Отзыв о НООД

с использованием информационно-коммуникативной технологии и здоровьесберегающей технологии по познавательному развитию.

**Дата проведения: 27.10.2020г**

**ФИО педагога:** Беляева Анастасия Сергеевна

**Возрастная категория воспитанников:** подготовительная группа

**Направленность группы:** общеразвивающая

**Тема НООД:** «Земля – наш общий дом»

Количество детей: 12 человек.

**Цель:** Закрепление знаний о планете Земля.

Программные задачи соответствовали возрасту детей.

Анастасия Сергеевна использовала такие методы и приемы, как: игровой (интерактивная игра, осуществление совместных игровых действий), наглядный (иллюстративный, демонстрационный материалы), практическая деятельность (выполнение аппликации), словесный (создание проблемной ситуации, вопросы детям, объяснение способов действий).

Педагог использовала здоровьесберегающие технологии: психогимнастику – приветствие, рефлексию с музыкальным сопровождением, физминутку.

**Форма организации**: фронтальная.

**Материал** подобран грамотно, эстетично, яркий красочный: глобус, карточки с иллюстрациями – ягоды, грибы, животные, птицы (на каждого ребенка), картина «Кому нужна вода?», схема-модель «Как человек использует воду?», аудиозапись «Пение птиц, дневной лес», плакат для коллективной аппликации «Планета Земля» (на ватмане), вырезанные заранее ладошки из цветной бумаги, клеенки и клей на каждого ребенка.

Различные задания для детей чередовались между собой в рамках одной темы. Педагог осуществляла личностно – ориентированный подход к каждому воспитаннику, никто не остался в стороне, ребята совместно с воспитателем через методы: анализа, через использование листов-схем, метода эмпатии, повторяли и закрепляли свои знания о планете.   
**Планируемые результаты выполнены в полной мере: у** детей сформировано представление о Земле, сформировано представление об охране природы, развито социально-коммуникативное качество, воспитано доброжелательное отношение друг к другу, чувство дружбы и сотрудничества.

Воспитатель Беляева Анастасия Сергеевна.  на протяжении всей НООД была эмоциональна, поощряла индивидуальные достижения воспитанников: эмоциональное состояние, уровень развития каждого воспитанника, темперамент. Замысел непосредственной образовательной деятельности реализован, задачи выполнены. Занятие мне очень понравилось, а также использованные в НООД методы и приемы, элементы технологий приму к сведению.

Анастасия Сергеевна методи­чески опытна, серьезно относится к своему делу и к детям, хорошо подготовлена к занятию, с доброжелательным настроением вела занятие, умеет ли наблюдать за детьми, понимать их переживания, тактично влиять на каждого.

Педагог на занятии работает с целой группой и с каждым ребенком в отдельности.

Наблюдалось четкое продуманное педагогом распределение времени, своих обязанностей и обя­занностей воспитанников, сочетание коллективной работы с групповой и индивидуальной, систематическая обратная связь. Дисциплина и порядок соблюдались в течение всего занятия. То есть при хорошей организации занятия структура обеспечила реализацию цели.

*Руководитель районного методического объединения Маркова М.В.*