**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

**2019-2020 учебный год**

**Методические рекомендации организаторам муниципального этапа и критерии оценивания заданий**

**Общие положения**

Настоящие рекомендации к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности *(далее – Олимпиада по ОБЖ)* в 2019 - 2020 учебном году составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 № 1435.

Настоящие рекомендации касаются порядка подготовки и проведения муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ, и включают: материально-техническое обеспечение муниципального этапа, порядок проведения олимпиады, характеристику содержания этапов, рекомендации по проверке и оцениванию решений, порядок подведения итогов.

Конкретные сроки и места проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

**Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по ОБЖ**

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из *двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).*

Теоретический и практический туры рекомендуется проводить последовательно в разные дни согласно утвержденной программе.

*На муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:*

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы:

а) **младшая возрастная группа** – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

б) **средняя возрастная группа** – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

в) **старшая возрастная группа** – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

*Организатор муниципального этапа олимпиады – орган управления образованием:*

- формирует оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;

- формирует жюри муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;

- устанавливает количество баллов по каждому классу (возрастной группе), необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады;

- утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;

- определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

- награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

*Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:*

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников.

Муниципальный этап Олимпиады по ОБЖ Олимпиады по ОБЖ включает в себя два тура:

а) первый тур – ***теоретический****,* определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – ***практический****,* определяющий: уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

**Теоретический тур** **муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ** проводиться отдельно в трех возрастных группах – младшей 7-8 класс, средней – 9 класс, старшей – 10 – 11 класс и включает выполнение школьниками письменных заданий по различным темам курса ОБЖ.

Теоретический тур состоит **из 5 заданий** (тестов открытого типа), а также **20 заданий в форме тестов закрытого типа разного уровня сложности**, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по ОБЖ.

Длительность теоретического турамуниципального этапа Олимпиады по ОБЖ составляет **не менее 2 академических часов (90 минут)** для каждой возрастной группы.

Для проведения *теоретического тура необходимо* подготовить аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Проведению теоретического тура предшествует консультация для членов жюри и дежурных по кабинетам на местах проведения соревнований.

На консультации члены оргкомитета муниципального этапа олимпиады по ОБЖ инструктируют жюри и дежурных по кабинетам по следующим вопросам:

- последовательности выполнения заданий в теоретической секции и секции тестирования;

- принципам судейства и общения с участниками в ходе выполнения олимпиадных заданий;

 - правилам заполнения бланка-ответа участниками и членами жюри;

- критериям и показателям уровня ответов на вопросы тура;

- порядка выставления оценок за ответы на олимпиадные задания;

- порядка подготовки рабочих мест.

В ходе работы над заданиями, на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

За полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный или член жюри предупреждает об этом участников. Участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов с заданиями и покидают аудиторию.

Перед началом теоретического тура руководители команд предупреждаются о недопус­тимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта участ­ник снимается с тура.

В помещениях где проводится теоретический тур оргкомитетом организуется дежурство из числа технического персонала (не менее 1 дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже).

Задания теоретического тура выполняются каждым участником индивидуально, за отдельным столом.

Ответы на задания теоретического тура записываются синими чернилами на специальных листах (бланках) для ответа, которые получает каждый участник.

По окончанию теоретического тура листы (бланки) для ответа сдаются дежурному по аудитории или члену жюри в скрепленном виде.

Дежурные в аудитории выполняют следующие функции:

- вызывают участников по списку с указанием номера и рассаживают их за столы и парты;

- раздают им бланки заданий;

- контролируют правильное заполнение титульных листов бланков-заданий;

- записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;

- за полчаса до истечения времени, отведенного на выполнение заданий теоретического тура, предупреждают об этом участников.

При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются ряд следующих общих правил:

- каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом и взять с собой ручку, прохладительные напитки;

- в аудиторию запрещается брать калькуляторы, справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику;

- во время выполнения заданий между участниками запрещаются любые разговоры;

- во время выполнения заданий участнику запрещается свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного по аудитории, при этом оставляет свою работу дежурному по аудитории или члену жюри;

- участники выполнившие задания ранее установленного времени сдают дежурному бланки заданий с ответами и покидают аудиторию;

- в случае нарушения участником данных требований представитель организатора вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде.

В ходе выполнения заданий теоретического тура на вопросы участников имеют право отвечать только члены жюри.

**Практический тур** **муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ** проводится отдельно в 3-х возрастных группах: младшей (7-8-е классы), средней (9-е классы) и старшей (10–11-е классы), и определяет уровень подготовленности:

а) участ­ников младшей и средней возрастной группы в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему; по выживанию в условиях природной среды; по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

б) участ­ников старшей возрастной группы (в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему; по выживанию в условиях природной среды; по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Практический тур предусматривает выполнение участниками **5 заданий** по следующим темам:

- оказания первой помощи пострадавшим;

 - выживания в условиях природной среды;

 - действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- по основам военной службы (*для участников старшей возрастной группы).*

Проведению практического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах выполнения практических заданий с элементами тренинга, а также консультации для членов жюри и статистов.

В период проведения практического этапа оргкомитет обеспечивает безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

За несоблюдение правил техники безопасности участники могут быть сняты с практического тура и им может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в практическом туре.

Перед началом практического тура участники получают маршрутный лист и технологическую карту с информацией необходимой для выполнения заданий.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие правила:

- прибыв к месту старта, участник отдает члену жюри технологическую карту;

- участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий;

- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;

- по окончании выполнения заданий член жюри объявляет участнику количество штрафных и общее количество набранных баллов;

- все участники должны быть в спортивной форме, иметь спортивную обувь.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания.

Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований, представитель организатора олимпиады вправе отстранить участника от выполнения практического задания, составив акт удаления участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде.

Рекомендуемое время начала *практического тура 10.00 минут* местного времени.

Теоретический и практический туры проводятся в разные дни.

**Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады по ОБЖ**

Для проведения муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством оргкомитета и при участии жюри муниципального этапа Олимпиады.

Материальная база муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, достаточная освещенность рабочих мест. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Помещения должны соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условий не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий имеющее качественные характеристики, обеспечивающие равные условия для всех участников данной возрастной группы.

Примерный перечень

материалов/оборудования, необходимых для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады школьников по ОБЖ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Название оборудования | Кол-во, ед. измерения (шт.) |
| **7-8 класс** | карточки с заданием, верёвки Ø 10-11 мм, длина 2 м. – 4 шт. веревка (репшнур) Ø 6 мм, длина 2 м. – 4 шт. |  |
|  | Тренажер «Гоша или статист | 1 |
|  | Таблетки анальгина | 1 уп. |
|  | бруски длиной 50 см и карандаши длиной 15-20 см |  |
|  | (верёвка диаметром 10-12 мм и длиной 15±1 м без узлов  | 1 |
|  | отягощений или «Линь спасательный» (конец Александрова) | 1 |
|  | мат гимнастический 2000×1000×100,  | 1 |
|  | строительная лента или скотч для разметки, | 1 |
|  | верёвка диаметром 10-12 мм и длиной 15±1 м без узлов и отягощений | 1 |
|  | компас туристический | 1 |
| **9 класс** | Тренажер «Гоша или другой манекен, кукла | 1 |
|  | Бинты | 1 уп. |
|  | Таблетки анальгина | 1 уп. |
|  | Шина | 1 |
|  | Холод | 1 |
|  | Площадка 2×2 м поленья\*, брёвна\*\*, карточки с заданиями – названиями костров («шалаш», «колодец», «звездный», «нодья», «камин»).  |  |
|  | Ленты белого цвета размером 100 Х 12 см – 10 шт., карточки с заданием.  | 1 |
|  | «Линь спасательный» разукомплектованный,  | 1 |
|  | Мат гимнастический  | 1 |
|  | Гимнастический обруч диаметром не более 90 см. | 1 |
|  | Фильтрующе-поглощающие коробки для противогаза (включая неисправные),  | 4 - 6 |
|  | Противогаз ГП-7, или ГП – 5  | 3(разных размеров) |
|  | Стойки с разметочной лентой |  |
|  | Табличка «Зона заражения» | 1 |
|  | Провода неизолированные | 1 |
|  | Манекен имитирующий пострадавшего | 1 |
|  | Жерди деревянные |  |
|  | Палка лыжная металлическая (другие аналогичные предметы). | 1 |
| **10-11 класс** | Роботы-тренажер, имитирующий артериальное кровотечение и ожог | 1 |
|  | Жгуты кровоостанавливающие | 3 |
|  | Коврик туристический | 1 |
|  | Бинт | 2 – 3 уп. |
|  | Салфетки стерильные (нетканое полотно) | 2 – 3 уп. |
|  | Холод (пакет со льдом, грелка и т. д.) | 1 |
|  | Бутылка с водой | 1 |
|  | Таблетки анальгина (муляж | 1 |
|  | Карандаш и отрывной блокнот. | 1 |
|  | Нитки швейные, натянутые на участке местности между опорами на высоте от 10 до 120 см, имитирующие проволочные «растяжки» мин противопехотных осколочных натяжного действия (5 «растяжек»).  | 1 |
|  | фильтрующе-поглощающие коробки для противогаза (включая неисправные) | 4 – 6  |
|  | Противогаз ГП-7 или ГП - 5 | Не менее 3 разных размеров |
|  | Стойки с разметочной лентой | По потребности |
|  | Табличка «Зона заражения | 1 |
|  | Провода неизолированные | 1 |
|  | Манекен имитирующий пострадавшего | 1 |
|  | Жерди деревянные | По потребности |
|  | Палка лыжная металлическая (другие аналогичные предметы). | 1 |
|  | Линь спасательный» разукомплектованный, мат гимнастический с прикрепленным в центре гимнастическим обручем диаметром не более 90 см | 1 |
|  | Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74). | 1 |

**ВНИМАНИЕ!** При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе Олимпиады по ОБЖ допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ является примерным и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В месте проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

**Рекомендации по проверке и оцениванию решений олимпиадных заданий**

Оценку выполнения участниками заданий теоретического и практического туров осуществляет жюри муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ (далее - *жюри*) в соответствии с критериями и методикой выполнения олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией (на основе рекомендаций Центральной предметной методической комиссии олимпиады ОБЖ) с учетом определения максимального балла за каждое задание отдельно, а также максимального балла за все задания и туры.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады.

*С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий рекомендуется:*

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т. к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

- отказаться от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;

- общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной,** минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов.**

***Общая максимальная оценка результата участника*** муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ в средней младшей (7- 8 класс), средней (9 класс) и старшей (10-11 класс) возрастной группе осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура и не должна превышать **200 баллов.**

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 80 баллов, за выполнение заданий практического тура 70 баллов. В таком случае, результат участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: (80+70) =***150 баллов.***

По ***теоретическому туру*** максимальная оценка результатов участника средней младшей (7- 8 класс), средней (9 класс) и старшей (10-11 класс) возрастной группыопределяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям теоретической секции и тестовым заданиям секции тестирования, которая не должна превышать ***100******баллов.***

Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется тремя членами жюри. Каждая рабочая группа проверяет ответы в работах всех участников. В случае расхождения оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри. ***Итоговая оценка выставляется в целых числах.***

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителем оргкомитета Олимпиады по ОБЖ. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ.

По ***практическому туру*** максимальная оценка результатов участника младшей (7 – 8 класс), средней (9 класс), старшей (10 – 11 класс) возрастной группыопределяется арифметической суммой всех баллов, которая не должна превышать ***100 баллов*.**

Предварительная оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри на месте выполнения каждого практического задания с учетом допущенных ошибок и снятых штрафных баллов при выполнении заданий.

Окончательная оценка участнику за выполнение заданий практического тура выставляется членом жюри с учетом подсчета штрафных и набранных баллов за каждое выполненное задание. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий практического тура определяется председателем жюри.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри получают оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками за выполненные задания теоретического и практического туров, заносятся в итоговую таблицу.

**Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий**

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения школьного или муниципального этапов время. Анализ олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады и их решений может быть организован в дистанционной форме.

На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады по ОБЖ.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей).

Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом.

Работы участников хранятся оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

**Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами апелляционной комиссии в составе не менее 3-х человек.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме. Время, отводимое участникам Олимпиады на подачу заявления на апелляцию, определяется в требованиях к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

- журнал (листы) регистрации апелляций;

- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Окончательные итоги соответствующих этапов Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

**Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады по ОБЖ**

*Организатор муниципального этапа олимпиады – орган управления образованием в установленные сроки:*

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

- награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами и призами.