физической культуры и ОБЖ**

**на 2021-22 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заседание**  | **Тема и вопросы**  | **Ответственные** |
| № 1 (август) | **Тема: «**Планирование и организация методической работы РМО на 2021 – 2022 учебный год**».**1)Анализ работы РМО за 2020 – 2021г. 2) Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. 3)Утверждение календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год. 4) Разное.  | Рыжкова О.ВВсеВсе . |
| **№ 2 (**октябрь**-**ноябрь**)** | **Тема: «**Профессионально-личностное развитие учителя**».** 1) Работа с одаренными детьми на уроках физкультуры и ОБЖ и во внеурочных занятиях. 2) Организация и проведение школьного и муниципального этапа Олимпиад по физической культуре и ОБЖ. 3) Формирование банка данных одаренных детей по физической культуре и ОБЖ. 4) Разное. |  Сорокин Р.В |
| **№3 (**январь) | **Тема: «**Федеральный государственный образовательный стандарт и новые возможности школьного образования. Самоанализ урока».1. Отчет о проведении Олимпиады по ФК и ОБЖ.
2. Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования.

 3) Проведение месячника спортивно-массовой работы в школах.  4) Разное. | Рыжкова О.В.Воробьёв В.О.Все |
| **№4** (апрель) | Тема: «Использование новых информационных технологий в процессе преподавания»1) Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий.2)Формирование у школьников практических умений и навыков по ОБЖ.3) Безопосность как форма поведения ученика в повседневной жизни. 4.Разное. | Куранов А.Н |
|  |  |  |

**Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО  | Школа | Стаж работы | Катего-рия | Образование | КПК |
|  | Рыжкова О.В | МКОУ НСОШ | 25 лет | Соответствует занимаемой должности | высшее | 20152020 |
|  | Воробьёв В.О | МКОУ НСОШ | 11 | Соответствует занимаемой должности | Средне специальное | 20152020 |
|  | Сорокин Р.В | МКОУ МСОШ | 12 | высшая | высшее | 2018 |
|  | Куранов А.Н | МКОУМСОШ | 11 | Соответствует занимаемой должности | высшее | 2020 |

**Темы по самообразованию учителей РМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Тема по самообразованию** |
| Рыжкова О.В | Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физической культуры в условиях малокомплектной школы. |
| Воробьёв В.О | Развитие физических качеств на уроках спортивных игр |
| Сорокин Р В | Самоконтроль на уроках физической культуры при занятиях физическими упражнениями. |
| Куранов А Н | Подвижные игры как подводящее средство к видам спорта |

Руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ Рыжкова О.В