

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО
Протокол № ____ от
«___» _____ 2016г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей химии, биологии, географии
на 2016-2017 учебный год.

Руководитель: Соловьева Лариса Валентиновна
- учитель географии и биологии

2016г.

План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2016 – 2017 учебный год.

Тема методической работы МО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:
«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Совершенствование материально-технической базы преподавания в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Основные направления деятельности работы РМО

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить профессиональные компетенции педагогов ФГОС ООО
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но

- аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся,

синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Характеристика педагогических кадров

<i>№ n\п</i>	Ф.И.О	Школа	Стаж работы	Категория	Образование	КПК
	Соловьева Л.В.	МОУ МСОШ	21 год	Первая 2015г	высшее	2008, 2009, 2013, 2016
	Резцова И.А.	МОУ МСОШ	2 года		высшее	2015
	Ершова Е.А.	Советская ООШ	28 лет	Соответствует занимаемой должности	высшее	2008, 2013
	Соколова	МОУ	15 лет	Первая	высшее	2008,

	Н.Н.	НСОШ		2015г		2013
	Боева Е.С.	МОУ НСОШ	23 года	Первая 2012г	высшее	2012, 2016

Темы по самообразованию учителей РМО

ФИО	Тема по самообразованию	Сроки работы над темой	Итог работы над темой
Резцова И.А.		2014-2018	Творческий отчет
Соловьёва Л.В.	Системно-деятельностный подход на уроках географии	2014-2018	Творческий отчет
Ершова Е.А.	Технология личностно-ориентированного подхода в обучении биологии.	2014-2018	Творческий отчет
Соколова Н.Н.	Проблемно-исследовательская технология на уроках географии.	2014-2018	Творческий отчет
Боева Е.С.	Активизация мышления учащихся на уроках химии.	2011-2016	Творческий отчет
Соколова Е.Д.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии	2011-2016	Творческий отчет

Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	1.Нормативное и учебно- методическое обеспечение обучения: -Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;	сентябрь сентябрь

		<ul style="list-style-type: none"> - определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов; - формирование банка мультимедийных средств; 	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p>
II	Повышение профессионального уровня педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе -Создание базы диагностических методик и дидактических материалов. - Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта; - Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС 	<p>август</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>март</p>
III	Диагностика обученности и развития обучаемых	<ul style="list-style-type: none"> -входные срезы (5-11 кл.) -сформированность ОУУН -сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции) -диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; -подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8.10-х классах 	<p>в течение года</p>

IV	Работа с одарёнными детьми	-работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация элективных курсов, внеурочной деятельности.	сентябрь-апрель сентябрь
V	Внеклассная работа	-утверждение программ и организация элективных курсов, внеурочной деятельности. -подготовка и проведение школьных олимпиад, - участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по предмету; организация предметных декад	сентябрь-май октябрь ноябрь-январь

Планирование заседаний методического объединения

№ заседания	Место проведения	Обсуждаемые темы	Выступающий	Сроки
1	МКОУ МСОШ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление коллег с новым учебным годом . 2. Анализ работы РМО за 2015-2016 учебный год. (СЛВ) 3. Итоги ГИА и ЕГЭ-2015 (анализ результатов) (СЛВ) 4. Обсуждение концепции географического образования 5. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов преподавания в 2016-2017 уч.г. 6. Разное (аттестация учителей, КПК, работа над методическими темами, внесение предложений в план работы РМО). 	Соловьева Л.В. и члены РМО.	26.08.2015

2	МКОУ МСОШ	<p>1. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. ·</p> <p>- Роль электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>- Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общеобразовательной школы.</p> <p>2. Анализ проведенных внутришкольных олимпиад по предметам.</p>		октябрь
3	МКОУ МСОШ	<p>1. «_____»</p> <p>2. (из опыта работы по теме самообразования)</p> <p>3. Открытый урок химии (с использованием новых технологий).</p> <p>4. Итоги проведения муниципального этапа предметных олимпиад.</p> <p>5. Работа по повышению качества знаний: работа с одаренными детьми и организация планирования индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.</p>	И.А.Резцова Совместное обсуждение	декабрь
4	МОУ Советская ОШ	<p>1. «». (из опыта работы по теме самообразования)</p> <p>2. Открытый урок.</p>	Ершова Е.А.	Февраль

		<p>3. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад: успехи и неудачи.</p> <p>4. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Л.В.Соловьева Совместно.</p> <p>Совместное обсуждение</p>	
5	МКОУ МСОШ	<p>1. Итоговое заседание – рефлексия Проведение внеклассного мероприятия «День науки»</p> <p>2. Предложения по плану работы РМО на 2016-2017 учебный год</p>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники</p> <p>Совместное обсуждение</p>	Вторая половина апреля