

РАССМОТРЕНО: На
заседании МО
Протокол №_1 от
«29»_08___ 2019г.

ПЛАН РАБОТЫ
районного методического объединения
учителей химии, биологии, географии
на 2019-2020 учебный год.

Руководитель: Соловьева Лариса Валентиновна - учитель
географии и биологии

2019 г.

План работы методического объединения учителей химии, биологии, географии на 2019 – 2020 учебный год.

Методическая тема работы РМО учителей химии и биологии:

Компетентностный подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения.

Цель:

Повышение качества преподавания химии и биологии через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональной компетентности, создание условий для повышения мотивации к изучаемым предметам через урочную и внеклассную деятельность.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам модернизации образования;
- Систематизация работы учителей РМО по наставничеству и обмену опытом;
- Повышение профессиональной квалификации учителей РМО, посредством обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов;
- Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения компьютерных технологий;
- Обеспечение выхода проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практические конференции, муниципальные, региональные и федеральные конкурсы и фестивали;
- Создание базы данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями химии и биологии школ района, анализ авторских программ и методик;
- Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций.

Направления работы:

1. Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса;
2. Создание условий для повышения уровня ИКТ – компетентности педагогов;
3. Методическое, информационное, организационное сопровождение процесса реализации ФГОС;
4. Методическое, информационное, организационное сопровождение подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА;
5. Методическое сопровождение развития одаренности детей через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.п.

Основные формы работы:

- заседания методических объединений по заданной тематике (1 раз в четверть);
- участие в работе круглых столов, конференций, семинарах по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- изучение, обобщение передового педагогического опыта;
- консультации.

Планирование работы районного методического объединения учителей химии и биологии на 2019 -2020 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Аналитическая деятельность			
1	Использование результатов оценочных процедур как	Август	Л.В. Соловьева,

	инструмента для повышения качества образования и совершенствования содержания основных образовательных программ.		руководитель РМО
2	Информационно – аналитическая справка о деятельности РМО за 2018 – 2019 учебный год	август	Л.В. Соловьева, руководитель РМО
3	Цели и результативность применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.	август	Л.В. Соловьева, руководитель РМО
4	Обновление общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, детализации требований к результатам освоения общеобразовательных программ.	Август Октябрь	Л.В. Соловьева, Учителя ХБГ

Информационная деятельность

1	Создание базы данных о педагогических кадрах	август, сентябрь	руководитель РМО
2	Изучение нормативной базы кабинета биологии, географии и химии	В течение года	руководитель РМО, учителя
3	Изучение инструктивно – методических писем по преподаванию предметов	в течение года	руководитель РМО, учителя
4	Изучение нормативной документации по внедрению и реализации ФГОС	в течение года	руководитель РМО, учителя
5	Изучение нормативно - правовой документации по вопросам организации ЕГЭ и ГИА 2020	в течение года	руководитель РМО, учителя
6	Изучение федерального перечня учебников на учебный год	август	руководитель РМО, учителя
7	Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ по предметам	в течение года	руководитель РМО, учителя
8	Составление списка методической литературы по направлениям для учителей	В течение года	руководитель РМО

Организационно – методическая деятельность

1.	Определение основных направлений работы РМО на 2019 – 2020 учебный год	август	руководитель РМО
2.	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение года	Руководитель РМО, учителя
3.	Разработка материалов для проведения школьного этапа олимпиады по химии и биологии. Проведение олимпиад.	Сентябрь Октябрь	Руководитель РМО, учителя
4.	Муниципальный этап предметных олимпиад по химии и биологии. Проверка.	Ноябрь Декабрь	Руководитель РМО, учителя

Методические консультации

	- по оформлению рабочих программ по биологии и химии, по введению и реализации ФГОС ООО; - по составлению календарно – тематического планирования, поурочного планирования; по биологии и химии;	В течение года	Методист, руководитель РМО, участники образовательного
--	---	----------------	--

	- по оформлению исследовательских проектов и конкурсных работ учащихся; - по подготовке к проведению открытых уроков, семинаров; - по аттестации педагогов.		процесса
	Диагностическая работа по организации подготовки к ГИА:		
	- проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по биологии, - мониторинг проведения диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ.		Методист, руководитель РМО, участники образовательного процесса

Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но
 - аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
 - В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
 - Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
 - Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Характеристика педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О	Школа	Стаж работы	Категория	Образование	КПК
	Соловьева Л.В.	МОУ МСОШ	25 года	Первая 2015г	высшее	2008, 2009, 2013, 2016
	Резцова И.А.	МОУ МСОШ	5 лет	Соответству ет занимаемой должности	высшее	2015
	Ершова Е.А.	Советская ООШ	31 лет	Соответству ет занимаемой должности	высшее	2008, 2013
	Соколова Н.Н.	МОУ НСОШ	18 лет	Первая 2015г	высшее	2008, 2013, 2016
	Боева Е.С.	МОУ НСОШ	26 лет	Первая 2017г	высшее	2012, 2016

Темы по самообразованию учителей РМО

Ф.И.О	Тема по самообразованию
Резцова И.А.	Практическая часть ОГЭ по химии
Соловьёва Л.В.	Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС
Ершова Е.А.	Технология личностно-ориентированного подхода в обучении биологии.
Соколова Н.Н.	Проблемно-исследовательская технология на уроках географии.
Боева Е.С.	Активизация мышления учащихся на уроках химии.
Соколова Е.Д.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии

Планирование заседаний методического объединения

№ засед ания	Место проведения	Обсуждаемые темы	Выступающ ий	Сроки
1	МКОУ МСОШ	1. Анализ работы МО учителей географии, биологии и химии за 2018-2019 уч.год 2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей химии и биологии на 2019-2020 учебный год. 3. Знакомство с проектом нового	Соловьева Л.В. и члены РМО.	Август 2019

		профессионального стандарта. 4. Обсуждение Национального проекта «Образование». 5. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов. 7. Разное (Утверждение тем самообразования учителей РМО, аттестация)		
2	МКОУ Никольская СОШ	1. Открытый урок географии 2. «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»; 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ по географии, химии и биологии в 2017-2018 учебном году. Проблемы формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по биологии, выявленные по результатам анализа ОГЭ И ЕГЭ. 4. Подготовка к ГИА, ВПР. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2018-19 уч. года. Выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена. 5. Краткий анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии 6. Обмен опытом работы учителей с одаренными, слабоуспевающими детьми на уроках химии, биологии и географии. 7. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.	Соколова НН (МКОУ Никольская СОШ) Круглый стол	Октябрь - ноябрь
3	МКОУ МСОШ	1. Открытый урок географии 2. Формирование географических знаний и навыков работы с географической информацией краеведческого содержания на уроках географии и во внеурочной деятельности	Соловьева Л.В.(МКОУ МСОШ) члены РМО Совместное обсуждение	Декабрь - январь

		3. Краткий анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии 4. Подготовка к ВПР по биологии, географии.		
4	МКОУ МСОШ	1. Открытый урок химии 2. Внеурочная деятельность по химии в условиях реализации ФГОС. 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11 классов Практикум по решению экзаменационных заданий 4. Предварительное подведение итогов работы РМО.	Резцова И.А. (МКОУ МСОШ) Круглый стол	Март - апрель