

РАССМОТРЕНО: На
заседании МО
Протокол №_1 от
«29»_08___ 2019г.

ПЛАН РАБОТЫ
районного методического объединения
учителей физической культуры, обж, нвп.
на 2019-2020 учебный год.

Руководитель: Воробьёва Анастасия Андреевна-
учитель физической культуры,
преподаватель-организатор ОБЖ.

2019 г.

План работы районного методического объединения учителей физической культуры, обж, нвп на 2019-2020 учебный год.

Методическая тема работы РМО учителей физической культуры, обж, нвп. «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

В связи с этим методическая работа в 2019/2020 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2019/2020 учебном году основные усилия методической работы будут направлены на достижение следующих целей и задач:

Цель методической работы:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи методической работы:

1. **Обновление содержания образования через:**
 - введение ФГОС СОО в 10 классе;
 - реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества школьного образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
2. **Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
 - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
3. **Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**
 - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
 - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

Приоритетные направления методической работы на 2019-2020 уч.г.

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, цифровых образовательных платформ и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество района, региона;

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;

Планирование работы районного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и НВП на 2019 -2020 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Аналитическая деятельность			
1	Использование результатов оценочных процедур как инструмента для повышения качества образования и совершенствования содержания основных образовательных программ.	Август	Сорокин Р.В. руководитель РМО
2	Информационно – аналитическая справка о деятельности РМО за 2018 – 2019 учебный год	август	Сорокин Р.В. руководитель РМО
3	Цели и результативность применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.	август	Сорокин Р.В. руководитель РМО
4	Обновление общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, детализации требований к результатам освоения общеобразовательных программ.	Август Октябрь	Сорокин Р.В. Учителя
Информационная деятельность			
1	Создание базы данных о педагогических кадрах	август, сентябрь	руководитель РМО

2	Изучение нормативной базы спортивных залов и кабинетов ОБЖ и НВП	В течение года	руководитель РМО, учителя
3	Изучение инструктивно – методических писем по преподаванию предметов	в течение года	руководитель РМО, учителя
4	Изучение нормативной документации по внедрению и реализации ФГОС	в течение года	руководитель РМО, учителя
5	Изучение федерального перечня учебников на учебный год	август	руководитель РМО, учителя
6	Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ по предметам	в течение года	руководитель РМО, учителя
7	Составление списка методической литературы по направлениям для учителей	В течение года	руководитель РМО
Организационно – методическая деятельность			
1.	Определение основных направлений работы РМО на 2019 – 2020 учебный год	август	руководитель РМО
2.	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение года	Руководитель РМО, учителя
3.	Разработка материалов для проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре и ОБЖ Проведение олимпиад.	Сентябрь Октябрь	Руководитель РМО, учителя
4.	Муниципальный этап предметных олимпиад по физической культуре и ОБЖ Проверка.	Ноябрь Декабрь	Руководитель РМО, учителя
Методические консультации			
	- по оформлению рабочих программ по физической культуре ОБЖ и НВП, по введению и реализации ФГОС ООО; - по составлению календарно – тематического планирования, поурочного планирования; по физической культуре, ОБЖ и НВП; - по оформлению исследовательских проектов и конкурсных работ учащихся; - по подготовке к проведению открытых уроков, семинаров; - по аттестации педагогов.	В течение года	Методист, руководитель РМО, участники образовательного процесса

Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но

- аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Характеристика педагогических кадров

№ п/п	ФИО	Школа	Стаж работы	Категория	Образование	КПК
	Воробьёва А.А.	МКОУ НСШ	5 лет	_____	Средне- специальное	2015, 2018, 2019
	Воробьёв В.О.	МКОУ НСШ	8 лет	_____	Средне - специальное	2013, 2016
	Смирнова И.Н.	Родинская ООШ	29 лет	Соответству ет занимаемой должности	Средне- специальное	2014, 2018
	Рыжкова О.В.	Советская ООШ	22 года	Соответству ет занимаемой должности	Высшее	2016
	Сорокин Р.В	МКОУ МСШ	16 лет	Высшая	Высшее	2019 2016

Темы по самообразованию учителей РМО

ФИО	Тема по самообразованию
Смирнова И.Н.	«Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни»

Воробьёва А.А.	Современный урок физической культуры, как средство формирования УУД
Воробьёв В.О.	Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС
Сорокин Р.В.	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры.
Рыжкова О.В.	Развитие образовательно-воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физической культуры в условиях малокомплектной школы.

Заседание № 1.

Тема:

Анализ работы районного методического объединения за 2018- 2019 учебный

год.

Утверждение плана работы на 2019- 2020 учебный год.

Содержание	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год, определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 2.Рассмотрение плана работы РМО на 2019-2020 учебный год. 3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по физической культуре и ОБЖ и соответствие их образовательным программам. 4.Утверждение плана работы по подготовке учащихся к школьному и районному этапу олимпиад по физической культуре и ОБЖ. 5.Оказание методической помощи педагогам 6.Обсуждение программы ВФСК «ГТО»	Сорокин Р.В.	1.Утверждение плана работы РМО на 2018-2019 уч. год.
	Сорокин Р.В.	
	учителя ФК и ОБЖ	
	учителя ФК и ОБЖ	2.Познакомить учителей с итогами сдачи норм ГТО.
	Сорокин Р.В.	
	учителя ФК	3.Сформирован состав РМО.
	Виноградова Л.Н. Овчинникова И.И.	4.Утверждение положения и календарного плана спортивных соревнований на новый учебный год.

7.Обсуждение проведения военно-патриотической игры « Зарница – 2019»			
<u>Заседание № 2 .</u>			
Тема: Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.			
Содержание		Ответственный	Ожидаемый результат
1.Подготовка и проведение открытого урока по гимнастике 1.1 Самоанализ и анализ урока. 2. Доклад по теме «Гимнастика в школе» 2.1Самоанализ и анализ урока. 2.2Использование учителями на уроках проектно-исследовательской деятельности 3.Информация по прохождению программного материала. 4.Работа спортивных клубов. 5.Анализ школьного этапа предметной олимпиады по физкультуре и ОБЖ 6.Работа с одаренными детьми. 7. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады. 8.Организация внеклассных мероприятий.		Воробьева А.А. учителя ФК, ОБЖ	Распространение опыта внедрения ФГОС в урочной деятельности. (гимнастика) Обмен опытом.
<u>Заседание № 3</u>			
Тема: Формы распространения педагогического опыта педагога			
№п/п	Содержание	Ответственный	

1.Формирование коммуникативных компетенций обучающихся на уроках. 2.Деятельность учителя по формированию личностных и социальных компетенций обучающихся. 3.Анализ работы за 1 полугодие. 4.Информация о работе спортивных секций и кружков, о состоянии внеклассной работы по ФК. 5.Подготовка к соревнованиям по различным видам спорта 6.Участие в районных соревнованиях согласно плану спортивно-массовой работы. 7. Проведение открытого урока 8. 3. Краткий анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и ФК	Воробьева А.А. Учителя ФК и ОБЖ	Ожидаемый результат Распространение опыта внедрения ФГОС в урочной деятельности. (_____) Познакомить учителей с опытом организации учебной и внеклассной работы на уроках _____ Обмен опытом.
<u>Заседание № 4</u> Подведение итогов		
1 Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год. 2. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Эстафета посвященная 75 годовщине ВОВ	Воробьева А.А.	1. Подведение итогов учебного года. 2. Составление перспективного плана работы
	Виноградова Л.Н. Учителя МО.	
	Воробьева А.А.	

3. Анализ итогов сдачи норм ВФСК «ГТО» в 2019-2020 учебном году. 4. Подготовка и участие в праздновании 75-й годовщины победы ВОВ. Подготовка материально-технической базы, документации к учебно-полевым сборам. 5. Содействие учителей физической культуры и ОБЖ в организации проведения работы в пришкольных лагерях в летний период.	Учителя ОБЖ	РМО учителей ФК на 2019-2020 учебный год. 3. Подведение итогов соревнований норм ГТО
	Учителя МО	