

*Анализ работы
районного методического объединения
учителей химии, биологии, географии
(2020-2021 уч.год)*



Руководитель РМО: Соловьева Л.В.

Методическое объединение – это главная структура, которая организует работу учителей-предметников. Методическое объединение существует для того, чтобы работать вместе, сообща, осуществляя единые цели и задачи. Работа МО направлена на повышение профессионального мастерства и методической культуры учителя.

В учебном году в состав РМО учителей химии, биологии, географии входило 4 человека:

1. Боева Е.С.- учитель химии МКОУ Никольская СОШ
2. Резцова И.А. – учитель химии МКОУ Межевская СО
3. Соколова Н.Н. – учитель географии МКОУ Никольская СОШ
4. Соловьева Л.В.- учитель географии МБОУ Межевская СОШ

Состав РМО и сведения об учителях-предметниках

№ п/п	Ф.И.О	Школа	Стаж работы	Категория	Образование	КПК
1.	Соловьева Л.В.	МОУ МСОШ	26 лет	Первая 2015г	высшее	2008, 2009, 2013, 2016 2020
2.	Резцова И.А.	МОУ МСОШ	6 лет	Соответствует занимаемой должности	высшее	2015 2019
3.	Соколова Н.Н.	МОУ НСОШ	19 лет	Первая 2015г	высшее	2008, 2013, 2016
4.	Боева Е.С.	МОУ НСОШ	27 лет	Первая 2017г	высшее	2012, 2016 2020

РМО учителей химии, биологии, географии в 2020-2021 учебном году строило свою работу в соответствии с задачами, вытекающими из анализа работы РМО за прошедший период.

1. Задачи РМО на 2020-2021 уч.год:

2. информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса в 2020/2021 учебном году, новинках педагогической и методической литературы;
3. – совершенствование предметно-методической компетентности учителей с учетом их запросов и результатов диагностики;

4. – включение учителей в деятельность по освоению способов реализации современных дидактических подходов в преподавании химии на базовом и повышенном уровнях;
5. – управление процессом профессионального и личностного развития педагога, методическое сопровождение аттестации.

2.Методическая тема, над которой работало методическое объединение в учебном году:

Методическая тема работы РМО учителей химии и биологии:

«Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебных предметов «Биология», «География» и «Химия».

Цель: создать условия для совершенствования предметно-методической подготовки учителей химии и биологии

–переход учителей –предметников на новые образовательные стандарты. ФГОС активными темпами входит в нашу жизнь. Задача учителя состоит в том, чтобы совершенствовать себя, работая в новых условиях. Учителя нашего МО активно работают в данном направлении: принимают участие в вебинарах, ДМО, выездных и дистанционных курсах ПК. Все проведённые в этом учебном году заседания РМО непосредственно касались данного вопроса - открытые уроки, доклады, обсуждения.

Проблема методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2020-2021 учебный год.

Повышение качества обученности школьников и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, а также использования предметных элективных курсов и кружков по дисциплинам естественно-научного цикла. (т.е. овладеть современными методиками преподавания в рамках реализации и внедрения ФГОС)

Самообразование учителей-предметников:

ФИО	Тема по самообразованию
Резцова И.А.	Практическая часть ОГЭ по химии
Соловьёва Л.В.	Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС
Соколова Н.Н.	Проблемно-исследовательская технология на уроках географии.

3. Заседания РМО учителей химии, биологии, географии. Тематика заседаний.**Планирование заседаний методического объединения**

№ заседания	Место проведения	Обсуждаемые темы	Выступающий	Сроки	Отметка о выполнении
1	МКОУ МСОШ	Содержательные и организационно-методические особенности образовательного процесса в 2020/2021 учебном году: 1. Особенности организации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году. 2. Анализ результатов работы МО в 2019/2020 учебном году. 3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов. 5. Планирование работы на 2020/2021 учебный год. 6. Разное (Утверждение тем самообразования учителей РМО, аттестация)	Соловьев Л.В. и члены РМО.	Август 2020	Проведено 29.08.2019 г.
2	МКОУ Межевская СОШ	1. Открытый урок географии химии (учитель МБОУ Межевская СОШ Резцова И.А.) тема: <i>Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.</i> 2. Применение технологии критического мышления на уроках химии. (Резцова И.А.) 3. Педагогическая диагностика в системе методической работы (анализ анкетирования по изучению затруднений и потребностей педагогов). 4. Совершенствование педагогического мастерства через участие учителя в профессиональных конкурсах. Разное:	Резцова И.А. (МКОУ Межевская СОШ) Круглый стол	ноябрь	Проведено 27.04.2021.

		5. краткий анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, химии. 6. подготовка к ВПР, ГИА по биологии, географии, химии 7. участие в РСМО			
3	МКОУ НСОШ	1. Открытый урок биологии (химии) 2. Проблемно-исследовательская технология на уроках географии. 3. Организация самостоятельной проектной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности. Особенности организации самостоятельной проектной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности. Проектные задания и их специфика. Критерии оценки проектных работ. 4. Краткий анализ результатов муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии 5. Подготовка к ВПР по биологии, географии и химии	Боева ЕС (МКОУ НСОШ) Соколова Н.Н. (МКОУ НСОШ) члены РМО Совместное обсуждение	Февраль март	Работа в дистанционном режиме.
4	МКОУ МСОШ	1. Оценка уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ ВПР. 3. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2020-2021 учебный год.	Круглый стол	Апрель - май	Работа в дистанционном режиме.

4. Открытые уроки учителей-предметников в 2020-2021.г.

Были даны открытые уроки учителями:

1. Резцова И.А. – учитель географии МБОУ Межевская СОШ

5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике.

Итоги ОГЭ (в форме контрольных работ) в 2021г

Предмет	Число писавших работу	Число «неуд» работ	Максимальный балл	Средняя оценка
Биология	6	-	31	3,67
Химия	3	-	25	3,67
География	9	2	23	3,22

Итоги ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Число писавших работу	Число «неуд» работ	Средний балл	Максимальный балл
Биология	1	-	51	51
Химия	1	-	55	55
География	-	-	-	-

* Учащиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году приняли участие в ВПР .

Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 11 классах предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии, химии, биологии на базовом уровне. Учащиеся 5-8 классов ВПР писали в 1 четверти за 2019-2020 уч год и в 3-4 четвертях за 2020-2021 уч. год. Был проведен анализ ВПР каждым учителем и внесены изменения в КТП с целью ликвидации пробелов обучающихся

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

6. Эффективность внеклассной работы по предмету. Участие обучающихся в предметных олимпиадах , смотрах, конкурсах , конференциях.

Каждый учитель-предметник занимается не только организацией урочной деятельности, но и активно вовлекает школьников во внеурочную работу. Это и предметные олимпиады, конкурсы, викторины, экскурсии, походы, предметные недели.

Учащиеся школ Межевского района принимают активное участие в предметных олимпиадах. В школьном этапе олимпиад принимает 100%-ное участие школьников.

Результаты участия в муниципальном туре имеются в РОО.

Предмет	Число участников	победители	призёры
География	4	-	-

Химия	6	-	-
Биология	7	-	-

В школах проводится и внеклассная работа:

1. Часы экологических знаний (5-11 классы, 1-4 классы)
 - Юные защитники природы
 - Птицы нашего края
 - Быть здоровым – это стильно
 - Красная книга Костромской области и др.
 Такие мероприятия проводятся в теч. всего года
2. Участие в акциях и конкурсах различных уровней (по линии РОО, ДДТ)
 Участие в экологических субботниках и десантах по благоустройству территории школы.
3. Посещают кружки
 «Занимательная химия»,
 «Биология в вопросах и ответах»,
 «Практическая география» и т.д.

Внеклассная работа, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах активизирует работу учащихся и развивает у них познавательный интерес к предмету, расширяет кругозор, формирует экологическую грамотность.

4. Какие формы работы с кадрами успешно используются в МО?

Формы методической работы с учителями-предметниками:

- ✓ Методические объединения учителей.
- ✓ Работа учителей над темами самообразования.
- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Психологические практикумы.
- ✓ Видеоуроки.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Семинары.
- ✓ «Круглые столы».
- ✓ Консультации по организации проведения современного урока.
- ✓ Организация работы с одарёнными детьми.
- ✓ Разработка методических организаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
 Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- ✓ Педагогический мониторинг.
- ✓ Организация и контроль проведения курсовой системы повышения квалификации.
- ✓ Аттестация.

5. Какие инновации внедряются в работу МО?

Это новые методики преподавания, новые способы организации занятий, новые программы переподготовки кадров, ориентированные на изменения требований к качеству образования:

-Создание сетевых структур и участие в них (вебинары для учителей-предметников):

Такая инновационная форма работы, как вебинар, очень активно используется в профессиональном образовании учителя. Учителя нашего МО принимали участие во всех заявленных сетевых вебинарах.

-Обучение учителей основам компьютерной грамотности:

Все учителя-предметники РМО обучены основам компьютерной грамотности, ИКТ-компетентны.

-Разработка портфолио педагога

(пополняется каждым учителем)

-Совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности.

- Работа в дистанционном режиме, освоение разнообразных образовательных платформ.

<https://www.yaklass.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://foxford.ru/>

и многие другие.

6. Какие новые учебные программы осваиваются учителями, ведётся ли преподавание по авторским программам?

В настоящее время учителя-предметники активно знакомятся с новыми УМК по предмету химия, биология, география различных авторов, допущенных и рекомендованных для обучения в рамках ФГОС. По авторским программам обучение не ведётся.

7. Микроклимат в МО

Существует простая истина: успешная совместная работа возможна лишь тогда, когда ее участники могут прийти к согласию, найти общий язык. Поэтому в педагогических коллективах, даже таких небольших как методическое объединение, хороший психологический климат крайне необходим. В нашем маленьком коллективе довольно тёплые, дружеские отношения. Нам всегда приятно собраться вместе, поделиться опытом, успехами, проблемами. Многое мы решаем сообща, ведь у нас единая цель.

8. Выводы: работу учителей МО биологии, химии, географии в 2020— 2021 году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи за учебный год - обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства в основном реализованы. Педагоги МО овладевают теоретическими основами и стараются применять на практике различные инновационные

технологии урока. На заседаниях МО учителя делились наработками по своим методическим темам. Учителя старались создавать благоприятные условия для развития интеллекта обучающихся, использовали дифференцированный подход в формировании личностных компетенций обучающихся, используя системно — деятельностный подход добивались повышения качества знаний и умений. Вырос уровень качества знаний обучающихся, что позволило им принять участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. Обучающиеся, интересующиеся естественными науками, выбрали эти предметы для сдачи на ЕГЭ и при выполнении итоговых контрольных работ в 9 классе. Анализируя деятельность учителей МО необходимо сделать выводы и учесть недостатки. В первую очередь обратить внимание на одаренных детей, так как нет призовых мест в олимпиадах. Во -вторых, провести разъяснительную работу по повышению квалификации учителей географии, биологии и химии.

9. Рекомендации на 2021-2022 учебного года: -продолжить работу над проблемой «Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебных предметов «Биология», «Химия» и «Географии»

- обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;
- внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
- проводить индивидуальные занятия с мотивированными учащимися и учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- продолжить изучение и применение новейших педагогических, ИКТ и здоровьесберегающих технологий;
- осуществлять мониторинг успеваемости учащихся в целях реализации личностноориентированного подхода к обучению;
- активизировать работу с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах.
- продолжить работу с детьми с ОВЗ и родителями.