РАССМОТРЕНО: На заседании МО

Протокол № \_1 от

«30»\_08\_\_\_ 2021г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**районного методического объединения**

**учителей химии, биологии, географии**

**на 2021-2022 учебный год.**



**Руководитель: Соловьева Лариса Валентиновна - учитель географии и биологии**

**2021 г.**

**План работы методического объединения учителей химии, биологии, географии**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

**Методическая тема работы РМО учителей химии и биологии:**

Повышение качества образования школьников по химии, биологии и географии через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, содержания, активных методов и приемов работы с учащимися, в ходе реализации ФГОС

**Цель**:

Создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетенции учителей биологии, географии, химии, повышение уровня их педагогического мастерства как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС

**Задачи:**

**ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителей химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования).

2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных технологий, с целью повышения качества образования по предметам биология, химия, география.

3. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

4. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии и биологии, географии.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.

6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса

**Направления работы:**

* 1. Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса;
	2. Методическое, информационное, организационное сопровождение процесса реализации ФГОС;
	3. Методическое, информационное, организационное сопровождение подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА;
	4. Методическое сопровождение развития одаренности детей через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.п.

**Основные формы работы:**

* заседания   методических   объединений по заданной тематике (1 раз в четверть);
* участие в работе круглых  столов,   конференций,   семинарах   по   учебно-методическим   вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* изучение, обобщение передового педагогического опыта;
* консультации.

**Планирование работы районного методического объединения учителей химии и биологии на 2021 -2022учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| **Аналитическая деятельность** |
| 1 | Использование результатов оценочных процедур как инструмента для повышения качества образования и совершенствования содержания основных образовательных программ. | Август | Л.В. Соловьева, руководитель РМО |
| 2 | Информационно – аналитическая справка о деятельности РМО за 2019 – 2020 учебный год | август | Л.В. Соловьева, руководитель РМО |
| 4 | Анализ результатов ВПР, ГИА по биологии, географии, химии | АвгустОктябрь | Л.В. Соловьева, Учителя ХБГ |
| **Информационная деятельность** |
|  | Создание базы данных о педагогических кадрах | август, сентябрь | руководитель РМО |
|  | Изучение инструктивно – методических писем по преподаванию предметов | в течение года | руководитель РМО, учителя |
|  | Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях | в течение года | руководитель РМО, учителя |
|  | Ознакомление с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов | в течение года | руководитель РМО, учителя |
|  | Изучение нормативной документации по внедрению и реализации ФГОС  | в течение года | руководитель РМО, учителя |
|  | Изучение нормативно - правовой документации по вопросам организации ЕГЭ и ГИА 2022 | в течение года | руководитель РМО, учителя |
|  | Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ по предметам | в течение года | руководитель РМО, учителя |
|  | - Информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах. | в течение года | руководитель РМО, учителя |
| **Организационно – методическая деятельность** |
|  |  Определение основных направлений работы РМО на 2021- 2022 учебный год  | август | руководитель РМО |
|  | Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению итоговой государственной аттестации учащихся | В течение года | Руководитель РМО, учителя |
|  | Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся школ. | В течение года | Руководитель РМО, учителя |
|  | Разработка материалов для проведения школьного этапа олимпиады по химии и биологии.Проведение олимпиад. | СентябрьОктябрь | Руководитель РМО, учителя |
|  | Муниципальный этап предметных олимпиад по химии, биологии и географии.Проверка. | НоябрьДекабрь | Руководитель РМО, учителя |
| **Методические консультации** |
|  | - по оформлению рабочих программ по биологии и химии, по введению и реализации ФГОС СОО;- по составлению календарно – тематического планирования, поурочного планирования; по биологии, географии и химии;- по оформлению исследовательских проектов и конкурсных работ учащихся;- по подготовке к проведению открытых уроков, семинаров;- по аттестации педагогов. | В течение года | Методист, руководитель РМО, участники образовательного процесса |
|  | **Диагностическая работа по организации подготовки к ГИА:** |  |  |
|  | - проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по биологии, географии и химии- мониторинг проведения диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ. |  | Методист, руководитель РМО, участники образовательного процесса |

**Совершенствование работы учителя:**

* + Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
* Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
* В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
* Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
* Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

* Личностно- ориентированный подход;
* Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
* Групповые и индивидуальные формы развивающего

обучения.

**Направлениями обучения являются:**

* Формирование умения учиться;
* Выявление пробелов в знаниях, навыках;
* Проверка условия теории;
* Умение решать ключевые задачи;
* Обучение решению сложных задач;
* Опыт работы с дополнительной литературой;
* Организация сотрудничества учащихся.

***Характеристика педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | Фио  | Школа | Стаж работы | Категория | Образование | КПК |
|  | Соловьева Л.В. | МОУ МСОШ | 27 года | Первая2015г | высшее | 2008,2009,2013,20162020 |
|  | Резвова И.А. | МОУ МСОШ | 7 лет | Соответствует занимаемой должности | высшее | 20122021 |
|  | Соколова Н.Н. | МОУ НСОШ | 20 лет | Первая2015г | высшее | 2008,2013,2016 |
|  | Боева Е.С. | МОУ НСОШ | 28 лет | Первая2017г | высшее | 2012,20162020 |

**Темы по самообразованию учителей РМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Тема по самообразованию** |
| Резвова И.А. | Практическая часть ОГЭ по химии |
| Соловьёва Л.В. | Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС |
| Соколова Н.Н. | Проблемно-исследовательская технология на уроках географии. |
| Боева Е.С. | Активизация мышления учащихся на уроках химии. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Планирование заседаний методического объединения** |  |
| № заседания | Место проведения | Обсуждаемые темы | Выступающий | Сроки |
| 1 | МКОУ МСОШ | Содержательные и организационно-методические особенности образовательного процесса в 2021/2022 учебном году:1. Особенности организации образовательного процесса в 2021/20212учебном году.
2. Анализ результатов работы МО в 2020/2021 учебном году.
3. Методическое выступление по теме «Программа воспитания. Модуль:Классный руководитель»
4. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов.
6. Планирование работы на 2021/2022 учебный год.
7. Разное (Утверждение тем самообразования учителей ,Выбор и утверждение тем открытых уроков, тем сообщений.)
 | Соловьева Л.В. и члены РМО. | Август 2021 |
|  |  | **Проведение ВОШ (школьный этап) по биологии, химии, географии** | учителя предметники, руководитель РМО | Сентябрь-октябрь |
| 2 | МКОУ Никольская СОШ | Тема : «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования »1. Открытый урок
2. Анализ ВПР в 5-8, 11 классах.
3. Изменение в КИМах по биологии, химии, географии для 9-11 –х классов в 2022 году.
4. Проектная деятельность учащихся по биологии, химии, географии в 5-9 классах. Индивидуальный проект в старшей школе
5. Обмен опытом.
 | Боева Е.С.учителя предметники, руководитель РМОКруглый стол | ноябрь |
|  |  | **Проведение муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, географии.** | учителя предметники | Ноябрь |
| 3 | МКОУ МСОШ | 1. Посещение открытого урока
2. Типичные ошибки и методические рекомендации при подготовке к ОГЭ и ГВЭ.
3. Краткий анализ результатов муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
4. Подготовка к ВПР по биологии, географии и химии
 | Соловьева Л.В.учителя предметники, руководитель РМО | Февраль март |
| 4 | МКОУ МСОШ | 1. Изучение инструктивно – методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году.
2. Работа с детьми, проявляющими интерес к биологии, химии, географии .
3. ВПР по биологии, химии, географии для обучающихся 5-8 классов.
4. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2021-2022 учебный год.
 | учителя предметники, руководитель РМОКруглый стол | Апрель - май |

**Индивидуальная методическая работа членов РМО в течение года**

1.Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах.

2.Наполнение материалами сайта РМК Межевского РОО.

3. Работа на профессиональных сайтах, общение на форумах.

4.Обобщение педагогического опыта.

5.Участие в инновационных проектах.

6. Участие в РСМО

6.Повышение квалификации.

**Сентябрь – октябрь**

Подготовка заданий и организация проведения школьного этапа ВОШ по биологии, химии, географии.

**Ноябрь – декабрь**

Организация и проведение муниципального этапа ВОШ.

**Октябрь – май**

1.Участие в методических конкурсах различного уровня.

2.Работа межшкольных консультационных пунктов для учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

3.Мониторинг качества знаний учащихся в 9,11 классах.

4.Консультации руководителя РМО (по запросу педагога).

5.Подготовка материалов к участию в методических конкурсах.